

ABSTRAK

Mega Maghfirah Putri. 2019. *Pengembangan Modul Matematika Berbantuan Software Autograph Pada Materi Grafik Fungsi Trigonometri Kelas XI MIA MAN 2 Tapin Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hasby Assidiqi S.Pd, M.Si (II) Drs. H. Murdan, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah pembuatan modul matematika berbantuan *Software Autograph* dan mengetahui kualitas modul matematika berbantuan *Software Autograph* yang dibuat serta mengetahui respon siswa terhadap modul matematika berbantuan *Software Autograph* pada materi grafik fungsi trigonometri di kelas XI MIA MAN 2 Tapin Tahun Pelajaran 2019/2020. Adapun kekurangan *Software Autograph* ini hanya dapat diakses pada komputer, tidak bisa menyajikan cara untuk menyelesaikan hanya memberikan hasil, tidak ada evaluasi karena sifatnya sebagai latihan serta tidak bisa menyelesaikan masalah secara analitis

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Model pengembangan yang digunakan adalah model prosedural, yaitu model yang bersifat deskriptif, dimana menunjukkan langkah-langkah yang harus diikuti untuk menghasilkan produk dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA MAN 2 Tapin. Objek penelitian ini adalah pembuatan modul matematika berbantuan *Software Autograph* pada materi grafik fungsi trigonometri. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara interview, dokumentasi dan kuesioner.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan diperoleh bahwa penelitian pengembangan ini telah menghasilkan modul sebagai bahan ajar matematika berbantuan *Software Autograph* dengan mengikuti langkah-langkah, yaitu: tahap potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain produk. Kualitas modul matematika yang dibuat telah melalui tahap validasi oleh ahli materi adalah “baik” dan oleh ahli media adalah “sangat baik”. Respon kepuasan peserta didik terhadap modul matematika yaitu “sangat baik”. Dan kelebihan yang diperoleh bahwa modul yang dibuat lebih kreatif dan inovatif dan mempermudah guru dalam memberikan pembelajaran terhadap siswa sehingga membuat peserta didik lebih tertarik dalam pembelajaran matematika.