

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ- الخلاصة

بناء على تصوير البيانات السابقة، فأخذ الباحث الخلاصة من استخدام وسيلة Broken Text في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية، تعني: توجد الفروق بين نتائج المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة بعد استخدام الباحث وسيلة Broken Text في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية أو نتائج المعدل من المجموعة التجريبية ٨١،٤٣ أرفع من نتائج المعدل من المجموعة الضابطة ٧٢،٥٠. و في اختبار (u) بياناتها ٠،٠٢ أصغر من ٠،٠٥ ببرناميج SPSS Versi 22. لذلك وسيلة Broken Text التي تجرّب في الصف السابع للحصول في تعليم مهارة القراءة فعالة.

#### ب- التوصيات

- بناء على نتيجة البحث فأعطى الباحث توصيات فيما يلي:
- ١- لمدرسي اللغة العربية لا بد أن يقرؤوا نتائج البحث و يستخدموا هذه النتائج في تعليم اللغة العربية للحصول في تعليم مهارة القراءة، لأن هذه الوسيلة فعالة تستخدم في التعليم.
  - ٢- للقارئين و الباحثين الآخرين، و حيث توجد علاقة في هذا البحث، ينبغي أن ينفذ بحثا مماثلا بالمكان و الخصائص المختلفة و موضوع أوسع لمفهوم عربية أخرى و تحسين إدارة الوقت.

٣- للباحث في المستقبل قبل بد أن يهتم الوقت البحث ويوسع محث في  
البحث