

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dari data-data beberapa indikator yang ada yakni kehadiran peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran SKI, ketepatan waktu peserta didik dalam mengikuti pembelajaran SKI, mengerjakan latihan SKI, kelengkapan catatan materi pelajaran SKI saat proses pembelajaran, dan perhatian peserta didik terhadap pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam saat pembelajaran berlangsung di MIS Darul Istiqamah kota Banjarmasin termasuk dalam kategori tinggi. Ada beberapa indikator juga yang masih termasuk dalam kategori rendah yakni keberanian bertanya peserta didik saat pembelajaran berlangsung dan mengulangi pelajaran SKI di rumah.
2. Minat peserta didik terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MIS Darul Istiqamah kota Banjarmasin di dukung oleh faktor-faktor sebagai berikut : latar belakang pendidikan pendidik yang sesuai, pendidik cukup menguasai materi yang akan diajarkan, metode yang digunakan sangat bervariasi, alat atau sarana belajar yang cukup memadai, dan lingkungan sekolah yang sangat mendukung. Faktor yang sangat mendukung yakni persepsi peserta didik yang sangat positif terhadap pembelajaran Sejarah

Kebudayaan Islam dan motivasi peserta didik yang sangat tinggi dalam mengikuti pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil dan simpulan di atas maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
2. Kepada keluarga agar lebih meningkatkan dalam penyediaan fasilitas belajar peserta didik di rumah, sehingga akan meningkatkan minat peserta didik dalam belajar secara mandiri di rumah.
3. Kepada pihak madrasah agar senantiasa menjadikan hasil penelitian ini sebagai umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi program yang sudah ada berkenaan dengan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam serta dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik dan kinerja pendidik Sejarah Kebudayaan Islam.
4. Dalam pengelolaan sarana dan prasarana, khususnya yang ada di MIS Darul Istiqamah Kota Banjarmasin masih banyak alat yang belum dimiliki dan sistem pengelolaannya belum memenuhi kriteria dalam proses pembelajaran. Baik itu pemeliharaan kebersihan, kerapihan dokumentasi sekolah dan menjaga inventaris dari kerusakan.

5. Bagi para peneliti selanjutnya yang bermaksud akan melakukan sebuah penelitian dengan mengangka pembahasan mengenai minat belajar peserta didik dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MIS Darul Istiqamah Kota Banjarmasin, agar kiranya bisa menjadi pedoman dan dapat meneruskan penelitian ini dengan lebih baik lagi.
6. Bagi pihak fakultas atau univesitas, bila memungkinkan disarankan memberikan bantuan yang dapat meringankan. Jika ada mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam hal dana yang menghambat pengerjaan skripsi mahasiswa dan diharapkan untuk memberikan dukungan dan bimbingan terhadap kebutuhan mahasiswa yang tidak hanya dari segi akademis, tetapi juga dari segi emosional.