

**MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V DALAM MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MIS
DARUL ISTIQAMAH KOTA BANJARMASIN**

**OLEH
YURISDILLA CHUMAIRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

**MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V DALAM MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MIS DARUL ISTIQAMAH
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh
Yurisdilla Chumaira
1501290845**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yurisdilla Chumaira
NIM : 1501290845
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 03 Maret 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, September 2019

Yang Membuat Pernyataan

Tanda tangan


Yurisdilla Chumaira

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Minat Belajar Peserta Didik Kelas V dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MIS Darul Istiqamah Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Yurisdilla Chumaira
NIM : 1501290845
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 03 Maret 1997
Alamat : Jl. Hidayatullah Kec. Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Agustus 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Dosen Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan



Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd.
NIP.195406121987032001



Huriyah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 2009099001

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Minat Belajar Peserta Didik Kelas V dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MIS Darul Istiqamah Kota Banjarmasin, Nama: Yurisdilla Chumaira, NIM: 1501290845, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 27 September 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. NIP. 196912011994032005 (Ketua)	
2. Drs. M. Ramli AR, M.Pd. NIP. 196604011992031005 (Anggota)	
3. Huriyah, S.Pd., M.Pd. NIDN. 20090990001 (Anggota)	

ABSTRAK

Yurisdilla Chumaira. 2019. *Minat Belajar Peserta Didik Kelas V dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MIS Darul Istiqamah Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd. Dan Huriyah, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini mengemukakan tentang minat belajar peserta didik kelas V dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MIS Darul Istiqamah Kota Banjarmasin dikarenakan anggapan peserta didik terhadap mata pelajaran SKI yaitu membosankan, kurangnya media, dan sarannya kurang memadai. Permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah : Bagaimana minat peserta didik terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MIS Darul Istiqamah Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar peserta didik kelas V dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MIS Darul Istiqamah Kota Banjarmasin beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, melalui pendekatan kualitatif dengan subjek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V MIS Darul Istiqamah Kota Banjarmasin tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 26 orang peserta didik. Objek penelitian ini adalah minat peserta didik kelas V terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MIS Darul Istiqamah Kota Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa minat belajar peserta didik kelas V dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MIS Darul Istiqamah Kota Banjarmasin sebesar 68,72% termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini dapat dilihat dari tiga aspek yaitu : Persepsi dan perasaan peserta didik terhadap mata pelajaran SKI yang sangat positif, aktivitas belajar peserta didik yang dapat dikategorikan tinggi, serta fasilitas belajar yang dimiliki peserta didik untuk menunjang pembelajaran yang tergolong cukup memadai. Sedangkan berkenaan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya minat belajar peserta didik dalam mata pelajaran SKI dapat dilihat dari dua faktor utama yakni faktor motivasi berupa perasaan peserta didik dan faktor bimbingan dan dukungan dari pihak orangtua, keluarga, sekolah, dan masyarakat sekitar sebagai lingkungan tempat belajar peserta didik.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... Puji syukur kepada Sang Pengasih, Penyayang, dan Maha
Segala-galanya, Allah Swt.

Berkat izin dan karunia-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam tercurah kepada kekasih-Nya

Suri tauladan kita, baginda Rasulullah Saw.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan bundaku tercinta, Rommy Herwanda dan Hj.Mariani, terima kasih
tak terhingga Ananda ucapkan kepada mereka semua, berkat dukungan, nasihat, dan
do'a dari mereka dan keluarga semua sehingga Ananda dapat menyelesaikan penulisan
skripsi ini.

Guru-guru dan dosen-dosenku yang memberikan berjuta-juta ilmu dan
pengalaman untuk bekal hidupku sebagai pemandu langkahku di masa yang akan
datang, khususnya dosen-dosen jurusan PGMI fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terima
kasih banyak.

Dosen pembimbing akademisku, Ibu Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.

Dosen pembimbing skripsi bidang pembimbing bidang konten dan metodologi
Ibu Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd. dan dosen pembimbing bidang teknik penulisan Ibu
Huriyah, S.Pd., M.Pd. yang telah banyak membantu, memberikan ilmu, dan motivasi
sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terimakasih tak terhingga.

Teman-teman seperjuangan PGMI E 2015, terus berjuang dan semangat.

Banyak kenangan semasa perkuliahan yang takkan terlupakan.

Sahabat-sahabat tersayangku:

Zarra Aulia, Annida Nur Rizqina, Shafiyatun Nida, Septiani R.D, Tuti Alawiyah, Siti Khumaira, Siti Nor Salasiah, dan Siti A'isyah yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan keceriaan untukku, terima kasih semuanya.

Teman-teman terbaikku:

Mira Kartika Sari, Siti Fatimah, Musliati, Nurlenda, Rina Safitri, Nurmiati, Megawati, dan Rabiatul Muthmainnah yang sudah memberikan motivasi dan dukungan untukku. Terima kasih untuk do'a dan semangatnya.

Buat ibu kepala sekolah, guru-guru, adik-adik kelas V MIS Darul Istiqamah Banjarmasin. Terima kasih atas bantuannya.

Terima kasih untuk semuanya yang tak bisa disebutkan satu persatu.

MOTTO

“ Jika kamu menginginkan sesuatu pikirkanlah akibatnya, jika baik kerjakanlah tetapi jika tidak tinggalkanlah”

(HR. Ubadan Ibnu Shamit)

“Lakukanlah semua pekerjaan dengan sepenuh hati dan ikhlas, sesungguhnya hari ini adalah hari terakhir dan lakukan yang terbaik”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Romdiah, M. Pd. selaku pembimbing bidang konten dan metodologi dan Ibu Huriyah, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing bidang teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS. M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, SS. M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Masfah Yanti, S.Pd., selaku Kepala MIS Darul Istiqamah Banjarmasin yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di MIS Darul Istiqamah Banjarmasin.
7. Ibu Mariana, S.Pd. selaku wali kelas yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Ibu Kepala Sekolah beserta Guru-Guru serta staf tata usaha MIS Darul Istiqamah Banjarmasin yang sudah membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
9. Dosen-dosen jurusan PGMI fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku.
10. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
11. Teman-teman seperjuangan PGMI E 2015, terus berjuang dan semangat.
12. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Alasan Memilih Judul.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penelitian.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Minat.....	14
B. Peran Minat dalam Belajar.....	18
C. Aspek-aspek Minat Belajar.....	20
D. Indikator Minat Belajar.....	21
E. Pembelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah.....	23
F. Karakteristik Anak Usia SD/MI.....	25
G. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Peserta Didik Terhadap Pembelajaran SKI.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Subjek dan Objek Penelitian	33
C. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	34
D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	39
E. Prosedur Penelitian	41
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
B. Penyajian Data.....	49
C. Analisis Data	64
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81
RIWAYAT HIDUP.....	125

DAFTAR TABEL

TABEL		Halaman
Tabel I	: Hasil Penelitian Terkait.....	11
Tabel II	: Keadaan Dewan Guru dan Karyawan MIS Darul Istiqamah Banjarmasin.....	44
Tabel III	: Keadaan Peserta Didik MIS Darul Istiqamah Banjarmasin.....	45
Tabel IV	: Keadaan Sarana dan Prasarana MIS Darul Istiqamah Banjarmasin.....	46
Tabel V	: Distribusi Frekuensi tentang Kehadiran Peserta Didik dalam Mengikuti Proses Belajar-Mengajar SKI.....	49
Tabel VI	: Distribusi Frekuensi tentang Ketepatan Waktu Peserta Didik dalam Mengikuti Proses Pembelajaran SKI.....	51
Tabel VII	: Distribusi Frekuensi Peserta Didik dalam Mengerjakan Latihan SKI.....	52
Tabel VIII	: Distribusi Frekuensi tentang Kelengkapan Catatan Materi Pelajaran SKI Saat Pembelajaran Terjadi.....	52
Tabel IX	: Distribusi Frekuensi Keberanian Peserta Didik Bertanya dalam Proses Pembelajaran SKI.....	53
Tabel X	: Distribusi Frekuensi Perhatian Peserta Didik Terhadap Pembelajaran SKI.....	54
Tabel XI	: Distribusi Frekuensi Peserta Didik dalam Mengulangi Pelajaran SKI di Rumah.....	54
Tabel XII	: Distribusi Frekuensi Peserta Didik tentang Manfaat Pembelajaran SKI.....	55
Tabel XIII	: Distribusi Frekuensi Motivasi Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran SKI.....	56
Tabel XIV	: Distribusi Frekuensi tentang Penggunaan Metode oleh Pendidik pada Pembelajaran SKI.....	57
Tabel XV	: Distribusi Frekuensi tentang Sikap Pendidik dalam Mengajar SKI.....	58
Tabel XVI	: Distribusi Frekuensi tentang Motivasi/Dorongan Orangtua Peserta Didik Terhadap Pembelajaran SKI.....	59
Tabel XVII	: Distribusi Frekuensi tentang Bimbingan Orangtua Peserta Didik Terhadap Pembelajaran SKI.....	59
Tabel XVIII	: Distribusi Frekuensi tentang Bentuk Dukungan Orangtua Peserta Didik dalam Mempelajari SKI.....	60
Tabel XIX	: Distribusi Frekuensi tentang Sarana dan Prasarana yang Ada di Sekolah.....	61

Tabel XX	: Distribusi Frekuensi tentang Faktor Lingkungan Peserta Didik dalam Mempelajari SKI.....	62
----------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN		Halaman
LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	80
LAMPIRAN II	: Angket.....	81
LAMPIRAN III	: Kuesioner	85
LAMPIRAN IV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	87
LAMPIRAN V	: Pedoman Wawancara.....	96
LAMPIRAN VI	: Pedoman Observasi	99
LAMPIRAN VII	: Pedoman Dokumenter.....	100
LAMPIRAN VIII	: Hasil Wawancara	101
LAMPIRAN IX	: Absensi Peserta Didik Kelas V	103
LAMPIRAN X	: Nilai Rapor Peserta Didik Kelas V	109
LAMPIRAN XI	: Surat-Surat.....	110
LAMPIRAN XII	: Dokumentasi.....	118
LAMPIRAN XIII	: Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi	120
LAMPIRAN XIV	: Riwayat Hidup Penulis	124