

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع ومدخل البحث

في هذا البحث ، مبحث البحث هو المدرّس في الصف السابع با مدرسة المتوسطة الإسلامية 2 هولو سنج اي الشمالية. بينما الأغراض من هذا البحث هي الطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 هولو سنجاي الشمالية.

ب. البيانات ومصادرها

1 - بيانات البحث

هناك نوعان من البيانات المستخرجة في هذه الدراسة، وهما:

1) البيانات الأساسية

البيانات حول تقويم تعليم اللغة العربية على أساس المنهج الدراسي 2013 في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية هولو سنجاي الشمالية ،
تخطيط:

أ. تخطيط تعليم اللغة العربية، بترتيب تخطيط التعليم (RPP).

ب. تقويم تعليم اللغة العربية، تطبيق التعليم اللغة العربية، ذلك تطبيق تقريب العلمي يشمل: المراقبة، السؤال، جمع المعلومات، التفكير و التواصل.

ج. تثمين تعليم اللغة العربية، ذلك يتضمن التنفيذ التقييمات

الحقيقية : أنواع التقييمات و أدوات التقييم.

د. هناك نوعان من التقنيات التي تستخدم في هذه الدراسة:

التقنيات الإختبار و التقنيات غير الإختبار.

هـ. العوامل الداعمة/العراقيل التي تستخدم في تقويم تعليم اللغة العربية

على أساس المنهج الدراسي 2013 في الصف السابع بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 هولو سنجاي الشمالية: عامل

المعلم ، عامل الطلبة ، و عامل المدرسة.

2) البيانات الداعمة

البيانات الداعمة هي البيانات التي تعلق بالتصور العام في موقع

البحث، كمثل التاريخ القصير عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2

هولو سنجاي الشمالية، حالة المعلمين، حالة الطلبة، و حالة البنية التحتية.

2 - مصادر البيانات

المصادر البيانات تتكون هذه الدراسة من الطلبة في الصف السابع

والمعلمين في مواد اللغة العربية والمخبرين والمستندات:

1. الطلاب

للحصول على بيانات حول نتائج تعلم الطلاب باستخدام المنهج 2013

حول المواد اللغة العربية. و عدد الطلاب في الصف السابع يقدر 279 نفرا.

2. المدرّس

لمعرفة معدل نجاح الطلاب في المواد اللغة العربية باستخدام المنهج الدراسي

2013. و المدرّس الذي يعلم في الصف السابع خصوصا في المواد اللغة

العربية يعنى مدرّسين.

3. المخبر

و هنا المخبر في بحثي هو موظف الإدارة و رئيس المدرسة . أي الأطراف المشاركة في تنفيذ هذه الأنشطة البحثية سواء من المدرء ومعلمي النظريات ومدرسي اللغة العربية وغيرهم من الأطراف.

4. المستندات

هذه بعض السجلات أو الأرشيفات التي تحتوي على بيانات أو معلومات تدعم في هذا البحث.

ج. أساليب جمع البيانات

التقنيات يستخدم في هذا البحث هي:

1. الملاحظة

تتسم المراقبة كأسلوب لجمع البيانات بخصائص محددة عند مقارنتها بالتقنيات الأخرى ، أي المقابلات والاختبارات. إذا كانت المقابلات والاختبارات تتواصل دائماً مع الأشخاص ، فإن الملاحظة لا تقتصر على الأشخاص فحسب ، بل أيضاً على أشياء طبيعية أخرى.

يجادل سوتريسنو هادي بأن الملاحظة عملية معقدة ، وهي خطة تتألف من مختلف العمليات البيولوجية والنفسية. اثنان من أهمها عمليات المراقبة والذاكرة. الملاحظات التي سيستخدمها الباحثون في هذه الدراسة هي نوع من المراقبة غير المهيكلة ، أي الملاحظات التي لا يتم إعدادها بشكل منهجي حول ما سيتم ملاحظته.

2. الاختبار

الاختبار هو "طريقة لإجراء تقييم في شكل مهمة أو مجموعة من المهام التي يجب أن يقوم بها طالب أو مجموعة من الأطفال وذلك لإنتاج قيمة لسلوك الطفل أو إنجازه ، والذي يمكن مقارنته بمجموعة القيمة القياسية."

3. الوثائق

الوثائق ، من أصل الوثيقة المذكورة ، والتي تعني السلع المكتوبة. سيقوم الباحثون الذين يستخدمون تقنية الوثائق هذه بالتحري عن الأشياء المكتوبة مثل الكتب والمجلات والوثائق واللوائح ومحاضر الاجتماعات والمذكرات وما إلى ذلك.