

**PENDIDIKAN AGAMA PADA KELUARGA
NELAYAN DI KECAMATAN DAHA SELATAN
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**



oleh:
SUBLI
NIM. 1602520015

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
TAHUN 2019 M / 1440 H**

**PENDIDIKAN AGAMA PADA KELUARGA
NELAYAN DI KECAMATAN DAHA SELATAN
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**TESIS
Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**oleh:
SUBLI
1602520015**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Subli

NIM : 1602520015

Tempat/Tgl. Lahir : Muning Tengah, 16 Februari 1992

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul "PENDIDIKAN AGAMA PADA KELUARGA NELAYAN DI KECAMATAN DAHA SELATAN KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Subli

PERSETUJUAN TESIS

PENDIDIKAN AGAMA PADA KELUARGA NELAYAN DI KECAMATAN DAHA SELATAN KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

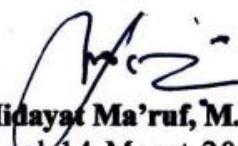
**Subli
NIM. 1602520015**

**Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Pengaji**

Pembimbing I,


Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
Tanggal: 16 Mei 2019

Pembimbing II,


Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
Tanggal: 14 Maret 2019

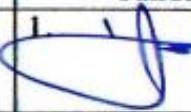
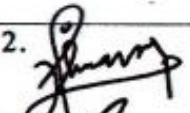
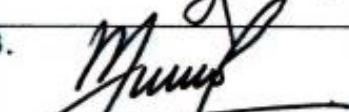
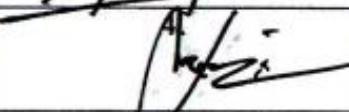
PENGESAHAN TESIS

PENDIDIKAN AGAMA PADA KELUARGA NELAYAN DI KECAMATAN DAHA SELATAN KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN

YANG DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:
Subli
NIM. 1602520015

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: hari Selasa, Tanggal 02 Juli 2019

DEWAN PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Saifuddin Sabda, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D (Anggota)	2. 
3. Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd (Anggota)	3. 
4. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Sekretaris)	4. 



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا ومولانا
محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagaimana mestinya. Shalawat dan salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, khususnya kepada:

1. Bapak Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan serta telah menerima dan menyetujui tesis ini.
2. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana S2 UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd dan Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku pembimbing I dan II pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan serta motivasi dalam rangka penyusunan tesis ini.

4. Semua dosen yang telah memberikan wawasan dan pengetahuan yang berharga serta kesediaan waktu untuk berdiskusi, demikian pula segenap karyawan dan karyawati Pascasarjana, yang turut memberikan andil dalam kelancaran proses penyusunan tesis ini.
5. Pimpinan beserta staf Perpustakaan Universitas dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan dalam rangka pengumpulan data dan meminjamkan bahan literatur untuk penyusunan tesis ini.
6. Kepala Badan Penanggulangan Bencana Kesatuan Bangsa dan Politik Hulu Sungai Selatan yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian sampai selesai proses pembuatan tesis ini.
7. Camat Daha Selatan yang memberi informasi, sehingga memudahkan kegiatan penelitian.
8. Orang tua, saudara serta teman-teman mahasiswa pasca sarjana UIN Antasari angkatan 2016 yang telah memberi semangat yang tinggi untuk penyelesaian tesis.
9. Semua pihak yang berpartisipasi dalam penyelesaian tugas penulisan tesis ini.

Akhirnya, penulis dengan tulus ikhlas memohon ke hadirat Allah SWT. semoga amal kebaikan tersebut mendapat ganjaran kebaikan yang berlipat ganda. Akhirnya, penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi pembacanya.

Banjarmasin, Februari 2018 M
Jumadil Akhir 1439 H

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang : A / a 4. أواو : Aw

2. Kasrah panjang : I / i 5. ڦ : Ay

3. Dhammah panjang : U / u

ABSTRAK

Subli; *Pendidikan Agama pada Keluarga Nelayan di Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan*, dibawah bimbingan I: Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd dan II Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2019.

Kata kunci: Pendidikan Agama, Keluarga Nelayan.

Pendidikan berperan penting dalam kehidupan manusia, tanpa pendidikan manusia tidak berdaya. Pada dasarnya pendidikan ialah usaha orang tua atau generasi tua untuk mempersiapkan anak agar nantinya dapat hidup secara mandiri dan mampu melaksanakan tugas-tugas dalam hidupnya secara baik. Anak-anak dilihat dalam kehidupan sehari-harinya kurang mengerti tata cara beribadah dan tata cara sopan santun, hal itu dapat dilihat pada waktu berbicara dengan orang yang lebih tua seharusnya tingkah laku dan tutur kata menghormatinya. Kepemimpinan keluarga nelayan dipegang oleh ayah, kebersamaan ayah sangat kurang karena mereka bekerja. Orang tua beranggapan yang terpenting adalah kebutuhan anak tercukupi, apabila kebutuhan anak tercukupi, orang tua sudah melaksanakan kewajibannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Proses pendidikan agama pada keluarga nelayan di Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan; 2. metode pendidikan agama pada keluarga nelayan di Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan; 3. bentuk pola pengasuhan pendidikan agama pada keluarga nelayan di Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) karena merupakan penyelidikan mendalam (*indepth study*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan Kuesioner (Angket), wawancara dan dokumenter.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Proses pendidikan agama pada keluarga nelayan di Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan orang tua lebih sering memberikan pengawasan terhadap pendidikan agama anak dengan *persentase* 44%. Metode pendidikan agama pada keluarga nelayan di Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang digunakan orang tua dalam memberikan pendidikan agama terhadap anak lebih sering memberikan bimbingan terhadap anak dengan *persentase* 51%. Bentuk pola pengasuhan pendidikan agama pada keluarga nelayan di Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan adalah dengan menggunakan pola bentuk pengasuhan otoriter sebesar 52%. Artinya pola otoriterlah yang sering digunakan dengan alasan untuk tetap menjaga wibawa orang tua dihadapan anak-anaknya dan menjaga agar peraturan yang telah disepakati tetap dilaksanakan.

ABSTRACT

Subli; *Religious Education in Fisherman Families in Daha Selatan District Hulu Sungai Selatan Regency, under the guidance of I: Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd and II Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, at the Postgraduate of UIN Antasari Banjarmasin, 2019*

Keywords: Religious Education, Family Fishermen.

Education plays an important role in human life, without helpless human education. Basically education is the effort of parents or the older generation to prepare children so that later they can live independently and be able to carry out their tasks well in their lives. Children seen in their daily lives do not understand the procedures of worship and manners, it can be seen when talking to older people that their behavior and speech should be respected. The leadership of the fishermen's family is held by the father, fatherhood together is very lacking because they work. Parents think that the most important thing is the needs of children are fulfilled, if the needs of children are fulfilled, parents have carried out their obligations.

This study aims to find out: 1. The process of religious education in the families of fishermen in Daha Selatan District South Hulu Sungai Regency; 2. methods of religious education in fishing families in Daha Selatan District South Hulu Sungai Regency; 3. a form of pattern of parenting religious education for fisherman families in Daha Selatan District South Hulu Sungai Regency.

The type of research used in this study is field research because it is an in-depth investigation. Data collection techniques used with questionnaires, interviews and documentaries.

The results showed that: The process of religious education in fishing families in Daha Selatan District Hulu Sungai Selatan Regency, parents gave more supervision to children's religious education with a percentage of 44%. The method of religious education in the families of fishermen in the Daha Selatan sub-district of Hulu Sungai Selatan Regency used by parents in providing religious education to children more often provides guidance to children with a percentage of 51%. The pattern of parenting religious education for fisherman families in Daha Selatan District Hulu Sungai Selatan Regency is by using a pattern of authoritarian parenting by 52%. This means that an authoritarian pattern is often used with reasons to keep the authority of the parents before their children and keep the agreed upon regulations still implemented.

KATA PERSEMPAHAN

*Tesis ini saya persembahkan untuk:
Kedua orang tuaku (Abdul Samad & Rusnah) dan
adikku (M. Khairun)*

Usaha, doa dan ikhtiar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB –INDONESIA	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Pengertian Pendidikan Agama	14
B. Dasar Pendidikan Keluarga	20
C. Tujuan Pendidikan Agama Keluarga	23
D. Ruang Lingkup Pendidikan Agama	25
E. Proses Pendidikan Agama Keluarga	30
F. Metode Pendidikan Agama Keluarga.....	46
G. Bentuk Pola Pengasuhan Pendidikan Agama dalam Keluarga	55
H. Keluarga Nelayan	60
BAB III METODE PENELITIAN	66

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	66
B. Lokasi Penelitian	67
C. Data dan Sumber Data.....	67
D. Teknik Pengumpulan Data	69
E. Teknik Analisis Data.....	74
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	76
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	78
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	78
B. Penyajian Data	84
BAB V PENUTUP	123
A. Simpulan	123
B. Saran-saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN.....	130
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	159

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Kepala Keluarga bekerja sebagai Nelayan	68
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket Penelitian Sebelum Uji Coba.....	71
Tabel 3.3	Matriks Data Pokok, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	73
Tabel 3.4	Interval Kategori.....	76
Tabel 4.1	Jumlah RT/RW di Kecamatan Daha Selatan.....	80
Tabel 4.2	Jumlah Penduduk Kecamatan Daha Selatan.....	81
Tabel 4.3	Sarana Pendidikan di Kecamatan Daha Selatan.....	83
Tabel 4.4	Proses Pendidikan orang tua dalam memberikan bimbingan kepada anak.....	90
Tabel 4.5	Proses Pendidikan orang tua dalam memberikan pembiasaan kepada anak.....	94
Tabel 4.6	Proses Pendidikan orang tua dalam memberikan pengawasan kepada anak.....	96
Tabel 4.7	Metode pendidikan melalui ceramah.....	100
Tabel 4.8	Metode pendidikan melalui keteladanan.....	103
Tabel 4.9	Metode pendidikan melalui nasehat.....	105
Tabel 4.10	Metode pendidikan melalui pembiasaan.....	107
Tabel 4.11	Metode pendidikan melalui bimbingan.....	109
Tabel 4.12	Metode pendidikan melalui hukuman.....	111
Tabel 4.13	Pola asuh otoriter.....	114
Tabel 4.14	Pola asuh demokratis.....	116
Tabel 4.15	Pola asuh Permisif.....	118

DAFTAR LAMPIRAN

NO	URAIAN
1.	Lampiran 1 : Terjemah Ayat Al Qur'an dan Hadits
2.	Lampiran 2 : Pedoman Pengumpulan Data <ul style="list-style-type: none">a. Pedoman Angketb. Pedoman Wawancarac. Pedoman Dokumentasi
3.	Lampiran 3 : Daftar nama dan Inisial dalam Penelitian
4.	Lampiran 4 : Daftar Nama-nama Keluarga Nelayan
5.	Lampiran 5 : Surat-surat Penelitian
6.	Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup