

**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBANTUAN
SOFTWARE AUTOGRAPH PADA MATERI GRAFIK FUNGSI
TRIGONOMETRI KELAS XI MIA MAN 2 TAPIN TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

**OLEH
MEGA MAGHFIRAH PUTRI
1501250589**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019**

**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBANTUAN
SOFTWARE AUTOGRAPH PADA MATERI GRAFIK FUNGSI
TRIGONOMETRI KELAS XI MIA MAN 2 TAPIN TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

**Mega Maghfirah Putri
1501250589**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mega Maghfirah Putri
NIM : 1501250589
Tempat/Tgl. Lahir : Tapin/04 Maret1997
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi saya yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 Agustus 2019
Yang Membuat Pernyataan,
Tanda Tangan


Mega Maghfirah Putri

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Modul Matematika Berbantuan *Software Autograph* Pada Materi Grafik Fungsi Trigonometri Kelas XI MIA 2 Tapin Tahun Pelajaran 2019/2020

Ditulis oleh : Mega Magfirah Putri
NIM : 1501250589
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Tapin, 04 Maret 1997
Alamat : Jl. Mangga III Ujung Komplek Ar-rahim RT. 28 RW. 13 No.73, Kelurahan Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 29 Agustus 2019

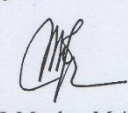
Pembimbing

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Hasby Assidiqi S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

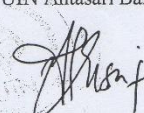

Drs. H. Murdan, M.Ag
NIP. 196603041993031004

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin


Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

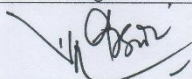
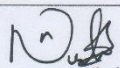
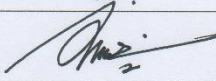
Skripsi yang berjudul : Pengembangan Modul Matematika Berbantuan *Software Autograph* Pada Materi Grafik Fungsi Trigonometri Kela XI MIA MAN 2 Tapin Tahun Pelajaran 2019/2020, Nama Mega Maghfirah Putri, NIM 1501250589, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 26 September 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 88,25 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si NIP. 198210192009121004 (Ketua)	
2. Nina Nurmasari, M.Pd NUP. 201702015 (Anggota)	
3. DR. Hajiannor, M.Ag NIP. 197208192005011012 (Anggota)	

ABSTRAK

Mega Maghfirah Putri. 2019. *Pengembangan Modul Matematika Berbantuan Software Autograph Pada Materi Grafik Fungsi Trigonometri Kelas XI MIA MAN 2 Tapin Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hasby Assidiqi S.Pd, M.Si (II) Drs. H. Murdan, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah pembuatan modul matematika berbantuan *Software Autograph* dan mengetahui kualitas modul matematika berbantuan *Software Autograph* yang dibuat serta mengetahui respon siswa terhadap modul matematika berbantuan *Software Autograph* pada materi grafik fungsi trigonometri di kelas XI MIA MAN 2 Tapin Tahun Pelajaran 2019/2020. Adapun kekurangan *Software Autograph* ini hanya dapat diakses pada komputer, tidak bisa menyajikan cara untuk menyelesaikan hanya memberikan hasil, tidak ada evaluasi karena sifatnya sebagai latihan serta tidak bisa menyelesaikan masalah secara analitis

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Model pengembangan yang digunakan adalah model prosedural, yaitu model yang bersifat deskriptif, dimana menunjukkan langkah-langkah yang harus diikuti untuk menghasilkan produk dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA MAN 2 Tapin. Objek penelitian ini adalah pembuatan modul matematika berbantuan *Software Autograph* pada materi grafik fungsi trigonometri. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara interview, dokumentasi dan kuesioner.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan diperoleh bahwa penelitian pengembangan ini telah menghasilkan modul sebagai bahan ajar matematika berbantuan *Software Autograph* dengan mengikuti langkah-langkah, yaitu: tahap potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain produk. Kualitas modul matematika yang dibuat telah melalui tahap validasi oleh ahli materi adalah “baik” dan oleh ahli media adalah “sangat baik”. Respon kepuasan peserta didik terhadap modul matematika yaitu “sangat baik”. Dan kelebihan yang diperoleh bahwa modul yang dibuat lebih kreatif dan inovatif dan mempermudah guru dalam memberikan pembelajaran terhadap siswa sehingga membuat peserta didik lebih tertarik dalam pembelajaran matematika.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji milik Allah SWT, yang telah memberikan nikmat kesehatan, kemudahan, kelancaran dan motivasi dalam diri sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam selalu terucap kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau, berkat kasih sayang beliau, berkat suri tauladan beliau, sehingga diri ini dapat merasakan manisnya mengecap ilmu pengetahuan.

Terimakasih saya ucapkan kepada seluruh dosen dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya kepada seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelajaran yang sangat berharga bagi hidup saya.

Terlebih lagi saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing akademik yang sangat luar biasa sekaligus dosen pembimbing skripsi saya Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag dan Bapak Hasby Assidiqi S.Pd, M.Si yang telah sabar membimbing dan mengajarkan saya sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan. Tidak akan pernah sedikitpun saya dapat membalas jasa kalian.

Semoga Allah selalu berikan limpahan Rahmat-Nya, limpahan rezeki yang berberkah, umur yang panjang dan kesehatan serta keselamatan dunia akhirat.

Aamiin.

Saya persembahkan skripsi ini kepada

Bapak Muhammad dan Ibu Siti Alpisah tercinta yang tidak pernah henti-hentinya selalu mendoakan, menyayangi, memotivasi, menguatkan, membangkitkan. Selalu berjuang membanting tulang demi anaknya yang masih belum bisa membahagikan. Terimakasih mama dan bapak untuk setiap perjuangan dan kerja keras kalian. Semoga selalu diberikan kesehatan, perlindungan, limpahan rahmat dan taufik dari Allah SWT, bahagia dunia akhirat. Aamiin.

Saya bingkiskan karya ini kepada

Adik saya tercinta, Muhammad Alfi Ridha, semoga ini bisa menjadi teladan agar memotivasimu untuk menuntut ilmu sebanyak-banyaknya. Sahabat-sahabat new grup, ramnah, rosida sufwati, septiani dewi, nurul huda, dan nuraini mafikasi, yang telah membantu saya hingga dapat bertahan sejauh ini, yang selalu membuat tertawa sehingga lupa sedih itu seperti apa.

Sahabat-sahabat grup bertiga, padillah dan zahratunnisa yang telah menjadi tempat untuk berbagi semuanya kecuali hati. Seluruh kawan-kawan seperjuangan PMTK C 2015 yang telah menerima dan mau berteman dengan saya, berjuang bersama dan saling menguatkan. Tanpa kalian saya bukan siapa-siapa dan bukan apa-apa. Serta seluruh kawan-kawan PMTK angkatan 2015 yang telah membantu berjuang dan memotivasi untuk terus bertahan. Kawan-kawan PPL SMA Bina Banu di Jalan Pramuka Banjarmasin, Kawan-kawan KKN Desa Cemara Labat, Kawan-kawan KKN Desa Pelampai dan Kawan-kawan KKN Desa Pematang di Kecamatan Kuala Kapuas Kabupaten Kapuas.

Kampus Saya Tercinta UIN Antasari Banjarmasin

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”

(HR.Ahmad, Thabrani, Daruquthni)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan diakhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengembangan modul matematika berbantuan *software autograph* pada materi grafik fungsi trigonometri kelas XI MIA MAN 2 Tapin tahun pelajaran 2019/2020. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

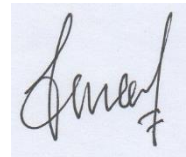
1. Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si dan Ibu Rahmawati, M.Pd.Si selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Bapak Hasby Assidiqi S.Pd, M.Si selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Kepala Sekolah, Guru Matematiks kelas XI MIA, karyawan Tata Usaha, beserta guru-guru MAN 2 Tapin.
7. Orang tua dan keluarga besar.
8. Teman-teman PMTK C 2015, teman-teman PPL, dan teman-teman KKN.

9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah Swt. dan mendapatkan rahmat dari-Nya. Aamiin

Banjarmasin, 29 Agustus 2019

Penyusun,

A handwritten signature in black ink on a light blue rectangular background. The signature is cursive and appears to read 'Mega Maghfirah Putri'.

Mega Maghfirah Putri
NIM. 1501250589

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Signifikansi Penelitian	9
E. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	10
F. Produk yang Diharapkan.....	12
G. Alasan Memilih Judul	13
H. Penelitian Terdahulu	13
I. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Belajar Matematika	16
B. Penelitian dan Pengembangan.....	19
C. Bahan Ajar	25
D. Modul	35
E. <i>Software Autograph</i>	42
F. Grafik Fungsi Trigonometri	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	54
B. Prosedur pengembangan	55
C. Subjek dan Objek Penelitian	61
D. Penilaian Produk	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Teknik Analisis Data.....	64
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	65
H. Prosedur Penelitian.....	71
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	73

B. Hasil Penelitian dan Pengembangan	82
C. Pembahasan.....	122
D. Keterbatasan Penelitian.....	127
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	129
B. Saran-saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	135
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	318

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Kategori Kualitas	62
TABEL II	: Kriteria Skala Likert	62
TABEL III	: Interval Kemenarikan	65
TABEL IV	: Kriteria Koefisien Validitas Instrumen.....	67
TABEL V	: Kriteria Koefisien Reliabilitas Instrumen	68
TABEL VI	: Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	69
TABEL VII	: Keadaan Gedung dan Fasilitas di MAN 2 Tapin.....	76
TABEL VIII	: Keadaan Guru dan Karyawan di MAN 2 Tapin	79
TABEL IX	: Keadaan siswa MAN 2 Tapin Tahun Pelajaran 2019/2020....	81
TABEL X	: Hasil Validasi Tahap 1 oleh Ahli Materi	100
TABEL XI	: Hasil Validasi Tahap 2 oleh Ahli Materi	102
TABEL XII	: Hasil Validasi Tahap 1 oleh Ahli Media	104
TABEL XIII	: Hasil Validasi Tahap 2 oleh Ahli Media	106
TABEL XIV	: Hasil Rata-Rata Respon Siswa Angket Tingkat Kepuasan	121

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Prosedur Penelitian Menurut Sugiyono	22
GAMBAR II	: Prosedur Penelitian Menurut Sugiyono	55
GAMBAR III	: Prosedur Penelitian dan Pengembangan Modul dengan Ber- bantuan <i>Software Autograph</i>	58
GAMBAR IV	: Tampilan Sampul Depan	85
GAMBAR V	: Tampilan Kata Pengantar	86
GAMBAR VI	: Tampilan Daftar Isi.....	86
GAMBAR VII	: Tampilan Pendahuluan	87
GAMBAR VIII	: Tampilan Awal Isi Kegiatan Belajar 1 Modul.....	88
GAMBAR IX	: Tampilan Awal Isi Kegiatan Belajar 2 Modul.....	88
GAMBAR X	: Tampilan Latihan 1	89
GAMBAR XI	: Tampilan Latihan 2.....	89
GAMBAR XII	: Tampilan Layar Utama <i>Autograph</i> (Langkah 1)	90
GAMBAR XIII	: Tampilan Titik Koordinat <i>Autograph</i> (Langkah 2)	91
GAMBAR XIV	: Tampilan Range dan Spasi <i>Autograph</i> (Langkah 3)	92
GAMBAR XV	: Tampilan Hasil Lembar Kerja <i>Autograph</i> (Langkah 4) ..	93
GAMBAR XVI	: Tampilan Select Preset <i>Autograph</i> (Langkah 5).....	94
GAMBAR XVII	: Tampilan Hasil Select Preset <i>Autograph</i> (Langkah 6)	95
GAMBAR XVIII	: Tampilan Enter Equation <i>Autograph</i> (Langkah 7)	96
GAMBAR XIX	: Tampilan Menuliskan Persamaan $y = \sin x$ (Langkah 8).....	97

GAMBAR XX	: Tampilan Hasil Grafik Persamaan $y = \sin x$ (Langkah 9).....	98
GAMBAR XXI	: Tampilan Daftar Pustaka	99
GAMBAR XXII	: Tampilan Kunci Jawaban	99
GAMBAR XXIII	: Grafik Hasil Validasi Tahap 1 oleh Ahli Materi	102
GAMBAR XXIV	: Grafik Hasil Validasi Tahap 2 oleh Ahli Materi	103
GAMBAR XXV	: Grafik Hasil Perbandingan antara Tahap 1 dan Tahap 2 oleh Ahli Materi	103
GAMBAR XXVI	: Grafik Hasil Validasi Tahap 1 oleh Ahli Media.....	105
GAMBAR XXVII	: Grafik Hasil Validasi Tahap 2 oleh Ahli Media.....	107
GAMBAR XXVIII	: Grafik Hasil Validasi Perbandingan antara Tahap 1 dan Tahap 2 oleh Ahli Media	107
GAMBAR XXIX	: Tampilan Materi Kegiatan Belajar 1 Sebelum Revisi	109
GAMBAR XXX	: Tampilan Materi Kegiatan Belajar 1 Sesudah Revisi.....	109
GAMBAR XXXI	: Tampilan Materi Kegiatan Belajar 2 Sebelum Revisi	110
GAMBAR XXXII	: Tampilan Materi Kegiatan Belajar 2 Sesudah Revisi.....	111
GAMBAR XXXIII	: Tampilan Rangkuman Sebelum Revisi	112
GAMBAR XXXIV	: Tampilan Rangkuman Sesudah Revisi	112
GAMBAR XXXV	: Tampilan Icon <i>Autograph</i> Sebelum Revisi	113
GAMBAR XXXVI	: Tampilan Icon <i>Autograph</i> Sesudah Revisi	113
GAMBAR XXXVII	: Tampilan Petunjuk Belajar Sebelum Belajar.....	114
GAMBAR XXXVIII	: Tampilan Penyelesaian Kunci Jawaban Latihan	114
GAMBAR XXXIX	: Tampilan Penyelesaian Kunci Jawaban Tes Formatif.....	115

GAMBAR XL	: Tampilan Daftar Pustaka Sebelum Revisi	115
GAMBAR XLI	: Tampilan Daftar Pustaka Sesudah Revisi.....	116
GAMBAR XLII	: Tampilan Contoh Soal Radian.....	116
GAMBAR XLIII	: Tampilan Soal Tes Formatif Bentuk Radian	117
GAMBAR XLIV	: Tampilan Sampul Depan Modul Sebelum Revisi	118
GAMBAR XLV	: Tampilan Sampul Depan Modul Sesudah Revisi	118
GAMBAR XLVI	: Tampilan Nomor Halaman Sebelum Revisi	119
GAMBAR XLVII	: Tampilan Nomor Halaman Sesudah Revisi.....	119
GAMBAR XLVIII	: Grafik Hasil Respon Siswa.....	122

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	135
LAMPIRAN II	: Lembar Wawancara Kepala Sekolah dan TU	137
LAMPIRAN III	: Pedoman Dokumentasi.....	138
LAMPIRAN IV	: Lembar Wawancara Guru Matematika	139
LAMPIRAN V	: Kisi-Kisi Instrumen Angket Siswa.....	141
LAMPIRAN VI	: Uji Validasi Angket Siswa	142
LAMPIRAN VII	: Data Hasil Uji Validasi Angket Siswa	144
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Reliabilitas Soal	168
LAMPIRAN IX	: Lembar Angket untuk Siswa	172
LAMPIRAN X	: Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahl Materi	174
LAMPIRAN XI	: Lembar Instrumen Validasi Penilaian Tahap I (Ahli Materi)	179
LAMPIRAN XII	: Lembar Instrumen Validasi Penilaian Tahap II (Ahli Materi)	185
LAMPIRAN XIII	: Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahl Media dan Bahasa	191
LAMPIRAN XIV	: Lembar Instrumen Validasi Penilaian Tahap I (Ahli Media dan Bahasa).....	196
LAMPIRAN XV	: Lembar Instrumen Validasi Penilaian Tahap II (Ahli Media dan Bahasa).....	204
LAMPIRAN XVI	: Hasil Respon Siswa Skala Kecil	212
LAMPIRAN XVII	: Hasil Respon Siswa Skala Besar	213
LAMPIRAN XVIII	: RPP Pertemuan Ke-I Respon Skala Kecil.....	216

LAMPIRAN XIX	: RPP Pertemuan Ke-II Respon Skala Kecil.....	222
LAMPIRAN XX	: RPP Pertemuan Ke-I Respon Skala Besar	229
LAMPIRAN XXI	: RPP Pertemuan Ke-II Respon Skala Besar	235
LAMPIRAN XXII	: Dokumantasi Penelitian.....	242
LAMPIRAN XXIII	: Modul Sesudah Revisi.....	249
LAMPIRAN XXIV	: Surat Permohonan Judul Skripsi	304
LAMPIRAN XXV	: Surat Catatan Korektor.....	305
LAMPIRAN XXVI	: Surat Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	306
LAMPIRAN XXVII	: Surat Selesai Seminar Proposal Skripsi	307
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Perubahan Judul Skripsi.....	308
LAMPIRAN XXIX	: Surat Uji Validasi Ahli Materi I.....	309
LAMPIRAN XXX	: Surat Uji Validasi Ahli Materi II.....	310
LAMPIRAN XXXI	: Surat Uji Validasi Ahli Media dan Bahasa I	311
LAMPIRAN XXXII	: Surat Uji Validasi Ahli Media dan Bahasa II.....	312
LAMPIRAN XXXIII	: Surat Riset	313
LAMPIRAN XXXIV	: Surat Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi.....	314
LAMPIRAN XXXV	: Surat Rekomendasi.....	315
LAMPIRAN XXXVI	: Lembar Konsultasi Metodologi dan Penelitian.....	316
LAMPIRAN XXXVII	: Lembar Konsultasi Penulisan dan Bahasa	317