

DAFTAR PUSTAKA

- A, Doni Koesoema. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo, 2007.
- Abdul 'Al, Dr Abdul Hayy. *Pengantar Ushul Fikih*. Jakarta: Pustaka Al Kautsar, 2014.
- Abdullah, Idi. *Sosiologi Pendidikan: Individu, Masyarakat Dan Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Abidin, Mohd Zahirwan Halim Zainal. "Pandangan Ibnu Khaldun Berkaitan Kaedah Pendidikan Dalam Kitab Al-Muqaddimah." *IDEALOGY* 2, no. 1 (2017): 26–35.
- Adisusilo, Sutarjo. "Konstruktivisme Dalam Pembelajaran." *Tersedia Pada: [Http://Veronikacloset.Files.Wordpress.Com/2010/06/Konstruktivisme.Pdf](http://Veronikacloset.Files.Wordpress.Com/2010/06/Konstruktivisme.Pdf)* (Diakses Tanggal 30 Desember 2010), 2010.
- Ahmad, Maghfur. "Agama Dan Psikoanalisa Sigmund Freud." *RELIGIA* 14, no. 2 (2012). <http://e-journal.iainpekalongan.ac.id/index.php/Religia/article/download/92/531>.
- Ahmad Susanto, M. Pd. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Ahmed, Akbar S. "Ibn Khaldun's Understanding of Civilizations and the Dilemmas of Islam and the West Today." *The Middle East Journal* 56, no. 1 (January 1, 2002): 20.
- Akbar, T. Saiful. "Manusia Dan Pendidikan Menurut Pemikiran Ibn Khaldun Dan John Dewey." *Jurnal Ilmiah Didaktika* 15, no. 2 (2015): 222–243.
- . "Manusia Dan Pendidikan Menurut Pemikiran Ibn Khaldun Dan John Dewey." *Jurnal Ilmiah Didaktika* 15, no. 2 (2015): 222–243.
- Akella, Devi. "Learning Together: Kolb's Experiential Theory and Its Application." *Journal of Management & Organization* 16, no. 1 (2010): 100–112.
- Al Farabi, Mohammad. *Pendidikan Orang Dewasa Dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Kencana, 2018.
- al- Faruqi, Ismail R, and Lois Lamya al- Faruqi. *The Cultural Atlas of Islam*. New York: MacMillan Publishing Company, 1986.

- al- Ḥusairy, Abū Khaldūn Sāṭy. *Dirāsāt 'an Muqaddimah Ibn Khaldūn*. 3rd ed. Vol. 1. Beirut, Libnān: Dār al-Kitāb al-'Araby, 1967.
- al- Jābirī, 'Abid. *Fikr Ibn Khaldūn Al-'Aṣabiyyah Wa Al-Daulah Ma'ālim Nazarāt Al-Khaldūniyyah Fī Tārikh Al-Islāmī*. 6th ed. Beirut, Libnān: Markaz Dirasāt al-Wahdah al-'Arabiyyah, 1994.
- Al Munir, M. Ied. "Tinjauan Terhadap Metode Empirisme Dan Rationalisme." *Jurnal Filsafat* 38, no. 3 (n.d.): 234–245.
- al- Nabhān, Muhammad Farūq. *Al-Fikr Al-Khaldūni Min Khilāl Al-Muqaddimah*. Beirut, Libnān: Mu'assasah al-Risalah, 1417.
- al- Sakhāwī, Muḥammad ibn 'Abdurrahman Syams al-Dīn. *al-Dau al-Lāmi' Li Ahl al-Qarni al-Tāsi'*. 1st ed. Vol. 4. Beirut: Dār al-Jayl, 1992.
- al- Wardiy, 'Ali. *Mantiq Ibn Khaldun Fī Dau'i Hadāratihī wa Syakṣiyyatihī*. 2nd ed. Beirut, Lebanon: Dār al-Kufān li al-Nasyr, 1994.
- Alatas, Farid. *Applying Ibn Khaldun: The Recovery of a Lost Tradition in Sociology*, 2014. <http://public.eblib.com/choice/publicfullrecord.aspx?p=1707369>.
- Alatas, Syed Farid. *Makers of Islamic Civilization Ibn Khaldun*. 1st ed. UK: Oxford University Press, 2013.
- Al-Azmeh, Aziz. *Ibn Khaldun: A Reinterpretation*. Hoboken: Taylor and Francis, 2012. <http://public.eblib.com/choice/publicfullrecord.aspx?p=1074841>.
- Albani, M. Nashiruddin al-. *Ringkasan Shahih Bukhari 3*. Gema Insani, 2003.
- Al-Faqih, Kamal. "Studi Pemikiran A. Hassan Tentang Hubungan Islam Dan Kebangsaan." PhD Thesis, UIN Walisongo, 2016.
- Al-Haidari, Ibrahim. "Ali Al-Wardi and Criticism of the Human Mind." *International Journal of Contemporary Iraqi Studies* 8, no. 1 (March 2014): 3–14. https://doi.org/10.1386/ijcis.8.1.3_1.
- 'Ali al-Su'aidah, Jihād. "Dirāsāt Taḥlīliyyah Naqdiyyah Lil Maākḥiz 'Ala Fikr Ibn Khaldūn Fī Nazratihi Lil 'Arabi Wa Nazīratai Al-'Aṣabiyyah Wa Al-Daulah Wa Al-Manhaj Allazi Ittaba'ahu" 30, no. 3 (n.d.): 495–523.
- Ali, Mohammad. *Pendidikan Untuk Pembangunan Nasional: Menuju Bangsa Indonesia Yang Mandiri Dan Berdaya Saing Tinggi*. Jakarta: Grasindo, 2009.

- Ali-Fauzi, Ihsan. "Ibn Khaldun Dan Ilmu-Ilmu Sosial: Tentang Ashabiyah, Negara, 'Sakralisasi' Ilmu," Jakarta: Paramadina, 2009.
- Alkhudri, Ahmad Tarmiji. "Konseptualisasi Ruang Sosial Pendidikan." *Masyarakat: Jurnal Sosiologi* 17, no. 2 (July 1, 2012): 207–16.
- Al-Ma'ruf, Ali Imron. *Stilistika: Teori, Metode, Dan Aplikasi Pengkajian Estetika Bahasa*. Solo: CakraBooks, 2009.
- Amin, A. Rifqi. *Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: Deepublish, 2014.
- Amir, S., M. Abd Razzak, and M. Y. Z. Mohd Yusoff. "Aplikasi Elemen Sainifik Dalam Tafsir Al-Quran: Satu Pengamatan Awal Terhadap Manhaj Zaghul Al-Najjar Dalam Tafsir Al-Ayah Al-Kawniyyah Fi Al-Quran Al-Karim," 127–42. University of Malaya, 2012. <http://eprints.um.edu.my/13992/>.
- Amir, Zainal Abidin. *Islam Akomodatif: Rekonstruksi Pemahaman Islam sebagai Agama Universal*. 1st ed. Yogyakarta: PT LKiS Pelangi Aksara, 2004.
- . *Islam Akomodatif: Rekonstruksi Pemahaman Islam Sebagai Agama Universal*. Yogyakarta: PT LKiS Pelangi Aksara, 2004.
- Anas, Muhammad. *Psycologi: Menuju Aplikasi Pendidikan*. Jakarta: Gema Insani, 2013.
- Anshari, Saifuddin. *Wawasan Islam: Pokok-Pokok Pikiran Tentang Paradigma Dan Sistem Islam*. Jakarta: Gema Insani, 2004.
- Ardıç, Nurullah. "Khaldunian Studies Today: The Contributions of Syed Farid Alatas." *Journal of Historical Sociology* 30, no. 1 (March 1, 2017): 77–85. <https://doi.org/10.1111/johs.12156>.
- Arif, Mahmud. *Pendidikan Islam Transformatif*. Yogyakarta: PT LKiS Pelangi Aksara, 2008.
- Arifin, Zainal. "Pendidikan Islam Dalam Perspektif Filsafat Ilmu." *Ta'dib: Journal of Islamic Education (Jurnal Pendidikan Islam)* 19, no. 01 (2014): 123–142.
- Aritonang, Keke T. "Minat Dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Penabur* 7, no. 10 (2008): 11–21.
- As-Sirjani, Raghıb. *Sumbangan Peradaban Islam Pada Dunia*. Jakarta: Pustaka Al Kautsar, 2012.
- Asy Syarqawi, Hasan. *Manhaj Ilmiah Islami*. 1st ed. Jakarta: Gema Insani, 1994.
- Audah, Ali. *Dari Khazanah Dunia Islam*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1999.

- . *Ibnu Khaldun Sebuah Pengantar*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1986.
- Aziz, Abdul. *Chiefdom Madinah: Kerucut Kekuasaan pada Zaman Awal Islam*. Jakarta: Pustaka Alvabet, 2016.
- Baali, Fuad. *Society, State, and Urbanism: Ibn Khaldun's Sociological Thought*. Albany: State University of New York Press, 1988.
- . *Society, State, and Urbanism: Ibn Khaldun's Sociological Thought*. New York: SUNY Press, 1988.
- Baali, Fuad, and Ali Wardi. *Ibnu Khaldun Dan Pola Pemikiran Islam*. Translated by Osman Ralibi. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1989.
- Badri, Yatim. *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: Rajawali Press, 1993.
- Bagheri, Khosrow. *Islamic Education*. UK: Alhoda, 2001.
- Bagir, Zainal Abidin. *Integrasi Ilmu*. Jakarta: Mizan Pustaka, 2005.
- Baharuddin & Makin, M. "Pendidikan Humanistik." Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2004.
- Bahri, Syamsul. "Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya." *Jurnal Ilmiah Islam Futura* 11, no. 1 (2017): 15–34.
- Baidhawiy, Zakiyuddin. *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural*. Jakarta: Erlangga, 2005.
- Banawiratma, Johannes B. *Iman, Pendidikan, Dan Perubahan Sosial*. Yogyakarta: Kanisius, 1991.
- Bianca, Stefano. *Urban Form in the Arab World: Past and Present*. vdf Hochschulverlag AG, 2000.
- Bisryi, Hasan. "Mengakhiri Dikotomi Ilmu dalam Dunia Pendidikan." *edukasia islamika* 7, no. 2 (2013). <http://e-journal.stain-pekalongan.ac.id/index.php/forumtarbiyah/article/view/261>.
- Boronski, Tomas, and Nasima Hassan. *Sociology of Education*. New York: SAGE, 2015.
- Bukhārī, Muḥammad ibn Ismā'īl. *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*. Kairo: Wizārat al-Awqāf, al-Majlis al-A'lā lil-Shu'ūn al-Islāmīyah, Markaz al-Sīrah wa-al-Sunnah, 1990.
- Burell, Gibson, and Gareth Morgan. "Sociological Paradigms and Organisational Analysis." *Elements of the Sociology of Corporate Life*, 1979.

http://opensource.telkomspeedy.com/repo/abba/v03/v03/v06/Kuliah/Seminar-MIS/2004/62/62_06_Heinemann-1979-Burell_Morgan.pdf.

Burhanuddin, Hamam. "Dekontruksi Pemikiran Ibnu Khaldun Tentang Pendidikan." *EDUKASI: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2015): 894–908.

Busono. "Upaya Merangsang Kreativitas Anak Berbakat." *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1995.

Busyairi, Madjidi. *Konsep Kependidikan Para Filosof Muslim*. 1st ed. Yogyakarta: Al-Amin Press, 1997.

Calvert, John C.M. "Ibn Khaldūn and the Orientalist Historiography of the Maghrib." Thesis, Mc Gill University of Canada, 1984.

Carver, Charles S., and Teri L. White. "Behavioral Inhibition, Behavioral Activation, and Affective Responses to Impending Reward and Punishment: The BIS/BAS Scales." *Journal of Personality and Social Psychology* 67, no. 2 (1994): 319.

Chaer, Moh Toriqul. "Kuttab: Lembaga Pendidikan Islam Klasik." *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 1, no. 2 (2015): 23–31.

Dāoudi, al-Ṭayyib. "Al-Manhaj Al-'Ilmi Fi Al-Tahlil Al-Iqtisādī Al-Khaldūnī." *Majallah Jāmi'ah Li Al-'Ulūm Al-Iqtisādiyyah Wa Al-Qānūniyyah* 27, no. 4 (Oktober 2008): 45–64.

Danumiharja, Mintarsih. *Profesi Tenaga Kependidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2014.

Darlis, Ahmad. "Hakikat Pendidikan Islam: Telaah Terhadap Hubungan Pendidikan Informal, Non Formal Dan Formal." *Jurnal Tarbiyah*, no. 1 (2017).

Darmadi. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, n.d.

Daulay, Haidar Putra. *Historisitas Dan Eksistensi Pesantren Sekolah Dan Madrasah*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2001.

Dewey, John. *Democracy and Education*. Read Books Ltd, 2013.

———. *Experience And Education*. New York, NY: Simon and Schuster, 1997.

Djamarah, Saiful Bahri. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.

- Djiwandon, Sri Esti W. *Psikologi Pendidikan (Rev-2)*. Jakarta: Grasindo, 1989.
- Dombrowski, Alexandre Y., Luke Clark, Greg J. Siegle, Meryl A. Butters, Naho Ichikawa, Barbara J. Sahakian, and Katalin Szanto. "Reward/Punishment Reversal Learning in Older Suicide Attempters." *American Journal of Psychiatry* 167, no. 6 (2010): 699–707.
- Dunn, Ross E. *The Adventures of Ibn Battuta: A Muslim Traveler of the Fourteenth Century*. 3rd ed. California: University of California Press, 2012.
- Dwi Atmanti, Hastarini. "Investasi Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan." *Jurnal Dinamika Pembangunan (JDP)* 2, no. Nomor 1 (2005): 30–39.
- Dwija, I. Wayan. "Hubungan Antara Konsep Diri, Motivasi Berprestasi Dan Perhatian Orang Tua Dengan Hasil Belajar Sosiologi Pada Siswa Kelas II Sekolah Menengah Atas Unggulan Di Kota Amlapura." *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 41, no. 1 (2008).
- Ed, Prayitno. *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta: Grasindo, 2009.
- Efendi. *Konsep Pemikiran Edward L. Thorndike Behavioristik*. Jakarta: Guepedia, 2016.
- . *Pendidikan Islam Transformatif ala KH. Abdurrahman Wahid*. Jakarta: Guepedia, 2016.
- El Sanusy, Luthfi Yansyah. "Pemikiran Sosiologi Ibnu Khaldun Dan Karl Marx (Sebuah Perbandingan)." Scribd. Accessed March 31, 2017. <https://www.scribd.com/document/91103924/12831325-Pemikiran-Sosiologi-Ibnu-Khaldun-Dan-Karl-Marx-Sebuah-Per-Banding-An>.
- Ema, Erva. "Pendidikan Berbasis Pembebasan (Komparasi Pemikiran Ahmad Syafii Maarif Dan Paulo Freire)." Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015. <http://eprints.ums.ac.id/40004/>.
- Embong, Abdul Rahman. "Perkembangan Sains Kemasyarakatan Dan Kemanusiaan Di Malaysia: Realiti Dan Cabaran Baru." *Akademika* 53 (1998): 3–8.
- Enan, Moh. Abdullah. *Ibn Khaldun. His Life and Work*. Lahore: Sh. Muhammad Ashraf, 1941.
- . *Ibn Khaldun. His Life and Work*. Lahore: Sh. Muhammad Ashraf, 1941.
- Enan, Muhammad Abdullah. *Biografi Ibnu Khaldun*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2013.

- . *Biografi Ibnu Khaldun*. Translated by Machnun Husein. 1st ed. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2013.
- Engbretson, Kath, Marian de Souza, Gloria Durka, and Liam Gearon. *International Handbook of Inter-Religious Education*. Springer Science & Business Media, 2010.
- Fadlillah, Muhammad. “Aliran Progressivisme Dalam Pendidikan Di Indonesia.” *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran* 5, no. 1 (2017): 17–24.
- Fahmi, Eroby Jawi. *Pendidikan Berbasis Masyarakat*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2008.
- Fahrudin, M. Mukhlis. “Kuttab: Madrasah Pada Masa Awal (Umayyah) Pendidikan Islam.” *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 2, no. 2 (2012).
- Faisol. *Pendidikan Islam Persepektif*. 1st ed. Jakarta: Gucepedia, 2016.
- Fakhrudin, Mohd. “Philosophical Ideas In Islam: The Attitude of Ibn Khaldūn.” *Afkār, Malaya University*, 2014, 67–96.
- Fanani, Ahwan. “Akar, Posisi, Dan Aplikasi Adat Dalam Hukum.” *IJTIHAD Jurnal Wacana Hukum Islam Dan Kemanusiaan* 14, no. 2 (2014): 231–250.
- Farah, Naila, and Cucum Novianti. “Fitrah dan Perkembangan Jiwa Manusia dalam Perspektif Al-Ghazali.” *Jurnal Yaqzhan: Analisis Filsafat, Agama dan Kemanusiaan* 2, no. 2 (December 1, 2016). <http://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/yaqzhan/article/view/1249>.
- Farhat, Jad Allah. “Madrasah al-Amīr Şargatmish.” *al-Ra’y al-Islāmy*, June 30, 2014. <http://s1.alraimedia.com/CMS/PDFs/2014/6/30/OgakH71BCSgHMUwmiFtAbAplusplus/P029.pdf>.
- Farida, Sifa, and Ahmad Nurkhin. “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga, Dan Self Efficacy Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Smk Program Keahlian Akuntansi.” *Economic Education Analysis Journal* 5, no. 1 (2016).
- Faridah, Hassan. *Ibn Khaldun and Jane Addams: The Real Father of Sociology and the Mother of Social Works*, Malaysia: Thesis Universiti Teknologi Mara: 2006.
- Farihah, Irzum. “Agama Menurut Ibn Khaldun.” *Jurnal Fikrah*, no. 1 (2014): 187–205.

- Fathurrohman, Muhammad. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Feisal, Jusuf A. *Reorientasi Pendidikan Islam*. Jakarta: Gema Insani, 1995.
- Fip-Upi, Tim Pengembang Ilmu Pendidikan. *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan I: Ilmu Pendidikan Teoretis*. Edited by Muhammad Ali. Jakarta: Imperial Bhakti Utama, 2007.
- Firman, Remiswal, Arham Junaidi. *Konsep Fitrah dalam Pendidikan Islam : Paradigma Membangun Sekolah Ramah Anak*. Jakarta: Diandra Kreatif, 2018.
- Freire, Paulo. *Pendidikan Kaum Tertindas*. LP3ES, 2000. http://www.academia.edu/download/33542084/Resensi_Pendidikan_Kaum_Tertindas_-_Paulo_Freire.docx.
- . *The Politics of Education: Culture, Power, and Liberation*. Greenwood Publishing Group, 1985.
- Freud, Sigmund. *General Psychological Theory: Papers on Metapsychology*. Simon and Schuster, 2008.
- Fromherz, Allen. *Ibn Khaldun: Life and Times: Life and Times*. Edinburgh University Press, 2010.
- Gasong, Dina. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Glassé, Cyril, and Huston Smith. *The New Encyclopedia of Islam*. Rowman Altamira, 2003.
- Gunawan, Imam, and Anggarini Retno Palupi. "Taksonomi Bloom–Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian." *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran* 2, no. 02 (2016).
- Haderani, Haderani. "Tinjauan Filosofis Tentang Fungsi Pendidikan Dalam Hidup Manusia." *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2018).
- Hadi, Muh Nor, and others. "Relevansi Konsep Pedagogik Ibnu Khaldun Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab (Perspektif Metodologis)." UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2008. <http://digilib.uin-suka.ac.id/928/>.
- Hadiwijono, Harun. *Sari sejarah filsafat barat*. Kanisius, 1980.

- Hamat, Mohd Fauzi. "Mantik Aristotle Dalam Karya Ulama: Satu Analisis Terhadap Beberapa Bahan Penulisan Al-Imam Fakhr Al-Din Al-Razi (M. 606 H./1209 M.)." *Jurnal Usuluddin* 11 (2000): 1–12.
- Hamidi, Ridwan. "Epistemologi Islam: Telaah Bidang Fiqih Dan Ushūl Fiqih," 2015. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/5694>.
- Handika, Ilham, and Muhammad Nur Wangid. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V." *Jurnal Prima Edukasia* 1, no. 1 (2013): 85–93.
- Harisah, Afifuddin. *Filsafat Pendidikan Islam Prinsip dan Dasar Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Haryati, Sri. "Meningkatkan Kemampuan Menulis Ringkasan Cerita Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Snowball Throwing." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 2, no. 1 (2013).
- Hasan, Shahpari. *Islamic Economy and Social Mobility: Cultural and Religious Considerations: Cultural and Religious Considerations*. IGI Global, 2016.
- Hashim, Rosnani. "Islamization of the Curriculum." *American Journal of Islamic Social Sciences* 16, no. 2 (1999): 27.
- Hasibuan, M. Lohot. "Peranan Hukum Dalam Pembangunan Ekonomi Negara Menurut Pandangan Ibnu Khaldun." *Jurnal Al-Risalah* 14, no. 1 (2014): 87–113.
- Hasim, Moh. "Implementasi Pendidikan Berbasis Masyarakat." Universitas Negeri Semarang, 2007. <http://lib.unnes.ac.id/16894/1/1103504040.pdf>.
- Hasyim, Hafidz. "Watak Peradaban Dalam Epistimologi Ibnu Khaldun." *Jurnal Humaniora* 22, no. 3 (2012).
- . "Watak Peradaban Dalam Epistimologi Ibnu Khaldun." *Jurnal Humaniora* 22, no. 3 (2012): 336–347.
- Hatimah, Ihat, and Sadri Sadri. *Pembelajaran Berwawasan Kemasyarakatan*. 8th ed. Jakarta: UT Press, 2009. <http://repository.ut.ac.id/4104/2/PDGK4306-TM.pdf>.
- Hidaya, Ardian Al. "Akhlak Sejak Dini Telaah Pemikiran Mustafa Al-'Adawi Dalam Kitab Fiqh Tarbiyyat Al-Abna'wa Taifah Min Nasaih Al-Atibba'." PhD Thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2011.

- Hilal, Muhammad. "Pendidikan Islam Transformatif (Analisis Filosofis Pendidikan Humanistik Paulo Freire Dalam Perspektif Islam)." IAIN Walisongo, 2012. <http://eprints.walisongo.ac.id/807/>.
- Hildayani, Rini, Mayke Sugianto, Rosdiana Tarigan, and Eko Handayani. "Psikologi Perkembangan Anak," 2014.
- Huda, Nurul. "Pemikiran Ibn Khaldun Tentang Ashabiyah," 2008. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/916>.
- Huda, Nurul, and others. "Perbandingan Pemikiran Paulo Freire Dengan Ki Hajar Dewantara Tentang Konsep Pendidikan Humanistik Serta Relevansi Terhadap Pendidikan Agama Islam." Thesis UIN Sunan Kalijaga, 2014. <http://digilib.uin-suka.ac.id/14372/>.
- Hughes-Warrington, Marnie. *Fifty Key Thinkers on History*. Routledge, 2014.
- Huijbers, Theo. *Filsafat hukum dalam lintasan sejarah*. Yogyakarta: Kanisius, 1993.
- 'Inān, Muḥammad 'Abd Allāh. *Ibnu Khaldūn: Riwayat Hidup dan Karyanya*. ITBM, 2012.
- Ibn al-Tūhāmy Miftāh, al-Jaylāni. *Falsafat al-Insān 'Inda Ibn Khaldūn*. 1st ed. Dār al-Kutub al-'Alamiyah: Beirut, 2011.
- Ibn Khaldūn, Abd al-Raḥmān. *Al-'Ibar Diwān Al-Mubtada' Wa Al-Khabar Fī Tārikh Al-'Arab Wa Al-Barbar Wa Man 'Aṣarahum Min Dzawi Al-Sha 'ni Al-Akbar*. 1st ed. Vol. 1 Muqaddimah. 7 vols. Beirut, Libnān: Dār al-Fik, 2001.
- Ibn Khaldūn, Abdurrahmān. *Muqaddimah Ibn Khaldūn*. Edited by 'Abdullah Muhammad al-Darwish. Vol. 2. 2 vols. Damaskus, Syiria: Maktabah al-Hidayah, 2004.
- Ibn Khaldūn, Muhammad. *Muqaddimah*. Vol. 2. 2 vols. Cairo: Mustāfa Muḥammad, n.d.
- Ibn Khaldun, Abdurrahmān. *Al-Muqaddimah Ibn Khaldūn*. Dār al-Iḥyā al-Turats al-'Arabi: Beirut, n.d.
- . *Tārikh Ibn Khaldūn*. Dār al-Kutub al-'Alamiyah: Beirut, 1992.
- "Ibn Khaldun: His Life and Works Muslim Heritage." Accessed March 20, 2017. <http://muslimheritage.com/article/ibn-khaldun-his-life-and-works>.

- Ibn Khladūn, 'Abd al-Raḥmān Ibn Muḥammad. *Muqaddimah Ibn Khaldūn*. 1st ed. Damaskus, Syiria: Mu'assasah al-Risālah Nāshirūn, 2015.
- Ibn Khladūn, Abdul Raḥman. *Muqaddimah Ibn Khaldūn*. Edited by 'Ali Abdul Wāḥid al-Wāfi. 7th ed. Vol. I. I–III vols. Kairo: Dār Nahḍah Miṣr, 2014.
- . *Muqaddimah Ibn Khaldūn*. Edited by 'Ali Abdul Wāḥid al-Wāfi. 7th ed. Vol. II. I–III vols. Kairo: Dār Nahḍah Miṣr, 2014.
- Ibn Khladūn, Abdurrahman. *al-Ta'rīf bi Ibn Khaldūn Syarqan wa Gharban*. 1st ed. Lebanon: Dār al-Kitāb al-lubnānī, 1979.
- Idrus, Muhammad. "Menuju Pendidikan Yang Demokratis." *Jurnal El Tarbawi*, 1999, 40–45.
- 'Inān, Muhammad Abdullah. *Ibn Khaldūn Ḥayātuh Wa Turāthuh Al-Fikrī*. Kairo: al-Maktabah al-Tijāriyah al-Kubrā, 1953.
- Indonesia, Presiden Republik. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional," 2003. http://eprints.dinus.ac.id/14666/1/uu_20-2003_sisdiknas.pdf.
- Indra, Hasbi. *Pendidikan Islam Tantangan & Peluang di Era Globalisasi*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- . *Pendidikan Pesantren dan Perkembangan Sosial-Kemasyarakatan (Studi Atas Pemikiran K.H. Abdullah Syafi'ie)*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Indratno, A. Ferry T., ed. *Penziarahan Panjang Humanisme Mangunwijaya*. 1st ed. Jakarta: Penerbit Buku Kompas, 2009.
- Irwin, Robert. *Ibn Khaldun: An Intellectual Biography*. Princeton University Press, 2018.
- Ismail. "Kurikulum Pendidikan Islam Perspektif Ibnu Khaldun." *Jurnal Tadris* 7, no. 2 (Desember 2012).
- Issawi, Charles. *An Arab Philosophy of History: Selections from the Prolegomena of Ibn Khaldun of Tunis (1332-1406)*. London: Murray, 1958.
- Jābirī, ' Muhammad Ābid al-. *Fikr Ibn Khaldūn Al-'Aṣabiyah Wa Al-Daulah Ma'ālim Naẓarāt Al-Khaldūniyyah Fī Tārikh Al-Islāmī*. 6th ed. Beirut, Libnān: Markaz Dirasāt al-Waḥdah al-'Arabiyah, 1994.
- Joyce, Bruce. "Models for Teaching Thinking." *Educational Leadership*, May 1985. http://www.ascd.com/ASCD/pdf/journals/ed_lead/el_198505_joyce.pdf.

- Julijanto, Muhammad. *Agama Agenda Demokrasi dan Perubahan Sosial*. Yogyakarta: Deepublish, 2015.
- Junaedi, Mahfud. *Paradigma Baru Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana, 2011.
- K, Syarifuddin. *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Kadir, Abdul. *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2015.
- Kalsekar, Rakhee. *Key to Sociology*. Horizon Books (A Division of Ignited Minds Edutech P Ltd), 2015.
- Kartanegara, Mulyadhi. *Nalar Religius: Memahami Hakikat Tuhan, Alam, dan Manusia*. Jakarta: Erlangga, 2007.
- Karyanto, Umum B. "Makna Dasar Pendidikan Islam (Kajian Semantik)." *Edukasia Islamika* 9, no. 2 (2011).
- Kathīr, Ismā'īl ibn 'Umar Ibn. *Ṣafwat al-sīrah al-Nabawīyah li-Ibn Kathīr*. Jumhūrīyat Miṣr al-'Arabīyah, Wizārat al-Awqāf, al-Majlis al-A'lā lil-Shu'ūn al-Islāmīyah, Markaz al-Sīrah wa-al-Sunnah, n.d.
- Khafid, Muhammad. "Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi." *Dinamika Pendidikan* 2, no. 2 (2007).
- Khaldun, Muhammad bin, and Al-Allamah Abdurrahman. *Mukaddimah Ibnu Khaldun*. Jakarta: Pustaka Al Kautsar, 2011.
- Khirwadkar, Anjali. *Teching Of Chemistry: Modern Methods*. Sarup & Sons, 2004.
- Kristiawan, Muhammad. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Kirschner, Paul A., John Sweller, and Richard E. Clark. "Why Minimal Guidance during Instruction Does Not Work: An Analysis of the Failure of Constructivist, Discovery, Problem-Based, Experiential, and Inquiry-Based Teaching." *Educational Psychologist* 41, no. 2 (2006): 75–86.
- Knysh, Alexander. *Islamic Mysticism: A Short History*. BRILL, 2010.
- Koffka, Kurt. *Principles of Gestalt Psychology*. Routledge, 2013.
- Kosim, Muhammad. "Pemikiran Pendidikan Islam Ibn Khaldun Dan Relevansinya Dengan SISDIKNAS." *Jurnal Tarbiyah* 22, no. 2 (2015).

- . *Pemikiran pendidikan Islam Ibn Khaldun: Kritis, Humanis Dan Religius*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2012.
- Kristiana, Martha, and Amitya Kurnara. “Pengaruh Metode Hadap Masalah Terhadap Moral Remaja: The Influence of Problem Posing Towards Adolescent’s Moral.” *Sosiosains* 19, no. 2006 (2006). <http://i-lib.ugm.ac.id/jurnal/detail.php?dataId=8826>.
- Lacheraf, Mustafa. “Ibn Khaldoun (1332-1406) Bio-Bibliographic.” al-Jazair University, 1988.
- Langgulong, Hasan. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang, 1979.
- Lara, Fundación José Manuel. *Ibn Khaldun: The Mediterranean in The 14th Century Rise and Fall of Empires*. Fundación El legado andalusí, 2006.
- Locke, John. *Human Understanding*. Vol. 1. Dover, 1959. <http://richardcurtisphd.com/teaching/Locke%20-%20Human%20Understanding.pdf>.
- Maarif, Ahmad Syafii. *Ibn Khaldun Dalam Pandangan Penulis Barat Dan Timur*. Jakarta: Gema Insani, 1996.
- MacDonald, Duncan Black. *Prolegomena of Ibn Khaldun with Notes and an English-German Glossary*. 2nd ed. Leiden, Netherlands: Late E. J. Brill, 1948.
- Mahfud. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multietnik*. Yogyakarta: Deepublish, 2015.
- Magta, Mutiara. “Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara Pada Anak Usia Dini.” *JPUD-Jurnal Pendidikan Usia Dini* 7, no. 2 (2013): 221–229.
- Mahdi, Muhsin. *Falsafah Sejarah Ibnu Khaldun: Kajian tentang Dasar Falsafah Ilmu Budaya*. ITBM, 2014.
- . *Ibn Khaldun’s Philosophy of History: A Study in the Philosophic Foundation of the Science of Culture*. Routledge, 2015.
- Mahsun, Ali. “Pendidikan Islam Dalam Arus Globalisasi: Sebuah Kajian Deskriptif Analitis.” *Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman* 8, no. 2 (2013): 259–278.
- Makdisi, George. “Madrasa and University in the Middle Ages.” *Studia Islamica*, no. 32 (1970): 255–64. <https://doi.org/10.2307/1595223>.

- Makdisi, George A. *Cita Humanisme Islam: Panorama Kebangkitan Intelektual Dan Budaya Islam Dan Pengaruhnya Terhadap Renaisans Barat*. Jakarta: Penerbit Serambi, 2005.
- Maliki, Muhammad Alawi al-. *Prinsip Pendidikan Rasulullah Saw*. Jakarta: Gema Insani, n.d.
- Maliki, Zainuddin. *Rekontruksi Teori Sosial Modern*. Yogyakarta: UGM Press, 2018.
- Martono, Nanang. *Sosiologi Perubahan Sosial: Perspektif Klasik, Modern, Posmodern, dan Poskolonial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Maryati, Kun, and Juju Suryawati. *Sosiologi : - Jilid 3*. ESIS, n.d.
- Masduqi, Irwan. "Deradikalisasi Pendidikan Islam Berbasis Khazanah Pesantren." *Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2012).
- Masruri, M. Hadi. "Politik Islam Mongolia: Mencerermati Strategi Ekspansi Timur Lenk." *El-Harakah Jurnal Budaya Islam* 13, no. 1 (2011). <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/infopub/article/view/2016>.
- Masyhuri, Saefuddin. "Transformasi Tradisi Keilmuan Dalam Islam: Melacak Akar Kemunculan Dan Perkembangan Institusi Pendidikan Islam." *HUNafa: Jurnal Studia Islamika* 4, no. 3 (2007): 227–236.
- Meri, Josef W. *Medieval Islamic Civilization: A-K, Index*. Taylor & Francis, 2006.
- Meria, Aziza. "Pendidikan Islam Di Era Globalisasi Dalam Membangun Karakter Bangsa." *Al-Ta Lim Journal* 19, no. 1 (2012): 87–92.
- Miharja, Jaya. "Ushul Fikih Bagi Pengembangan Hukum Ekonomi Syariah." *El-Hikam* 7, no. 1 (2016): 135–158.
- Misrawi, Zuhairi. *Al-Quran kitab toleransi: tafsir tematik Islam rahmatan lil'alamîn*. Jakarta: Grasindo, 2010.
- Mohamed, Fida. "Ibn Khalduns Theory of Social Change: A Comparison with Hegel, Marx and Durkheim." *The American Journal of Islamic Social Sciences* 15, no. 2 (n.d.): 24–45.
- Muchlis, Muchlis. "Tradisi Pesantren Dalam Tantangan Arus Globalisasi." *KREATIF: Jurnal Studi Pemikiran Pendidikan Agama Islam* 13, no. 1 (2015): 100–108.
- Muḥāsibī, al-Ḥārith al-. *Al-'Aqlu Wa Fahm Al-Qur'ān*. 1st ed. Beirut, Libnān: Dār al-Fikr, 1971.

- Muḥammad al-Ḥaḍramī al-Ishbīlī, Abdurrahmān. *Riḥlah Ibn Khaldūn*. 1st ed. Beirut, Libnān: Dār al-Kutubi al-'Ilmiyah, 2004.
- Muḥammad ibn Muhammad Ibn Khaldūn, Abd al-Raḥmān. *Al-'Ibar Dīwān Al-Mubtada Wa Al-Khabar Fī Tarikh Al-Arab Wa Al-Barbar Wa Man Aṣarahum Min Dzawi Al-Sha'ni Al-Akbar*. 2nd ed. 7 vols. Beirut, Libnān: Dār al-Fik, 1988M /1408H.
- Muharto. *Fitrahlogi: Pendekatan Terpadu Menembus Akar Perdamaian dan Konflik Sosial*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Mujiburrahman, Mujiburrahman. "Pendidikan Sains Islami Dan Pembentukan Karakter Bangsa." *Prosiding Biotik* 4, no. 1 (2018).
- Mujieb, M. Abdul, Syafi'ah, and H. Ahmad Ismail M. *Ensiklopedia Tasawuf Imam Al-Ghazali*. 1st ed. Jakarta: Hikmah, 2009.
- Mulkhan, Abdul Munir. *Manusia Alquran: jalan ketiga religiositas di Indonesia*. Yogyakarta: Kanisius, 2007.
- Mulyani, Wini. "Implementasi Komunikasi Verbal Dan Non Verbal Dalam Proses Menghafal Juz Amma Pada Pendidikan Anak Usia Dini Di Bait Qur'any Ciputat," 2015.
- Mundiri, Akmal. "Rekonstruksi Epistemologi Pendidikan Islam Berbasis Spirit Integralistik." *Jurnal at-turas* 1, no. 1 (2014).
- Muniroh, Siti Mumun. "Penerapan Aliran Psikologi Humanistik Dalam Proses Pembelajaran." *Edukasia Islamika* 9, no. 1 (2011).
- Murdiyatmoko, Janu. *Sosiologi: Memahami Dan Mengkaji Masyarakat*. Jakarta: PT Grafindo Media Pratama, 2007.
- Muslim, Arul. "ASHOBIYAH IBN KHALDUN: Konsep Perubahan Sosial Di Indonesia." *Sulesana* 7, no. 2 (2012): 138–148.
- Musthofa. "Pemikiran Pendidikan Humanistik Dalam Islam." *Jurnal Kajian Islam* 3, no. 2 (Agustus 2011): 162–77.
- Nabhāni, Muhammad Farūq al-. *al-Fikr al-Khaldūnī min Khilāl al-Muqaddimah*. Beirut, Lebanon: Mu'assasah al-Risālah, 1998.
- Nadirah, Sitti. "Anak Didik Perspektif Nativisme, Empirisme, Dan Konvergensi." *Lentera Pendidikan* 16, no. 2 (2013): 188–195.
- Nafi, Muhammad. *Pendidik dalam Konsepsi Imam Al-Ghazali*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.

- Nahlawi, Abdurrahman an-. *Pendidikan Islam Di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insani, 1995.
- Nai, Firmina Angela. *Teori Belajar dan Pembelajaran Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP, SMA, dan SMK*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Nasr, Seyyed Hossein. *The Garden of Truth*. Translated by Yuliani Liputo. Jakarta: PT Mizan Publika, 2010.
- Nasution, Harun. *Teologi Islam*. Jakarta: UI Press, 1991.
- Nata, Abuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media, 2016.
- . *Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*. Kencana, 2012.
- . *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Natta, Abuddin. *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Prenada Media, 2016.
- Novianti, Ida. "Fenomena Kekerasan Di Lingkungan Pendidikan." *Insania* 13, no. 2 (2008): 324–338.
- Nurlaeliyah, Nurlaeliyah. "Prilaku Menyimpang Remaja Terhadap Perkembangan Jiwa Keagamaan." *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 4, no. 1 (2017): 119–125.
- Nurseto, Tejo. "Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik." *Jurnal Ekonomi & Pendidikan* 8, no. 1 (2011).
- Nursheha Dzulhadi, Qosim. "Konsep Pendidikan Ibn Khaldun." *Jurnal At-Ta'dib* 9, no. 1 (June 2014): 63–76.
- Nuruzzahri, Nuruzzahri. "Kurikulum Dan Metode Pendidikan Islam Menurut Ibn Khaldun." Pascasarjana UIN Sumatera Utara, 2013.
- Oakley, Lisa. *Cognitive Development*. Routledge, 2004.
- Parjuangan, Parjuangan. "Kreativitas Dalam Perspektif Teori Humanistik Rogers Dan Relevansinya Dalam Pendidikan." *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah* 5, no. 2 (2016).
- Pestalozzi, Johann Heinrich. *Letters on Early Education, Tr. With a Memoir of Pestalozzi*, 1851.
- Prayitno. *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta: Grasindo, 2009.

- Prijambodo, Santhos Wachjoe. *Bunga Rampai Hukum dan Filsafat di Indonesia: Sebuah Catatan Pemikiran*. Yogyakarta: Deepublish, 2015.
- Purwaningrum, Septiana. "Elaborasi Ayat-Ayat Sains Dalam Al-Quran: Langkah Menuju Integrasi Agama Dan Sains Dalam Pendidikan." *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan* 1, no. 1 (2017): 124–141.
- Purwanto, Agus. *Nalar Ayat-Ayat Semesta: Menjadikan Al-Quran sebagai Basis Konstruksi Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Mizan, 2015.
- Puspitasari, Ratna. "Kontribusi Empirisme Terhadap Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial." *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi* 1, no. 1 (2016).
- Putri, Eko, and Intan Ayu. "Konsep Pendidikan Humanistik Ki Hajar Dewantara Dalam Pandangan Islam." PhD Thesis, IAIN Walisongo, 2012.
- Qomar, Mujamil. *Pesantren: dari transformasi metodologi menuju demokratisasi institusi*. Jakarta: Erlangga, 2002.
- Qomar, Mujamil. *Epistemologi pendidikan Islam: dari metode rasional hingga metode kritik*. Jakarta: Erlangga, 2005.
- Quthb, Sayyid. *Tafsir Fi Zhilalil Quran Di Bawah Naungan A-Quran*. Vol. 2. 2 vols. Jakarta: Gema Insani, 2010.
- R, Veithzal. *Islamic Economics and Finance*. Gramedia Pustaka Utama, 2013.
- Rachmahana, Ratna Syifa'a. "Psikologi Humanistik Dan Aplikasinya Dalam Pendidikan." *Jurnal El Tarbawi* 1, no. 1 (2008): 99–114.
- Raharjo, Sabar Budi. "Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 16, no. 3 (2010): 229–238.
- Rahman, Syakur. "Etika Berkomunikasi Guru Dan Peserta Didik Menurut Ajaran Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Islam Iqra'* 3, no. 1 (2018).
- Rajab Shihāb al-Dīn, Diyā al-Dīn. *al-Durr al-Maṣūn Bi Tahzīb Muqaddimah Ibn Khaldūn wa Ma'ahu al-Madkhal ilā Muqaddimah Ibn Khaldun*. 1st ed. Sharjah, Dubai: Dār al-Fatḥi, 1995.
- Ramdhani, Muhammad Ali. "Lingkungan Pendidikan Dalam Implementasi Pendidikan Karakter." *Jurnal Pendidikan UNIGA* 8, no. 1 (2017): 28–37.
- Ranisah, Nani. "Keruntuhan Dinasti Al-Muwahhidun 1248 H Di Andalusia." UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.

- Rapar, Jan Hendrik. *Pustaka Filsafat: Pengantar Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius, 1996.
- Razak, Warni Tune Sumar dan Intan Abdul. *Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Rehalat, Aminah. "Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi." *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 23, no. 2 (2016): 1–10.
- Riza, Shahrul. "Konsep Pendidikan Islam Menurut Pemikiran Ibn Khaldun: Suatu Kajian Terhadap Elemen-Elemen Kemasyarakatan Islam [BP174. S984 2008 f Rb]." Universiti Sains Malaysia, 2008. <http://eprints.usm.my/9979>.
- Rizqi, Nadyana. "Konsep Belajar Dalam Pandangan Islam Dan Barat (Non-Islam) Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Komparasi Antara Konsep Belajar 'Ibnu Khaldun' Dan Konsep Belajar 'Jean Piaget.'" Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2008. <http://etheses.uin-malang.ac.id/4795/>.
- Rogers, Alan. *Non-Formal Education: Flexible Schooling or Participatory Education?* Springer Science & Business Media, 2007.
- Rohayati, Enok. "Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan Akhlak." *Ta'dib: Journal of Islamic Education (Jurnal Pendidikan Islam)* 16, no. 01 (2011): 93–112.
- Roqib, Moh. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: PT LKiS Pelangi Aksara, 2009.
- Rosdiana, Rosdiana. "Membangun Karakter Mulia Pada Anak: Pertimbangan Pengenalan Hukum Islam Semenjak Dini." *Raheema* 2, no. 2 (2015). <http://jurnaliainpontianak.or.id/index.php/raheema/article/view/533>.
- Ross, Alistair. *Curriculum: Construction and Critique*. Routledge, 2003.
- Ruminiati. *Sosio Antropologi Pendidikan : Suatu Kajian Multikultural*. Jakarta: Penerbit Gunung Samudera, 2014.
- Rusydi, Ibnu. "Paradigma Pendidikan Agama Integratif-Transformatif." *Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2012): 105–120.
- Sālik, Aḥmad Ma'lūm. *Al-Fikr Al-Tarbawī 'inda Al-Khatīb Al-Baghdādī*. 1st ed. Riyadh: Maktabah Līnah, 1993M/1413H.
- Saat, Sulaiman. "Pendidikan Dan Kemampuan Berpikir Manusia (Analisis Tentang Konsep Ibn Khaldun Dan Ibn Maskawaih)." *Shaut Al Arabiyyah* 3, no. 2 (2015): 85–97.

- Saepudin, Juju. "Model Pembelajaran Dalam Perspektif Ibnu Khaldun: Resepsi Terhadap Kitab Muqaddimah." *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan* 13, no. 2 (May 13, 2017). <http://www.jurnaledukasikemenag.org/index.php/edukasi/article/view/240>
- Safwannur. "Metode Pendidikan Islam Dalam Kitab Muqaddimah Ibnu Khaldun." Universitas Muhammadiyah, 2016.
- Sahlan, Abdul Kadir. *Mendidik Perspektif Psikologi*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Samho, Bartolomeus, and Oscar Yasunari. "Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Dan Tantangan-Tantangan Implementasinya Di Indonesia Dewasa Ini," 2009.
- Sanjaya, Wina. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2015.
- Santoso, Widjajanti Mulyono. *Ilmu Sosial di Indonesia: Perkembangan dan Tantangan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2016.
- Sarinah. *Pengantar Kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Schleifer, Aliah. "Ibn Khaldun's Theories of Perception, Logic and Knowledge: An Islamic Phenomenology." *American Journal of Islamic Social Sciences* 2, no. 2 (1985): 225.
- Schmidt, Nathaniel. "The Manuscripts of Ibn Khaldun." *Journal of the American Oriental Society* 46 (1926): 171-76. <https://doi.org/10.2307/593796>.
- Semiun, Yustinus. *Teori Kepribadian Dan Terapi Psikoanalitik Freud*. Yogyakarta: Kanisius, 2010.
- Setiawan, Deny. "Peran Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral." *Jurnal Pendidikan Karakter*, no. 1 (2013).
- Shaifudin, Arif. "Hakikat Pendidikan Dalam Perspektif Islam Dan Barat." *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama* 2, no. 2 (2014): 198-223.
- Sholikhin, Muhammad. *Filsafat dan Metafisika Dalam Islam*. Yogyakarta: Penerbit Narasi, 2008.
- Simamora, Ns. Roymond. *Buku Ajar Pendidikan dalam Keperawatan*. 1st ed. Jakarta: EGC, 2009.

- Simanjuntak, Bungaran Antonius. *Konflik Status dan Kekuasaan Orang Batak Toba: Bagian Sejarah batak (edisi revisi)*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 1994.
- Siroj, Said Aqil. *Tasawuf Sebagai Kritik Sosial: Mengedepankan Islam Sebagai Inspirasi, Bukan Aspirasi*. Jakarta: Mizan Pustaka, 2006.
- Siswadi, Siswadi. "Komparasi Konsep Belajar Ibnu Khaldun Dengan Progressivisme." *Jurnal Insania* 17, no. 1 (2017): 141–156.
- Siswandi, Herman Joseph. "Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Melalui Metode Diskusi Panel Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas)." *Jurnal Pendidikan Penabur* 7, no. 5 (2006): 24–35.
- Siswatini, Wiwin. "Konsep Pendidikan Islam Menurut Ibnu Khaldun Dalam Prolegomena: Analisis Epistemologi Dan Metode Pembelajaran." PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2008.
- Solichin, Mohammad Muchlis. "Pendidikan Islam Klasik (Telaah Sosio-Historis Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Masa Awal Sampai Masa Pertengahan)." *Jurnal Tadris: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2008).
- Solihin, Lianny. "Tindakan Kekerasan Pada Anak Dalam Keluarga." *Jurnal Pendidikan Penabur* 3, no. 3 (2004): 133.
- Stapa, Zakaria, Noranizah Yusuf, and Abdul Fatah Shahrudin. "Education According to Al-Quran and Sunnah and Its Role in Strengthening the Civilization of Ummah." *Jurnal Hadhari: An International Journal*, 2012, 7–22.
- Stowasser, Barbara Freyer. *Religion and Political Development: Some Comparative Ideas on Ibn Khaldun and Machiavelli*. Washington, DC: Center for Contemporary Arab Studies, Georgetown University, 2000.
- Suardi, Moh. *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish, 2015.
- . *Ideologi Politik Pendidikan Kontemporer*. Deepublish, 2015.
- Sudarsana, I. Ketut. "Pemikiran Tokoh Pendidikan Dalam Buku Lifelong Learning: Policies, Practices, and Programs (Perspektif Peningkatan Mutu Pendidikan Di Indonesia)." *Jurnal Penjaminan Mutu* 2, no. 2 (2016): 44–53.
- . "Peningkatan Mutu Pendidikan Luar Sekolah Dalam Upaya Pembangunan Sumber Daya Manusia." *Jurnal Penjaminan Mutu* 1, no. 1 (2016): 1–14.

- Sudirjo, Encep. "Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konsep Sekolah Ramah Anak." *EDUHUMANIORA: Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (2016).
- Sudirjo, Encep, and Muhammad Nur Alif. *Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik: Konsep Perkembangan dan Pertumbuhan Fisik dan Gerak Manusia*. UPI Sumedang Press, 2018.
- Sudrajat, Ajat. "Mengapa Pendidikan Karakter?" *Jurnal Pendidikan Karakter* 1, no. 1 (2011). <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1316>.
- Sudrajat, Akhmad. "Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, Dan Model Pembelajaran," 2008.
- Suharto, Toto. "Konsep Dasar Pendidikan Berbasis Masyarakat." *Cakrawala Pendidikan*, no. 3 (2005).
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Pengembangan kurikulum: teori dan praktik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Sulaiman, Fathiyah Hasan. *Pandangan Ibn Khaldun Tentang Ilmu Dan Pendidikan*. Bandung: CV. Diponegoro, 1987.
- Sulthoni, Akhmad. "Pandangan Abul Hasan Ali An-Nadwi Tentang Peradaban Barat." PhD Thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.
- Sumarmo, Utari. "Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik." In *Makalah Pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UNY Yogyakarta Tanggal*, Vol. 8, 2004.
- Sumawinata, Sarbini. *Politik ekonomi kerakyatan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2004.
- Sun, Ron, Edward Merrill, and Todd Peterson. "From Implicit Skills to Explicit Knowledge: A Bottom-up Model of Skill Learning." *Cognitive Science* 25, no. 2 (2001): 203–244.
- Sun, Ron, Paul Slusarz, and Chris Terry. "The Interaction of the Explicit and the Implicit in Skill Learning: A Dual-Process Approach." *Psychological Review* 112, no. 1 (2005): 159.
- Sunaengsih, Cucun, and Dede Tatang Sunarya. *Pembelajaran Mikro*. UPI Sumedang Press, 2018.
- Sunarso, Sunarso. "Pendidikan Humanis Dalam Pandangan Paulo Freire Dan Ki Hadjar Dewantara." *UNY* 5 (2008). <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Dr.%20Sunarso,%20M.Si./Volume%205%20No%201,%202008.pdf>.

- Supriatna, Mamat. "Problem Ontology Pedagogik Indonesia." jurnal *Pedagogia* 14, no. 3 (2017): 485–489.
- Susanto, Astrid S. *Pengantar Sosiologi Dan Perubahan Sosial*. Jakarta: Binacipta, 1983.
- Sutrisno, Aliet Noorhayati. *Telaah Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2014.
- Syafaruddin. *Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Sumatera Utara: Perdana Publishing, 2012.
- Syah, Ahmad. "Term Tarbiyah, Ta'lim Dan Ta'dib Dalam Pendidikan Islam: Tinjauan Dari Aspek Semantik." *Al-Fikra* 7, no. 1 (2016).
- Syamsi, Ibnu. "Pendidikan Luar Sekolah Sebagai Pemberdaya Dalam Masyarakat." *Dikus* 14, no. 1 (2010).
- 'Syamsuddīn, 'Abdul Amīr. *Al-Fikr Al-Tarbawī 'Inda Ibn Khaldūn Wa Ibn Al-Arzāq*. Lubnān: Dār alqā, 1984.
- Syarif, Adnan. "Sejarah Perkembangan Dakwah Islam Pasca Invasi Mongol." *Dakwatuna: Jurnal Dakwah dan Komunikasi Islam* 2, no. 1 (February 15, 2016): 1–12.
- Syarifuddin, Ahmad. *Mendidik Anak: Membaca, Menulis dan Mencintai Al-Quran*. Jakarta: Gema Insani, 2004.
- Takrifin, Ahmad. "Membangun Interaksi Humanistik Dalam Proses Pembelajaran." *Edukasia Islamika* 7, no. 1 (2013).
- Taniredja, Tukiran, Efi Miftah Faridli, and Sri Harmianto. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Alfabeta, 2011.
- Tasmara, Toto. *Kecerdasan Ruhaniah (Transcendental Intelligence): Membentuk Kepribadian Yang Bertanggung Jawab, Profesional, Dan Berakhlak*. Jakarta: Gema Insani, 2001.
- Taufiqurrohman, Ahmad, and Alfatih. "Manusia Memperoleh Pengetahuan." *Al-Fatih* 4, no. 01 (2015).
- Tobroni. *Memperbincangkan Pemikiran Pendidikan Islam: Dari Idealisme Substantif Hingga Konsep Aktual*. Jakarta: Kencana, 2018.
- Toenlioc, Anselmus JE. *Teori dan Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Gunung Samudera, 2014.
- Tokan, P. Ratu Ile. *Sumber Kecerdasan Manusia*. Jakarta: Gramedia, 2016.

- Tolchah, Moch. *Dinamika Pendidikan Islam Pasca Orde baru*. Yogyakarta: Lkis Pelangi Aksara, 2015.
- Ulfa, Khoiriyah. "Peran Keluarga Menurut Konsep Perkembangan Kepribadian Perspektif Psikologi Islam." *Al-Adyan* 10, no. 1 (2017): 123–140.
- Umar. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Transformatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Usman, Ismail K. "Konsep Pendidikan Ibnu Miskawaih Dan Ibnu Khaldun." *Jurnal Pendidikan Islam Iqra'* 5, no. 2 (2018).
- Usman, Muhammad Idris. "Model Mengajar Dalam Pembelajaran: Alam Sekitar, Sekolah Kerja, Individual, Dan Klasikal." *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 15, no. 2 (2012): 251–266.
- Usmani, Ahmad Rofi'. *Jejak-Jejak Islam: Kamus Sejarah dan Peradaban Islam dari Masa ke Masa*. Jakarta: Bentang Bunyan, 2016.
- Van Bruinessen, Martin. *Tarekat Naqsyabandiyah Di Indonesia*. 2nd ed. Jakarta: Mizan, 1994. http://www.academia.edu/download/32922449/01_Pendahuluan.pdf.
- Wächter, Tobias, Ovidiu V. Lungu, Tao Liu, Daniel T. Willingham, and James Ashe. "Differential Effect of Reward and Punishment on Procedural Learning." *Journal of Neuroscience* 29, no. 2 (2009): 436–443.
- Wafi, 'Ali Abdul Wahid al-. *'Abqariyat Ibn Khaldun*. 2nd ed. Saudi Arabiyah: Maktabah 'Ukaz Lil Tab'a wa al-Nasyr, 1984.
- . *Ibn Khaldun Wa Mazahiruhu 'Abqariyyatihi*. 1st ed. 1 vols. Mesir: Maktabah Maṣr, t.t.
- Wahyuddin, Yuyun. "Teori Belajar Humanistik Carl Ransom Rogers Dan Implikasinya Terhadap Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." Universitas Islam Negeri Kalijaga, 2009. <http://digilib.uin-suka.ac.id/2852/1/BAB%20I%2C%20V.pdf>.
- Wahyudin, Wahyudin. "Kepemimpinan Perguruan Dalam Perspektif Teori Interaksionisme Simbolik Dan Dramaturgi." *Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* 14, no. 2 (July 1, 2017): 149. <https://doi.org/10.18592/khazanah.v14i2.1074>.
- Wajdi, Muh Barid Nizaruddin. "Pendidikan Ideal Menurut Ibnu Khaldun Dalam Muqaddimah," n.d., 11.

- Wakhidah, Ana Nur. "Konsep Pendidikan Islam Ibnu Khaldun Relevansinya Terhadap Pendidikan Nasional." Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013. <http://eprints.ums.ac.id/22709/>.
- Waluya, Bagja. *Sosiologi: Menyelami Fenomena Sosial Di Masyarakat*. PT Grafindo Media Pratama, 2007. <https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=pGxmsW9Emc0C&oi=fnd&pg=PR3&dq=sosiologi+pendidikan+masyarakat&ots=0MqjdOpqIJ&sig=BEJ1mri8BOwCRhviRV1KBhfMns0>.
- Waluyo, Muhammad Edy, and M. S. I. Supiah. "Peta Filsafat Pendidikan Barat Dan Islam." *EDUGAMA* 3, no. 1 (2017): 94–122.
- Wani, Irshad Ahmad. *The Sociology: A Study of Society*. New Delhi: Educreation Publishing, 2017.
- Warsilah, Henny. *Pembangunan Inklusif dan Kebijakan Sosial di Kota Solo, Jawa Tengah*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, n.d.
- Wasitohadi, Wasitohadi. "Mengembangkan Pendidikan Bermakna Di Indonesia Dan Implikasi-Implikasinya." *Satya Widya* 28, no. 1 (2012): 83–92.
- Weitzman, Bruce Maddy. "Ethno-Politics and Globalisation in North Africa: The Berber Culture Movement." *The Journal of North African Studies* 11, no. 1 (March 2006): 71–83. <https://doi.org/10.1080/13629380500409917>.
- Widoyoko, Eko Putro. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Wijaya, Muksin. "Pengembangan Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Dengan Prinsip e-Pedagogy Dalam Meningkatkan Hasil Belajar." *Jurnal Pendidikan Penabur* 11, no. 19 (2012): 20–27.
- Wisarja, I. Ketut, and I. Ketut Sudarsana. "Praksis Pendidikan Menurut Habermas (Rekonstruksi Teori Evolusi Sosial Melalui Proses Belajar Masyarakat)." *Indonesian Journal of Educational Research* 2, no. 1 (2017): 18–26.
- . "Refleksi Kritis Ideologi Pendidikan Konservatisme Dan Liberalisme Menuju Paradigma Baru Pendidikan." *Journal of Education Research and Evaluation* 1, no. 4 (2017): 283–291.
- Yani, Asep Tapip. *Pembaharuan Pendidikan*. Humaniora, Jakarta: Gema Insani, 2012.
- Yuniastuti, Euis. "Peningkatan Keterampilan Proses, Motivasi, Dan Hasil Belajar Biologi Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Siswa

Kelas VII SMP Kartika V-1 Balikpapan.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 13, no. 1 (2016).

Yusuf, Ahmad. “Studi Komparasi Konsep Pendidikan Karakter Imam Al Ghazali Dengan Ki Hajar Dewantara.” PhD Thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2014.

Yusuf, Ali Anwar. *Ensiklopedi Mini Sosiologi*. Humaniora, Jakarta: Gema Insani, 2006.

Zaid Ahmad. *The Epistemology of Ibn Khaldūn*. London: Routledge, 2010.

Zaim, Muhammad. “Studi Pemikiran Pendidikan Ibnu Khaldun Perspektif Sosio-Progresif.” *Muallimuna Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 2 (May 10, 2016). <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/muallimuna/article/view/387>.

Zaitun. *Sosiologi Pendidikan: Analisis Komprehensif Aspek Pendidikan Dan Proses Sosial*. 1st ed. Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2015.

Zayadi, Ach. “Quantum Learning Dalam Perspektif Pendidikan Islam.” *Hikmah Journal of Islamic Studies* 13, no. 1 (2017): 115–132.

Zuhdi, Muhammad Harfin. “Karakteristik Pemikiran Hukum Islam.” *Ahkam: Jurnal Ilmu Syariah* 14, no. 2 (2014). <http://www.journal.uinjkt.ac.id/index.php/ahkam/article/view/1276>.

Zuhri. *Convergentive Design Kurikulum Pendidikan Pesantren (Konsepsi dan Aplikasinya)*. Deepublish, 2016.

Zuriah, Nurul. “Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis Kearifan Lokal.” In *Seminar Nasional*, 24, n.d.