

فعالية استراتيجية Broken Text في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع

من مدرسة ملاورمن المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية

بنجرماسين

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية والتعليم

لاستيفاء بعض الوظائف والشروط

لنيل درجة الشهادة الجامعية

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

محمد احسان حنفي

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦٥٧

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٩ م / ١٤٤٠ هـ

شعار

اقرأ باسم ربك الذي خلق

الموافقة

الرسالة العلمية بعنوان: فعالية استراتيجية Broken Text في تعليم مهارة القراءة لطلبة
الصف السابع من مدرسة ملاورمن المتوسطة الإسلامية الحكومية
الثانية بنجرماسين

الطالب : محمد إحسان حنفي

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦٥٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الطالب: محمد احسان حنفي /
١٢٠١٢٣٠٦٥٧ وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، يونيو ٢٠١٩

المشرف الثاني

عارف الرحمن حكيم، الماجستير

١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

المشرف الأول

الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير

١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية و التعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم قيد الموظف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٧

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بالموضوع : فعالية استراتيجية Broken Text في تعليم مهارة القراءة
لطلبة الصف السابع من مدرسة ملاورمن المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين ، التي
كتبها: محمد إحسان حنفي، رقم قيد الطلبة : ١٢٠١٢٣٠٦٥٧ قد نوقشت بين يدي لجنة مناقشة
الرسالة العلمية في كلية التربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين في :

اليوم : الإثنين

التاريخ : ١ يوليو ٢٠١٩

وتكون مقبولة بدرجة : ٧٨,٨ (B+)

عميدة كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



أ.د. الحاجة جورية الماجستير

رقم قيد الموظف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

المناقشون

الاسم	التوقيع
١. الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير	
٢. الدكتور حامدي الهامي، الماجستير	
٣. عارف الرحمن حكيم، الماجستير	

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياني كآتي :

الإسم الكامل : محمد إحسان حنفي
رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦٥٧
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

أقرر بأن هذه الرسالة العلمية الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت العنوان:

فعالية استراتيجية **Broken Text** في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع من مدرسة ملاورمن المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسي ومازورت من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقيا لا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٥٧ أكتوبر ٢٠١٩


MUTERAI
PEMPEL
6000
KEMENTERIAN
Pendidikan dan Kebudayaan
6000
KEMENTERIAN
Pendidikan dan Kebudayaan
محمد إحسان حنفي

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦٥٧

الإهداء

أهدى هذه الرسالة العلمية
إلى جنتي... أبي المحبوب وأمي المحبوبة
إلى سعادتني... أخي المحبوب و أختي المحبوبة
وليس لي كلمة أهداها أجمل وأحسن غير الشكر الجزيل
جزاكم الله خيرا وأحسن الجزاء
ونسأل الله علما نافعا ورزقا حلالا طيبا وعملا متقبلا

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام علي أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله

وصحبه أجمعين. أما بعد.

الحمد لله عز وجل الذي أعطى الباحث نعمًا كثيرةً صغيرها وكبيرها حتى يستطيع أن يتم الرسالة العلمية لاستيفاء بعض الوظائف والشروط لنيل درجة الشهادة الجامعية في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع " فعالية استراتيجية Broken Text في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع من مدرسة ملاورمن المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين".

وفي هذه المناسبة النفسية يقدم الباحث شكرًا جزيلًا إلى:

١- المكرمة والمحترمة الأستاذة الدكتورة جويرية الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- المكرم والمحترم حسب الله الماجستير رئيسًا والمكرم الدكتور وفيق الرحمن، الماجستير سكرتيرًا

لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين.

٣- سماحة المكرم المشرف الأول الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير، على إرشادته للباحث في كتابة

الرسالة العلمية.

٤- سماحة المكرم المشرف الثاني عارف الرحمن حكيم، الماجستير، على إرشادته في كتابة الرسالة

العلمية.

٥- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية والتعليم
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٦- المكرمة رئيسة المدرسة ملاورمن المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين.

٧- جميع الإخوان والأخوات في الله الذين يخلصون في الإعانة والمساعدة والنصيحة للباحث في
كتابة هذا الرسالة العلمية.

و لا يفوت الباحث من النقصان و الخطاء في كتابة هذه الرسالة العلمية، فما أحسن للقارئ

أن يقترحوا الباحث باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذه الرسالة للباحث خاصة وللقارئ عامة ، آمين يا رب العالمين.

بنجرماسين، ابريل ٢٠١٩

الإهداء

أهدى هذه الرسالة العلمية
إلى جنتي... أبي المحبوب وأمي المحبوبة
إلى سعادتني... أخي المحبوب و أختي المحبوبة
وليس لي كلمة أهداها أجمل وأحسن غير الشكر الجزيل
جزاكم الله خيرا وأحسن الجزاء
ونسأل الله علما نافعا ورزقا حلالا طيبا وعملا متقبلا

ملخص البحث

محمد احسان حنفي. ٢٠١٩. فعالية استراتيجية Broken Text في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع من المدرسة ملاورمن المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين ، المرشد الأول الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير، المرشد الثاني عارف الرحمن حكيم، الماجستير

الكلمات الرئيسية : فعالية، استراتيجية Broken Text ، تعليم مهارة القراءة .

الرسالة العلمية يقدم عن فعالية استراتيجية Broken Text في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع من مدرسة ملاورمن المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين. وأسئلة في هذا البحث هي: هل استخدام استراتيجية Broken Text في تعليم مهارة القراءة أحسن نتيجة من تعليم مهارة القراءة دون استخدام استراتيجية Broken Text لدى الطلبة في الصف التاسع من المدرسة ملاورمن المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين ؟. ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، وكان مجتمع هذا البحث صف السابع من المدرسة ملاورمن المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين و عينة البحث يعني صف السابع "ج" يسمى بالمجموعة الضابطة وصف السبع "ب" يسمى بالمجموعة التجريبية. التعليم استخدام استراتيجية Broken Text في تعليم مهارة القراءة أما البيانات عن القدرة الطلبة من الاختيار القبلي والقيمة الاختبار البعدي لبيانات البحث.

أما نتائج هذا البحث هي: نتائج الاختبار القبلي من المجموعتين هي نتيجة المعدل من المجموعة التجريبية ٥٩،٠٥ و نتيجة المعدل من المجموعة الضابطة ٦٥،٥٠. أما نتائج الاختبار البعدي من المجموعتين هي نتيجة المعدل من المجموعة التجريبية هي ٨١،٥٠ و نتيجة المعدل من المجموعة الضابطة هي ٧٢،٦٣. عندما نظرنا نتيجة المعدل فتوجد الفرق بين المجموعتين. ولكن لتوضيح البيانات فالباحث يستخدم أسلوب تحليل البيانات ببرنامج SPSS versi 22. عمل الباحث اختبار الطبيعية و التجانس لمعرفة هل النتائج بتوزيع الطبيعية أو التجانس، لأن نتيجة المجموعة التجريبية الطبيعية و المجموعة الضابطة غير الطبيعية فاستخدم الباحث اختبار (u). في تحليلها أن (Sig (2 Tailed)) في اختبار (u) ٠،٠٢ أصغر من ٠،٠٥ ف H_0 المقبولة و H_a المردودة. فنتائج البحث عن فعالية استراتيجية Broken Text في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع من مدرسة ملاورمن المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين تعني فعال.

ABSTRAK

M. Ihsan Hanafi. 2019. *Efektifitas Strategi Broken Teks Pada Pembelajaran Maharah Qira'ah pada Siswa Kelas VII di MTsN 2 Mulawarman Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Taufiqurrahman, M.Ed. dan Arif Rahman Hakim, S.Hum, M.Pd.

Kata Kunci: *Efektifitas, Strategi Broken Teks, Pembelajaran Maharah Qira'ah*

Skripsi ini menyajikan tentang Efektivitas Strategi Broken Teks pada Pembelajaran Maharah Qira'ah pada Siswa Kelas VII di MTsN 2 Mulawarman Banjarmasin.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Apakah penggunaan strategi broken teks dalam pembelajaran maharah qira'ah memberikan nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran maharah qira'ah tanpa menggunakan strategi broken teks di MTsN 2 Mulawarman Banjarmasin?.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN 2 Mulawarman Banjarmasin dengan sampelnya yaitu kelas VII C sebagai kelas control dan kelas VII B sebagai kelas eksperimen. Pembelajaran menggunakan strategi broken teks dalam pembelajaran maharah qira'ah. Data mengenai kemampuan siswa diambil dari pre test dan posttest dibagian akhir sebagai data penelitian.

Hasil dari penelitian ini adalah: Nilai pre test dari kedua kelas adalah rata-rata nilai kelas eksperimen adalah 59,05 dan rata-rata nilai kelas kontrol adalah 65,50. dan rata-rata post test dari kelas Eksperimen adalah 81,50 dan rata-rata post test kelas Kontrol adalah 72,63. ketika kita melihat nilai rata-rata maka terdapat perbedaan dari kedua kelas tersebut, tetapi untuk menganalisis hasil penelitian lebih lanjut maka peneliti menggunakan teknik analisis data dengan menggunakan program SPSS versi 22. Peneliti menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas untuk mengetahui apakah data tersebut berdistribusi normal dan homogen, karena data kelas eksperimen normal sedangkan kelas kontrol tidak normal, maka peneliti menggunakan uji u. Pada analisis uji u bahwasanya Sig. (2 tailed) adalah 0,02 yang lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak. dan hasil penelitian tentang efektifitas penggunaan penggunaan strategi broken teks pada pembelajaran maharah qira'ah pada siswa kelas VII di MTsN 2 Mulawarman Banjarmasin adalah efektif.

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة العنوان	ب
شعار	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
إقرار الطالبة	و
الشكر والتقدير	ز
إهداء	ط
ملخص البحث	ي
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ل
محتويات البحث	ن

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث..... ١
- ب- التحديد الإجرائي..... ٥
- ج- مشكلة البحث..... ٦
- د- أهداف البحث ٦
- هـ - أهمية البحث ٧
- و- هيكل البحث..... ٨

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- التعريفات..... ١٠
- ب- تعريف قاعد النحوية والصرفية ١٢

الباب الثالث

منهج البحث

- أ- نوع البحث ومدخل البحث..... ٣١
- ب- تصميم البحث..... ٣١
- ج- موضوع البحث..... ٣٢
- د- البيانات ومصادرها..... ٣٢
- هـ- أساليب جمع البيانات..... ٣٨
- ز- أسلوب تحليل البيانات..... ٢٤

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ- لمحة عن ميدان البحث..... ٣٩
- ب- تقديم البيانات..... ٤٣
- ج- تحليل البيانات..... ٤٩

الباب الخامس

الخاتمة

أ- الخلاصات.....	٥٦
ب- اقتراحات.....	٥٧
قائمة المراجع	٥٩

الملاحق

ترجمة الكاتبة