

**AKSEN BUGIS DALAM MEMBACA ALQURAN  
DESA ANJIR SERAPAT TENGAH HANDIL GARDU  
KECAMATAN KAPUAS TIMUR  
KABUPATEN KAPUAS**

Oleh:  
Fatimah  
Nim. 1501421803



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
BANJARMASIN  
2019**

**AKSEN BUGIS DALAM MEMBACA ALQURAN  
DESA ANJIR SERAPAT TENGAH HANDIL GARDU  
KECAMATAN KAPUAS TIMUR  
KABUPATEN KAPUAS**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Sarjana  
Ilmu Alquran dan Tafsir

Oleh:  
Fatimah  
Nim. 1501421803



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
BANJARMASIN  
2019**

### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang berlamban tangan di bawah ini:

Nama : Fatimah  
Nim : 1501421803  
Tempat dan Tanggal Lahir : Anjir Serapat Tengah, 11 Juli 1997  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora  
Jurusan : Ilmu Alquran dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Aksen Bugis dalam Membaca Alquran Desa Anjir Serapat Tengah Handil Gardu Kecamatan Kapuas Kabupaten Kapuas Timur" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiari, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 28 Juni 2019  
Yang membuat pernyataan





**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**AKSEN BUGIS DALAM MEMBACA ALQURAN**  
**DESA ANJIR SERAPAT TENGAH HANIL GARDU**  
**KECAMATAN KAPUAS TIMUR**  
**KABUPATEN KAPUAS**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Fatimah  
Nim. 1501421803

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Tim Pengaji

Pembimbing I



Dr. Ahmad Sagir, M.A.  
NIP. 19711217 199603 1 001

Pembimbing II



H. Ibnu Arabi, M.Fil.I  
NIP. 1910424 199703 1 002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir



**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**AKSEN BUGIS DALAM MEMBACA ALQURAN**  
**DESA ANJIR SERAPAT TENGAH HANDIL GARDU**  
**KECAMATAN KAPUAS TIMUR**  
**KABUPATEN KAPUAS**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Fatimah**

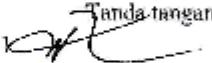
Nim. 1501421803

Telah Diajukan pada Tim Pengaji

Pada: Hari Rabu, 31 Juli 2019

**Tim Pengaji**

Nama

- |   |   |
|---|---|
| 1. Dr. Norhidayat, S.Ag, M.A<br>(Ketua)           |   |
| 2. Bashori, M.Ag<br>(Anggota)                     |  |
| 3. Dr. Akhmad Sagir, M.Ag<br>(Anggota)            |   |
| 4. H. Ibnu Arabi, S.Ag, M.Fil.I<br>(Anggota)      |  |
| 5. Najib Irsyadi, S. Th.I, M.Hum.<br>(Sekretaris) |   |

Tanda-tangan

2.

3.

4.

5.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Banjarmasin



REZI DZAFAN NOOR, M.HUM.  
NIP. 19710414 200312 1 005

## MOTTO

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ وَالَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَتَعَثَّعُ فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌ لَهُ أَجْرٌ  
(رواه مسلم)

*“Aisah r.a. meriwayatkan bahwa Rasulullah Saw, bersabda: “ Seseorang yang lancar membaca Alquran akan bersama para malaikat yang mulia dan senantiasa selalu taat kepada Allah, adapun yang membaca Alquran dan terbata-bata didalamnya dan sulit atasnya bacaan tersebut maka ada dua pahala.”*

## ABSTRAK

**Fatimah;** 1501421803, Aksen Bugis dalam Membaca Alquran di Desa Anjir Serapat Tengah Handil Gardu Kecamatan Kapuas Timur Kabupaten Kapuas, (studi *Living Qur'an*) Skripsi 2019, Pembimbing: (1) Dr. Akhmad Sagir, M.Ag. (2) H. Ibnu Arabi, M.Fil.I.

**Kata Kunci:** Aksen Bugis dalam Membaca Desa Alquran Anjir Serapat Tengah Handil Gardu Kecamatan Kapuas Timur Kabupaten Kapuas. Alquran merupakan kitab suci yang dijadikan pegangan hidup oleh semua umat Islam yang diwahyukan kepada Nabi Muhammad Saw. Pada masa Nabi Muhammad Saw, apabila terdapat masalah mengenai Alquran, baik mengenai bacaannya, pengucapannya, maupun maknanya, langsung ditanyakan apabila terdapat ketidak jelasan dan langsung dijelaskan oleh Nabi Muhammad Saw, namun jauh setelah beliau wafat mulailah muncul berbagai macam bacaan Alquran, kerena setiap kabilah maupun bangsa yang ada di tanah Arab memiliki perbedaan aksen. Adapun yang dimaksud aksen dalam pemahaman penulis adalah bahasa atau logat sehari-hari yang kental sehingga mempengaruhi dalam segi pelafalan-pelafalannya.

Penelitian ini, termasuk dalam penelitian lapangan (*field research*), dengan lokasi di desa Anjir Serapat Tengah Handil Gardu kecamatan Kapuas Timur kabupaten Kapuas, studi *living Qur'an*. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif, metode penelitian ini digunakan untuk kondisi objek yang alamiah dan memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan untuk memperoleh data dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian adalah orang-orang Bugis di desa Anjir Serapat Tengah Handil Gardu kecamatan Kapuas Timur Kabupaten Kapuas. Sedangkan objek penelitian ini adalah kesalahan-kesalahan aksen Bugis dalam membaca Alquran.

Sistem pembelajaran orang Bugis yang didapatkan dalam hasil wawancara, dan observasi bahwa sistem pengajaran Alquran dengan cara turun-temurun dalam artian Alquran diajarkan oleh orang tua atau keluarga dekat seperti nenek, saudara ayah atau ibu, dan lain sebagainya, contohnya *alif* dalam bahasa Bugis *Alefu*, *Dal* menjadi *Daleng*, *syin* jadi *syinu*, *lam* jadi *lameng*, dan huruf hijaiyah lainnya. Selain itu, cara belajar mengajar Alquran orang Bugis sebelum belajar Alquran mereka harus belajar pijakan awal yaitu menggunakan *Korang Kaddang*, dalam artian Quran kecil yaitu Alquran yang terdiri surah-surah pendek atau sejenis juz ‘Amma setelah lancar dan khatam barulah menggunakan *Korang Lompo* dalam artian Qur'an besar, Alquran Mushaf 30 juz. aksen Bugis dalam membaca Alquran, menyebabkan pengaruh dikarenakan beberapa hal, yaitupengaruh terjadi karena pengaruh pelafalan huruf hijaiyah berbasis Bugis serta *mengeja* Bugis yang diajarkan oleh guru atau orang tua mereka yang tidak semuanya menguasai ilmu tajwid.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, kerena atas berkat rahmat, taufiq, hidayah dan bimbigan-Nya lah hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Salawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukan jalan keselamatan di dunia dan di akhirat. Beserta keluarga, sahabat, karabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan, penulis menyadari bahwa sepenuhnya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk bimbingan, arahan, serta motivasi hingga skripsi yang berjudul; “*Aksen Bugis dalam Membaca Alquran Desa Anjir Serapat Tengah Handil Gardu Kecamatan Kapuas Timur Kabupaten Kapuas.*” Dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan ini, maka dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M.Hum. Dekan fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antarasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Norhidayat M.A ketua Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir yang memberi arahan dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Akhmad Sagir, M.Ag. selaku pembimbing I dan bapak Ibnu Arabi, M.Fil.I. selaku pembimbing II, yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan motivasi sehingga skripsi ini mampu terselesaikan.
4. Para dosen dan asisten dosen serta kariawan dan kariawati UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik dalam penulisan studi ini.
5. Bapak Abdul Hakim, M.ag. selaku kepala perpustakaan, staf dan pengelola perpustakaan fakultas Ushuluddin dan Humaniora, yang telah membantu memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam pengambilan referensi atau mendapatkan riteratur yang diperlukan

6. Kepada kedua orang tua saya ayahanda Hamuddin (Alm) dan terlebih khusu kepada Ibunda Hanfia yang selama ini telah mengasuh dan medidik serta selalu mendoakan saya siang dan malam, dengan berkat kasih sayang beliau yang selalu mendukung, serta memberi motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Anakmu ini tidaklah dapat membalas atas semua kasih sayang serta pengorbananmu. Tetapi hanya mampu mendoakan disetiap waktu semoga Allah meridhaimu
7. Kepada semua saudara saya adik Rosi Handayani, kakak M. Arasy, dan M. Yusuf beserta enam saudara lagi yang penulis tidak sebutkan dan semua pihak keluarga yang terus menerus memberikan semangat dan dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada sahabat seperjuangan penulis di jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir 2015 reguler, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, hanya bisa mengucapkan terima kasih atas canda tawa dan semangatnya.
9. Kepada teman-teman di Asrama Tahfiz Siti Khadijah khususnya lorong Annisa beserta teman sekamar, terimaksih atas nasehat, dukungan, serta semangat dan motivasinya selama ini.
10. Kepada warga masyarakat suku Bugis Anjir Serapat Tengah Handil Gardu, yang telah memberikan data terkait penelitian skripsi ini.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya. Amiiin

Banjarmasin, 28 Juni 2019  
Penulis

**Fatimah**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

### A. Konsonan Tunggal

| No  | : Arab | : Nama | : Latin | : Aksen Bugis  |
|-----|--------|--------|---------|----------------|
| 1.  | ا      | Alif   | A       | <i>Alefū</i>   |
| 2.  | ب      | Ba     | B       | <i>Ba</i>      |
| 3.  | ت      | Ta     | T       | <i>Ta</i>      |
| 4.  | ث      | Tsa    | Ts      | <i>Tsa</i>     |
| 5.  | ج      | Jim    | J       | <i>Jing</i>    |
| 6.  | ح      | Ha     | H       | <i>Ha</i>      |
| 7.  | خ      | Kha    | Kh      | <i>Kha</i>     |
| 8.  | د      | Da     | D       | <i>Daleng</i>  |
| 9.  | ذ      | Dzal   | Dz      | <i>Dzaleng</i> |
| 10. | ر      | Ra     | R       | <i>Ra</i>      |
| 11. | ز      | Zai    | Z       | <i>Zeing</i>   |
| 12. | س      | Sin    | S       | <i>Sing</i>    |
| 13. | ش      | Syin   | Sy      | <i>Syinu</i>   |
| 14. | ص      | Shad   | Sh      | <i>Shoa</i>    |
| 15. | ض      | Dhad   | Dh      | <i>Dhoa</i>    |
| 16. | ط      | Tha    | Th      | <i>Thoa</i>    |
| 17. | ظ      | Zha    | Zh      | <i>Zhoa</i>    |
| 18. | ع      | ‘Ain   | ‘       | <i>‘Aing</i>   |
| 19. | غ      | Ghain  | Gh      | <i>Ghaing</i>  |
| 20. | ف      | Fa     | F       | <i>Fa</i>      |
| 21. | ق      | Qaf    | Q       | <i>Kofu</i>    |
| 22. | ك      | Kaf    | K       | <i>Kefe</i>    |
| 23. | ل      | Lam    | L       | <i>Lameng</i>  |

|     |   |     |   |                 |
|-----|---|-----|---|-----------------|
| 24. | ڻ | Mim | M | <i>Ming</i>     |
| 25. | ڻ | Nun | N | <i>Nung</i>     |
| 26. | ڻ | Waw | W | <i>Waw</i>      |
| 27. | ڦ | Ha  | H | <i>Ha Lompo</i> |
| 28. | ڙ | Ya  | Y | <i>Ya</i>       |

## B. Mad dan Diftong

- |                           |       |            |
|---------------------------|-------|------------|
| 1. <i>Fathah Panjang</i>  | : ڦ/â | 4. او : Aw |
| 2. <i>Kasrah Panjang</i>  | : ڦ/î | 5. ای : Ay |
| 3. <i>Dhammah Panjang</i> | : ڦ/û |            |

## C. Tanda Baca Alquran Aksen Bugis

- |                       |   |                              |
|-----------------------|---|------------------------------|
| 1. <i>Fathah</i>      | ○ | : <i>Barisi Diasena</i>      |
| 2. <i>Kasrah</i>      | ○ | : <i>Barisi Diawana</i>      |
| 3. <i>Dhommah</i>     | ○ | : <i>Dhofenna</i>            |
| 4. <i>Fathahtain</i>  | ○ | : <i>Barisi Dua Diasena</i>  |
| 5. <i>Kasrahtain</i>  | ○ | : <i>Barisi Dua Diawana</i>  |
| 6. <i>Dhammahtain</i> | ○ | : <i>Barisi Dua Dhafenna</i> |
| 7. Sukun              | ○ | : <i>Mempuno</i>             |
| 8. Tasydid            | ○ | : <i>Mesaddu</i>             |
| 9. Mad/ Panjang       | ○ | : <i>Lefana</i>              |

## **D. Singkatan-Singkatan**

1. Nim :Nomor Induk Mahasiswa
2. Nip :Nomor Induk Pegawai
3. Cet :Cetakan
4. Dkk :Dan Kawan-kawan
5. Hj :Haji
6. PKI :Partai Komunis Indonesia
7. GGSS :Gerakan Girliya Sulawesi Selatan
8. Rt :Rukun Tetangga
9. Q.S :Quran Surah
10. r.a :*Radiallâhu 'anhu*
11. Swt :*Subhânahû wa Ta'âla*
12. Saw :*Shallallâhu 'alayhi wa sallam*
13. Terj :terjemah
14. No. :Nomor

## DAFTAR ISI

|   |         |
|---|---------|
|   | Halaman |
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>  | i       |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>                              | ii      |
| <b>TANDA PERSETUJUAN .....</b>  | iii     |
| <b>PENGESAHAN .....</b>   | iv      |
| <b>MOTTO .....</b>  | v       |
| <b>ABSTRAK .....</b>  | vi      |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>  | viii    |
| <b>HALAMAN TRANSLETRASI.....</b>                                      | xii     |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | xv      |
| <br><b>BAB I: PENDAHULUAN</b>   |         |
| A. Latar Belakang Masalah.....  | 1       |
| B. Rumusan Masalah Tujuan dan Signifikansi Penelitian .....           | 6       |
| C. Definisi Istilah .....   | 7       |
| D. Penelitian Terdahulu.....  | 8       |
| E. Metode Penelitian .....  | 9       |
| F. Sistematika Penulisan .....  | 14      |
| <br><b>BAB II: AIQURAN DAN ILMU TAJWID</b>                            |         |
| A. Pengertian Ilmu Tajwid.....  | 16      |
| B. Dalil-dalil yang Mewajibkan Membaca Alquran dengan Ilmu Tajwid.... | 18      |
| C. Huruf Hijaiyah, Lafal, Sifat dan Kaidah-kaidah Bacaan .....        | 21      |

|   |    |
|---|----|
| D. Kesalahan dalam Membaca Alquran..... | 29 |
|---|----|

### **BAB III: LAPORAN HASIL PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                                 | 34 |
| B. Sejarah Asal Mula Hadirnya Suku Bugis.....                            | 39 |
| C. Sejarah Belajar Alquran Suku Bugis Anjir Serapat di Handil Gardu .... | 42 |
| D. Pelafalan Huruf-huruf Hijaiyyah dalam Bahasa Bugis .....              | 51 |
| E. Mengeja Bugis dalam Membaca Alquran .....                             | 52 |

### **BAB IV: ANALISIS**

|   |    |
|---|----|
| Aksen Bugis dalam Membaca Alquran ..... | 56 |
|---|----|

### **BAB V: PENUTUP**

|                      |    |
|----------------------|----|
| A. Kesimpulan.....   | 65 |
| B. Saran-saran. .... | 66 |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | 67 |
|-----------------------------|----|

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b> | 70 |
|--------------------------------|----|

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b> | 76 |
|-----------------------------------|----|