

ملخص البحث

محمد احسان حنفي. ٢٠١٩. فعالية استراتيجية Broken Text في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع من المدرسة ملاورمن المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين ، المرشد الأول الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير، المرشد الثاني عارف الرحمن حكيم، الماجستير

الكلمات الرئيسية : فعالية، استراتيجية Broken Text ، تعليم مهارة القراءة .

الرسالة العلمية يقدم عن فعالية استراتيجية Broken Text في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع من مدرسة ملاورمن المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين. وأسئلة في هذا البحث هي: هل استخدام استراتيجية Broken Text في تعليم مهارة القراءة أحسن نتيجة من تعليم مهارة القراءة دون استخدام استراتيجية Broken Text لدى الطلبة في الصف التاسع من المدرسة ملاورمن المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين ؟. ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، وكان مجتمع هذا البحث صف السابع من المدرسة ملاورمن المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين و عينة البحث يعني صف السابع "ج" يسمى بالمجموعة الضابطة وصف السبع "ب" يسمى بالمجموعة التجريبية. التعليم استخدام استراتيجية Broken Text في تعليم مهارة القراءة أما البيانات عن القدرة الطلبة من الاختيار القبلي والقيمة الاختبار البعدي لبيانات البحث.

أما نتائج هذا البحث هي: نتائج الاختبار القبلي من المجموعتين هي نتيجة المعدل من المجموعة التجريبية ٥٩،٠٥ و نتيجة المعدل من المجموعة الضابطة ٦٥،٥٠. أما نتائج الاختبار البعدي من المجموعتين هي نتيجة المعدل من المجموعة التجريبية هي ٨١،٥٠ و نتيجة المعدل من المجموعة الضابطة هي ٧٢،٦٣. عندما نظرنا نتيجة المعدل فتوجد الفرق بين المجموعتين. ولكن لتوضيح البيانات فالباحث يستخدم أسلوب تحليل البيانات ببرنامج SPSS versi 22. عمل الباحث اختبار الطبيعية و التجانس لمعرفة هل النتائج بتوزيع الطبيعية أو التجانس، لأن نتيجة المجموعة التجريبية الطبيعية و المجموعة الضابطة غير الطبيعية فاستخدم الباحث اختبار (u). في تحليلها أن (Sig (2 Tailed)) في اختبار (u) ٠،٠٢ أصغر من ٠،٠٥ ف H_0 المقبولة و H_a المردودة. فنتائج البحث عن فعالية استراتيجية Broken Text في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع من مدرسة ملاورمن المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين تعني فعال.

ABSTRAK

M. Ihsan Hanafi. 2019. *Efektifitas Strategi Broken Teks Pada Pembelajaran Maharah Qira'ah pada Siswa Kelas VII di MTsN 2 Mulawarman Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Taufiqurrahman, M.Ed. dan Arif Rahman Hakim, S.Hum, M.Pd.

Kata Kunci: *Efektifitas, Strategi Broken Teks, Pembelajaran Maharah Qira'ah*

Skripsi ini menyajikan tentang Efektivitas Strategi Broken Teks pada Pembelajaran Maharah Qira'ah pada Siswa Kelas VII di MTsN 2 Mulawarman Banjarmasin.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Apakah penggunaan strategi broken teks dalam pembelajaran maharah qira'ah memberikan nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran maharah qira'ah tanpa menggunakan strategi broken teks di MTsN 2 Mulawarman Banjarmasin?.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN 2 Mulawarman Banjarmasin dengan sampelnya yaitu kelas VII C sebagai kelas control dan kelas VII B sebagai kelas eksperimen. Pembelajaran menggunakan strategi broken teks dalam pembelajaran maharah qira'ah. Data mengenai kemampuan siswa diambil dari pre test dan posttest dibagian akhir sebagai data penelitian.

Hasil dari penelitian ini adalah: Nilai pre test dari kedua kelas adalah rata-rata nilai kelas eksperimen adalah 59,05 dan rata-rata nilai kelas kontrol adalah 65,50. dan rata-rata post test dari kelas Eksperimen adalah 81,50 dan rata-rata post test kelas Kontrol adalah 72,63. ketika kita melihat nilai rata-rata maka terdapat perbedaan dari kedua kelas tersebut, tetapi untuk menganalisis hasil penelitian lebih lanjut maka peneliti menggunakan teknik analisis data dengan menggunakan program SPSS versi 22. Peneliti menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas untuk mengetahui apakah data tersebut berdistribusi normal dan homogen, karena data kelas eksperimen normal sedangkan kelas kontrol tidak normal, maka peneliti menggunakan uji u. Pada analisis uji u bahwasanya Sig. (2 tailed) adalah 0,02 yang lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak. dan hasil penelitian tentang efektifitas penggunaan penggunaan strategi broken teks pada pembelajaran maharah qira'ah pada siswa kelas VII di MTsN 2 Mulawarman Banjarmasin adalah efektif.