

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan teori polya pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII 1 di MTsN 1 Kapuas Tahun Pelajaran 2018/2019 didapatkan kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan teori polya pada materi bangun ruang sisi datar sangat bervariasi. Banyak siswa yang dapat menerapkan teori Polya pada proses pemecahan masalah walaupun ada sebagian yang tertinggal satu atau pun dua tahapan.
2. Terdapat perbedaan pada kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika disetiap langkah yang ada pada teori Polya, dapat dilihat dari keberagaman hasil belajar yang terdapat pada lembar jawaban, serta dilihat dari persentase kemampuan siswa disetiap langkah, persentase kemampuan siswa disetiap langkah sebagai berikut :
 - a Langkah memahami masalah sebesar 77,78% kelompok tinggi.
 - b Langkah menyusun rencana sebesar 87,72% kelompok tinggi.
 - c Langkah melaksanakan rencana 83,77% kelompok tinggi.
 - d Langkah pemeriksaan kembali sebesar 10,53%. Kelompok sangat rendah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru mata pelajaran, dalam pelaksanaan pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan tingkat kesulitan soal sehingga siswa terlatih lebih baik lagi dan mampu berpikir kritis guna memecahkan permasalahan yang ada. Serta dapat menerapkan pemecahan masalah teori Polya agar siswa terlatih melakukan suatu hal dengan terstruktur dan terurut.
2. Bagi siswa, sebaiknya lebih cermat lagi dalam memahami soal biasakan untuk membuat sebuah rencana yang terurut untuk penyelesaian masalah yang ada serta lebih teliti lagi dalam melakukan perhitungan matematika dan biasakan untuk mengecek kembali pengerjaan yang telah dikerjakan agar dapat mengetahui apakah jawaban sudah benar atau masih terdapat kekeliruan yang dilakukan dalam lembar jawaban.
3. Bagi calon guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai referensi dan tambahan informasi untuk mempermudah siswa dalam proses memecahkan masalah.