

ABSTRACT

Jamilah. 2019. *Teacher's Ways Toward Students' Uninterested in Learning English at SMPN 6 Banjarmasin*, Thesis, English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Advisors: (I) Drs. Saadillah, M.Pd. (II) Afifah Linda Sari, S.S., M.Pd.

Keywords: Case Study, English Education, English Language Teaching, Indonesia, Junior High School.

This thesis studied about teacher's ways toward students' uninterested in learning English at seventh grade class SMPN 6 Banjarmasin, with formulation of the problem 1) What are the causes of student uninterested in learning English at the classroom? and 2) How do the teacher's ways to increase students' interest in learning English?. The subject in this study was the teacher and students of seventh grade at SMPN 6 Banjarmasin and the objects were teacher's ways toward students uninterested in learning English proposed by Aritonang. To collect data, the researcher observed, interviewed and questionnaire. To analyze the data, the method used was descriptive qualitative, the data was collected it is then process through data collection, data reduction, data display, and drawing conclusion/verification. The results of this study indicate The students' causes about uninterested in learning are several factors, there are: the *first*, an internal encouragement factor such as encouragement from yourself or parents. The *second*, social motivational factors such as motivation from oneself, parents, friends or teachers. The *third*, emotional factors such as from liking or disliking, feeling satisfied or dissatisfied, feeling happy or feeling displeased when students receive lessons when English learning takes place. The teacher used six ways to increase students' uninterested in learning English. The *first* teacher attracting students' attention, *second* teacher make a clear goal, *third* teacher ending the lesson with a memorable, *fourth* factors of teacher character, *fifth* factor of a comfortable and quite classroom atmosphere, and the last *sixth* factors of learning facilities.

ABSTRAK

Jamilah. 2019. *Teacher's Ways Toward Students' Uninterested in Learning English at SMPN 6 Banjarmasin*, Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan. Dosen Pembimbing: (I) Drs. Saadillah, M.Pd. (II) Afifah Linda Sari, S.S., M.Pd.

Keywords: *Studi Kasus, Pendidikan Bahasa Inggris, Pengajaran Bahasa Inggris, Indonesia, Sekolah Menengah Pertama.*

Skripsi ini mempelajari tentang cara guru terhadap siswa yang tidak tertarik dalam belajar bahasa Inggris di kelas tujuh SMPN 6 Banjarmasin, dengan rumusan masalah 1) Apa penyebab siswa tidak tertarik belajar bahasa Inggris di kelas? dan 2) Bagaimana cara guru untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar bahasa Inggris?. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas tujuh di SMPN 6 Banjarmasin dan objeknya adalah cara guru terhadap siswa yang tidak tertarik dalam belajar bahasa Inggris yang diusulkan oleh Aritonang. Untuk mengumpulkan data, peneliti mengamati, mewawancarai dan kuesioner. Untuk menganalisis data, metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, data yang dikumpulkan kemudian diolah melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan / verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan Penyebab siswa tentang tidak tertarik dalam belajar adalah beberapa faktor, yaitu: pertama, faktor dorongan internal seperti dorongan dari diri sendiri atau orang tua. Yang kedua, faktor motivasi sosial seperti motivasi dari diri sendiri, orang tua, teman atau guru. Yang ketiga, faktor-faktor emosional seperti dari suka atau tidak suka, merasa puas atau tidak puas, merasa senang atau tidak senang ketika siswa menerima pelajaran ketika pembelajaran bahasa Inggris berlangsung. Guru menggunakan enam cara untuk meningkatkan siswa yang tidak tertarik dalam belajar bahasa Inggris. Guru pertama menarik perhatian siswa, guru kedua membuat tujuan yang jelas, guru ketiga mengakhiri pelajaran dengan mengesankan, faktor pemburu guru, faktor kelima dari suasana kelas yang nyaman dan cukup, dan faktor keenam terakhir dari fasilitas belajar.