

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika siswa di kelas eksperimen 1 dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* di kelas VI/A MI Al-Hamid, nilai rata-rata kelasnya adalah 87,5 dan berada pada kualifikasi “Baik Sekali”.
2. Hasil belajar matematika siswa di kelas eksperimen 2 dengan menggunakan model pembelajaran *Means Ends Analysis* di kelas VI/D MI Al-Hamid, nilai rata-rata kelasnya adalah 78 dan berada pada kualifikasi “Baik”.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen 1 yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan hasil belajar siswa kelas eksperimen 2 yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Means Ends Analysis* pada materi Operasi Pecahan.

## B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk pembelajaran Matematika.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan pembelajaran kearah yang lebih baik, dapat dijadikan model pembelajaran yang variatif, memudahkan pelaksanaan dan mengembangkan pemahaman siswa khususnya materi operasi pecahan serta dapat menjadi pemecahan masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran.
3. Bagi siswa, model pembelajaran *Creative Problem Solving* dan model pembelajaran *Means Ends Analysis* ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan siswa, menumbuhkan rasa percaya diri siswa, menumbuhkan jiwa kekompakan, memudahkan mengingat materi pembelajaran serta dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan terutama dalam pembelajaran Matematika.
4. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efesiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan kinerja guru Matematika.
5. Peneliti lainnya, sebagai bahan informasi dan wawasan bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini.