

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa kelas V SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin termasuk kategori baik dengan nilai rata-rata 57,23% dengan menggunakan model pembelajaran teknik tari bambu terhadap komunikasi matematis siswa ditinjau dari hasil belajar pada materi kecepatan, jarak dan waktu siswa kelas V Kebun Bunga 6 Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019.
2. Kemampuan komunikasi matematis siswa kelas V SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin termasuk kategori cukup baik dengan nilai rata-rata 51,57% dengan menggunakan model pembelajaran konvensional terhadap komunikasi matematis siswa ditinjau dari hasil belajar pada materi kecepatan, jarak dan waktu siswa kelas V Kebun Bunga 6 Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara komunikasi matematis pada penerapan model pembelajaran teknik tari bambu dengan model pembelajaran konvensional di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk guru
 - a. Pada penerapan Model Pembelajaran teknik tari bambu, kelas harus dikelola dengan baik untuk meminimalisir keributan, materi pelajaran disesuaikan dengan waktu yang tersedia dan soal yang diberikan bersifat praktis.
 - b. Sebaiknya jumlah kelompok dalam satu kelas tidak terlalu banyak sekitar 5-6 orang dan penataan kelompok harus diatur sedemikian rupa agar tidak menghambat aktifitas siswa.
 - c. Diharapkan Model Pembelajaran teknik tari bambu terhadap komunikasi matematis dapat diterapkan tidak hanya pada mata pelajaran matematika tetapi juga mata pelajaran yang lain sebagai upaya meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa.
 - d. Kiranya Model Pembelajaran teknik tari bambu terhadap komunikasi matematis dapat menjadi rujukan untuk menambah variasi pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa.
2. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat, karakteristik, dan variabel yang berbeda dengan pembahasan yang lebih luas.