

Observation sheet

Sections	Type of test	Teacher activity
Pre activity		
While activity		
Post activity		

INTERVIEW GUIDANCE

Identitas Guru Bahasa Inggris

1. *Nama Guru* : *Lutfi Sahal*
2. *Nama Sekolah* : *SMP Darul Hijrah Putera*
3. *Latar belakang pendidikan* : *Mahasiswa*

Hari, tanggal : *Rabu, 3 januari 2018*

NO	QUESTIONS	ANSWERS
1	<i>Berapa lama Bapak mengajar Bahasa Inggris di sekolah ini?</i>	<i>6 Tahun</i>
2.	<i>Apakah bapak merupakan lulusan dari pendidikan bahasa inggris?</i>	<i>Iya , saya merupakan lulusan dari jurusan pendidikan bahasa inggris di STKIP PGRI Banjarmasin.</i>
3	<i>Apakah Bapak juga pernah mengajar bahasa inggris di sekolah lain ?jikaya, berapa lama ?</i>	<i>Tidak pernah</i>
4	<i>Setiap kali mengajar, apakah setiap kali mengajar selalu melaksanakan pre-test dan post-test ?</i>	<i>Iya , selalu.</i>
5	<i>Apakah bapak melaksanakan ulangan harian atau bulanan?</i>	<i>Iya</i>
6	<i>Apakah Bapak pernah mengikuti penataran atau pelatihan dalam rangka meningkatkan keterampilan</i>	<i>Iya, pernah beberapa kali dalam satu semester. Biasanya kami berkumpul di MGMP.</i>

	<i>keguruan, khususnya yang berkenaan dengan masalah teknik evaluasi?kalau iya, dimana?</i>	
7	<i>Teknik(alat)evaluasi apa yang bapak gunakan dalam pembelajaran bahasa inggris ?</i>	<i>Saya menggunakan tes objective seperti multiple choice, completion and fill-in dan tes essay</i>
8	<i>Mengapa bapak menggunakan teknik tersebut ?</i>	<i>Karena menurut saya itu merupakan teknik yang efektif untuk mengevaluasi</i>
9	<i>Menurut bapak ,apakah waktu yang tersedia menunjang untuk terlaksananya evaluasi pembelajaran?</i>	<i>Kita sebagai guru harus jeli dan pandai dalam menggunakan waktu sehigga tujuan pembelajaran akan tercapai</i>
10	<i>Apakah dalam melaksanakan evaluasi tersebut terdapat hambatan-hambatan ?apakah saja hambatan-hambatan tersebut?bagaimana pula dengan ketersediaan media untuk evaluasi itu sendiri?</i>	<i>Tentu saja ada hambatan dalam proses evaluasi, seperti jumlah siswa yang terlalu banyak, dan tentunya akan menyita banyak waktu, akan tetapi hal tersebut masih bisa kok di atasi. Mengenai fasilitas itu sendirim Alhamdulillah disini cukup dan itu sebenarnya tergantung kemampuan guru itu dalam mengelolanya.</i>

INTERVIEW GUIDANCE

Identitas Guru Bahasa Inggris

1. *Nama Guru* : *Rifky Hadi , S.Pd.*
2. *Nama Sekolah* : *SMP Darul Hijra Putera*
3. *Latar Belakang pendidikan* : *Sarjana Pendidikan Bahasa Arab*

Hari, tanggal : *kamis, 4 januari 2018* :

NO	QUESTIONS	ANSWERS
1	<i>Berapa lama Bapak mengajar Bahasa Inggris di sekolah ini?</i>	<i>3 Tahun</i>
2.	<i>Apakah bapak merupakan lulusan dari pendidikan bahasa inggris?</i>	<i>Iya , saya merupakan lulusan dari jurusan pendidikan bahasa Arab di STID Darul Hijrah</i>
3	<i>Apakah Bapak juga pernah mengajar bahasa inggris di sekolah lain ?jikaya, berapa lama ?</i>	<i>Pernah , akan tetapi sebagai guru pengganti saja. Kurang lebih 8 bulan.</i>
4	<i>Setiap kali mengajar, apakah setiap kali mengajar selalu melaksanakan pre-test dan post-test ?</i>	<i>Iya , kadang di kondisikan juga</i>
5	<i>Apakah bapak melaksanakan ulangan harian atau bulanan?</i>	<i>Iya, untuk ulangan harian biasanya di adakan di pertemuan berikutnya.</i>
6	<i>Apakah Bapak pernah mengikuti penataran atau pelatihan dalam rangka meningkatkan keterampilan</i>	<i>Jarang sekali, saya hanya pernah beberapa kali dalam satu tahun. Biasanya kami berkumpul di MGMP.</i>

	<i>keguruan, khususnya yang berkenaan dengan masalah teknik evaluasi?kalau iya, dimana?</i>	
7	<i>Teknik(alat)evaluasi apa yang bapak gunakan dalam pembelajaran bahasa inggris ?</i>	<i>Saya menggunakan tes objective seperti completion and fill-in dan tes essay</i>
8	<i>Mengapa bapak menggunakan teknik tersebut ?</i>	<i>Karena menurut saya itu merupakan teknik yang cukup mudah untuk mengevaluasi dan fleksible dengan waktu juga</i>
9	<i>Menurut bapak ,apakah waktu yang tersedia menunjang untuk terlaksananya evaluasi pembelajaran?</i>	<i>Ya Kita sebagai guru pandai dalam menggunakan waktu, tapi terkadang kita malah tidak banyak waktu untuk mengevaluasi kemampuan anak.</i>
10	<i>Apakah dalam melaksanakan evaluasi tersebut terdapat hambatan-hambatan ?apakah saja hambatan-hambatan tersebut?bagaimana pula dengan ketersediaan media untuk evaluasi itu sendiri?</i>	<i>Jumlah siswa yang terlalu banyak, dan tentunya akan menyita banyak waktu, terlebih lagi saya bukanlah lulusan dari pendidikan bahasa inggris melainkan bahasa arab. Sehingga menuntut saya untuk ekstra belajar.</i>

INTERVIEW GUIDANCE

Identitas Guru Bahasa Inggris

1. *Nama Guru* : *Mitra mamun, S.Pd*
2. *Nama Sekolah* : *SMP Darul Hijra Putera*
3. *Latar Belakang pendidikan* : *Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris*

Hari, tanggal : *Senin, 15 januari 2018*

NO	QUESTIONS	ANSWERS
1	<i>Berapa lama Bapak mengajar Bahasa Inggris di sekolah ini?</i>	<i>6 Tahun</i>
2.	<i>Apakah bapak merupakan lulusan dari pendidikan bahasa inggris?</i>	<i>Iya , saya merupakan lulusan dari jurusan pendidikan bahasa inggris di STKIP PGRI Banjarmasin.</i>
3	<i>Apakah Bapak juga pernah mengajar bahasa inggris di sekolah lain ?jikaya, berapa lama ?</i>	<i>Saya pernah mengajar di SMKN 1 Banjarbaru.</i>
4	<i>Setiap kali mengajar, apakah setiap kali mengajar selalu melaksanakan pre-test dan post-test ?</i>	<i>Iya , saya selalu melakukan test itu.</i>
5	<i>Apakah bapak melaksanakan ulangan harian atau bulanan?</i>	<i>Iya, itu pasti</i>
6	<i>Apakah Bapak pernah mengikuti penataran atau pelatihan dalam rangka meningkatkan keterampilan</i>	<i>Iya, saya sering mengikuti pelatihan. Biasanya kami berkumpul di MGMP sehingga kami bisa sharing</i>

	<i>keguruan, khususnya yang berkenaan dengan masalah teknik evaluasi?kalau iya, dimana?</i>	<i>pengalaman kami.</i>
7	<i>Teknik(alat)evaluasi apa yang bapak gunakan dalam pembelajaran bahasa inggris ?</i>	<i>Saya paling sering menggunakan tes objective seperti multiple choice, completion and fill-in dan tes essay</i>
8	<i>Mengapa bapak menggunakan teknik tersebut ?</i>	<i>Karena menurut saya itu merupakan teknik yang sangat efektif untuk mengevaluasi, diawali pilihan ganda, completion dan ditutup dengan essay.</i>
9	<i>Menurut bapak ,apakah waktu yang tersedia menunjang untuk terlaksananya evaluasi pembelajaran?</i>	<i>Ya kita sebagai guru memang harus pandai dalam mengatur waktu, seperti stimulus atau pre test jangan terlalu memakan waktu.</i>
10	<i>Apakah dalam melaksanakan evaluasi tersebut terdapat hambatan-hambatan ?apakah saja hambatan-hambatan tersebut?bagaimana pula dengan ketersediaan media untuk evaluasi itu sendiri?</i>	<i>Tentu saja ada makan tetapi hal tersebut masih bisa di tangani. Semuanya tersedia dan cukup.</i>



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-465 /Un.14/II.2.q/01/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : M. Habibie
Nomor Induk Mahasiswa : 1201240801
Semester : XI (Sebelas)
Alamat : Jl.Pendidikan Komp. Citra Permata Biru Blok III no
16 a Sekumpul Kel. Jawa Kabupaten Banjar
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

Descriptive Study "English Language Learning Evaluation

Tempat yang dituju : Pondok Pesantren Darul Hijrah Putra
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 29 Desember 2017
Sampai dengan tanggal : 29 Februari 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



r. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

M. Habibie
NIM. 1201240801



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-463 /Un.14/II.2.q/01/2018
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, Januari 2019

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Banjar**
di – Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : M. Habibie
N I M : 1201240801
Jurusan : PBI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl.Pendidikan Komp. Citra Permata Biru Blok III no 16 a Sekumpul Kel. Jawa
Kabupaten Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Pondok Pesantren Darul Hijrah Putra



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**

Jalan Sekumpul No,19 Martapura Kode Pos 70614
Telpor: (0511)4721249 Faximile (0511)4721249
Email: banjarkassel@kemenag.go.id

Nomor : B-012/Kk.17.03-1/TL.00/1/2018
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Martapura, 25 Januari 2018

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum W/r.Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor: B-469/Un.14/II.2/TL.00/1/2018

Tanggal, 24 Januari 2018 tentang penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi:

N a m a : M. HABIBIE

N I M : 1201240801

Semester : XI (Sebelas)

Jurusan : PBI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl.Pendidikan Komp.Citra Permata Biru Blok.III No.16.a
Sekumpul Kel.Jawa Kabupaten Banjar

Judul Skripsi : DESCRIPTIVE STUDY ENGLISH LANGUAGE LEARNING
EVALUATION

Lamanya riset : 2 (dua) bulan

Waktu penelitian : 29 Desember 2017 s.d. 29 Januari 2018

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui penelitian tersebut dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Banjar

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prov. Kal-Sel
2. Kepala Pondok Pesantren Darul Hijrah Putra
3. Mahasiswa yang bersangkutan



YAYASAN PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH
SMP DARUL HIJRAH PUTERA
STATUS TERAKREDITASI
NIS : 200670

komp. Pon. Pes . Darul Hijrah Putera Cindai Alus Martapura Kal-Sel PO BOX 40 Banjarbaru ☎ 0511-9131919

Nomor : 421/189/.SMP.DH.Pa/IV/18
Lampiran : -
Perihal : Penelitian

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Darul Hijrah Putera Cindai Alus Martapura Kalimantan Selatan Menerangkan .:

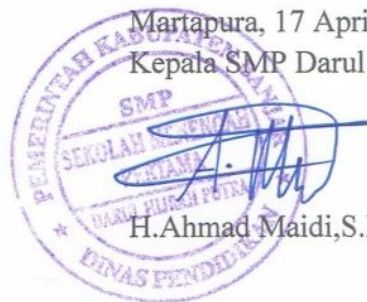
Nama : M.Habibie
NIM/NIP : 1201240801
Jurusan : Fakultas Tarbiyah UIN Antasari
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Yang bersangkutan telah Selesai melaksanakan Penelitian Pada SMP Darul Hijrah Putera Cindai Alus Martapura Kalimantan Selatan dalam Rangka untuk melengkapi tugas kuliah dengan Judul "ENGLISH LANGUAGE LEARNING EVALUATION".

Demikian Surat Keterangan Ini Kami Berikan Untuk Dapat Dipergunakan Sebagaimana Mestinya.

Martapura, 17 April 2018

Kepala SMP Darul Hijrah Putera



H.Ahmad Maldi,S.Pd



revisi di Firdiy jelaskan per kelas dgn Ustad ... Juli ted &
gunakan apa?

- Pelaksanaan test dideskripsikan lagi di Firdiy
- Alasan faktor jelaskan saja secara bpkb you tuju bahwa
pentingnya ke mumpugarhi cara menilai skor yg

PENGUJI III :

- you tuju lagi di bab 4 faktor yg
mumpugarhi tapi yg dasar sesuai yg kamu lihat.

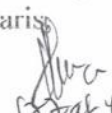
- Bab 4 tidak ada discussion, tambahkan lah.

- bab di abstrak hapuskan lagi Masu banjak yang belu
di jelaskan.

- Lihat Catatan bu Dajah di skripsi bab ditandai

Nilai Sidang Munaqasyah = Bobot = Predikat :

Banjarmasin, 15 Juli 2019
Sekretaris


NIP.



CATATAN SEKRETARIS MUNAQASYAH SKRIPSI

NAMA : M. Habibie
NIM :

HARI/TANGGAL : Kamis, 25 Juli 2019
WAKTU : 8.30 - 10.00

PENGUJI I :

- Tambahkan di definisi of key terms bahwa kamu lebih fokus ke tes bukan non test supaya lebih spesifik
- Tambahkan lagi dari kamu. disana kamu sebutkan objective test ada 4 apa saja. Selain itu ada juga subjective test. tambahkan ttg itu
- halaman skripsi masih sedikit bisa kamu tambahkan contoh-contoh test agar hal. bertambah.

PENGUJI II :

- Maksud pendefinisian harus diperjelas agar kita semuanya kembali dgn judul dananya...
- di bagian kesimpulan masih perlu mencantumkan jawaban dari 9 pertanyaannya. Begitu juga di bab 4. Tapi di bab 4 masih sangat minimalis. Jadi harus diperjelas lagi dari bab 5 kesimpulan diperjelas.
- Subjek pendefinisian kamu belum disebut jumlah quanya dan jumlah iswanya. Sebutkan ya...
- hal. 38 jumlah kelas dan kelas berapa yg robot vari di samakan.
- Object of test harus diperbaiki bukan implementasi dan fokus kamu.

CURRICULUM VITAE

I. Personal Details			
Name	: M. Habibie		
Place and Date of Birth	: Amuntai, feb 08 th , 1995		
Gender	: Male		
Marital status	: Single		
Religion	: Islam		
Nationality	: Indonesia		
Parents	: Masruri and Nor Jannah		
Siblings	: Humaira Afifah		
II. Formal Educational Background			
1999	-2000	TK Pertiwi Cabang Martapura	
2000	-2006	Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Model Martapura	
2006	-2009	Madrasah Tsanawiyah Negeri Darul Hijrah Putera	
2009	-2011	Madrasah Aliyah Darul Hijrah Putera	
2011	-2012	Madrasah Aliyah Negeri 2 Martapura	
2012	-2019	English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin	
III. Organization Experience			
2012	- 2015	: Member of Elsisk (Lingkar Studi Ilmu Sosial Kerakyatan)	
2013	- 2019	: Member of Antasari Voice	