

ABSTRAK

Yurisdilla Chumaira. 2019. *Minat Belajar Peserta Didik Kelas V dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MIS Darul Istiqamah Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd. Dan Huriyah, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini mengemukakan tentang minat belajar peserta didik kelas V dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MIS Darul Istiqamah Kota Banjarmasin dikarenakan anggapan peserta didik terhadap mata pelajaran SKI yaitu membosankan, kurangnya media, dan sarananya kurang memadai. Permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah : Bagaimana minat peserta didik terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MIS Darul Istiqamah Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar peserta didik kelas V dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MIS Darul Istiqamah Kota Banjarmasin beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, melalui pendekatan kualitatif dengan subjek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V MIS Darul Istiqamah Kota Banjarmasin tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 26 orang peserta didik. Objek penelitian ini adalah minat peserta didik kelas V terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MIS Darul Istiqamah Kota Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa minat belajar peserta didik kelas V dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MIS Darul Istiqamah Kota Banjarmasin sebesar 68,72% termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini dapat dilihat dari tiga aspek yaitu : Persepsi dan perasaan peserta didik terhadap mata pelajaran SKI yang sangat positif, aktivitas belajar peserta didik yang dapat dikategorikan tinggi, serta fasilitas belajar yang dimiliki peserta didik untuk menunjang pembelajaran yang tergolong cukup memadai. Sedangkan berkenaan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya minat belajar peserta didik dalam mata pelajaran SKI dapat dilihat dari dua faktor utama yakni faktor motivasi berupa perasaan peserta didik dan faktor bimbingan dan dukungan dari pihak orangtua, keluarga, sekolah, dan masyarakat sekitar sebagai lingkungan tempat belajar peserta didik.