

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASH CARD*
PADA MATERI BANGUN DATAR SISWA KELAS V
MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH**

**OLEH
ZAHRATUNNISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASH CARD*
PADA MATERI BANGUN DATAR SISWA KELAS V
MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

**Oleh
Zahratunnisa
NIM 1501250641**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Zahratunnisa
NIM : 1501250641
Tempat/Tgl. Lahir : Barabai, 26 Juni 1997
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, September 2019

Yang Membuat Pernyataan

Tanda tangan



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul

: Pengembangan Media Pembelajaran *Flash Card*
Materi Bangun Datar Siswa Kelas V MIN 8
Hulu Sungai Tengah

Ditulis Oleh

: Zahratunnisa

NIM

: 1501250641

Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan

Program

: Strata Satu (S-1)

Jurusan

: Pendidikan Matematika

Tahun Akademik

: 2019/2020

Tempat dan Tanggal Lahir

: Barabai, 26 Juni 1997

Alamat

: Jl. H. M. Syarkawi Gang Muhajirin 3 RT.007
RW.003 Kelurahan Matang Ginalon Kecamatan
Pandawan

Banjarmasin, 2 September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan,


Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si
NIP.198310192009121004


Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd
NIDN.2003028804

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Analisa Fitria, S.Pd, M.Si
NIP.19810329 2006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Media Pembelajaran *Flash Card* pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah, Nama Zahratunnisa, NIM 1501250641, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 23 September 2019

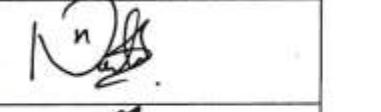
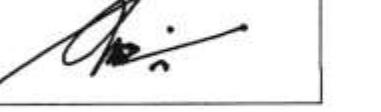
Dinyatakan : LULUS

Nilai : 87,5 (A)

Dekan Fakultas Terbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si (Ketua)	1. 
2. Nina Nurmasari, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Dr. Hajiannor, M.Ag (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Zahratunnisa. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si (2) Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah pembuatan media pembelajaran *flash card* pada materi bangun datar dan mengetahui kualitas media pembelajaran *flash card* pada materi bangun datar yang dibuat serta mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran *flash card* pada materi bangun datar siswa kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model pengembangan yang digunakan adalah model prosedural, yaitu model yang bersifat deskriptif, dimana menunjukkan langkah-langkah yang harus diikuti untuk menghasilkan produk dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Objek penelitian ini adalah pembuatan media pembelajaran *flash card* pada materi bangun datar. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara wawancara, dokumentasi dan angket.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan diperoleh simpulan bahwa penelitian pengembangan ini telah menghasilkan media pembelajaran *flash card* pada materi bangun datar sebagai media pembelajaran matematika yang dilengkapi dengan gambar bangun datar serta sifat-sifat, rumus keliling, dan rumus luas bangun datar. Penelitian dan pengembangan ini telah melalui beberapa langkah, yaitu: tahap potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain produk. Kualitas media pembelajaran *flash card* yang dibuat telah melalui tahap validasi oleh ahli materi adalah “sangat baik” dan oleh ahli media adalah “sangat baik”. Respon kepuasan siswa terhadap media pembelajaran *flash card* materi bangun datar yaitu “sangat baik”.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu:

1. Kedua orang tua tercinta, Abah H. Khairani dan Mama Hj. Jarmiah yang selalu menjadi penyemangat untuk membahagiakan kalian berdua, saya yakin kalian selalu mendo'akan saya disana, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sampai sejauh ini. Kekuatan do'a serta restu abah dan mama lah yang membuat saya bertahan sampai sejauh ini.
2. Kakak-kakak saya yakni H.Syarifuddin, Khairiati, S.Ag, Rusdiannor, Rusmilawati, Ernawati, S.E, dan Ahmad Fahmi yang selalu mendo'akan, memberi materi, semangat, nasihat, rasa cinta dan kasih sayang yang tak terhingga serta tak pernah lelah memberikan apapun untuk saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi sampai sejauh ini.
3. Keponakan tercinta yang sudah memberikan keceriaan pada hidup saya, membuat saya tambah bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Agar bisa lulus dan bekerja membantu meringankan beban keluarga.
4. Sahabat-sahabat terbaik di PMTK D 2015, kakak dan adik angkatan semuanya serta teman-teman PMTK 2015, PPL I, PPL II, dan KKN telah mendukung dan membantu serta memberikan motivasi selama perjalanan menyusuri bangku kuliah maupun dalam penyelesaian karya ini yang penuh dengan perjuangan dan do'a.

5. Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya mengucapkan terima kasih yang tak terbatas.

MOTTO

Bekerjalah bagaikan tak butuh uang
Mencintailah bagaikan tak pernah disakiti
Menarilah bagaikan tak seorang pun sedang menonton
(Mark Twain)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،
وَالصَّلَوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَلِيهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ،
أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Segala puji dan syukur bagi Allah, Tuhan semesta alam. Suatu berkah yang luar biasa dan layak penulis syukuri kepada Allah Swt yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik Nabi Muhammad Saw, beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan

kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si., selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi penulisan yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini, serta dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen pembimbing bidang Bahasa dan Teknik penulisan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Abdul Hamid, S.Pd.I., selaku kepala sekolah MIN 8 Hulu Sungai Tengah dan Ibu Maimunah, S.Pd.I., selaku guru kelas V dan seluruh Dewan Guru serta Staf Karyawan MIN 8 Hulu Sungai Tengah yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan bekal ilmu dan memudahkan urusan penulis dalam membantu penelitian di sekolah yang di teliti.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

Banjarmasin, 02 September 2019

Penulis,

Zahratunnisa
NIM. 1501250641

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definsi Operasional	11
F. Batasan Masalah.....	14
G. Penelitian Terdahulu.....	14
H. Sistematika Penulisan	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Belajar Matematika	17
B. Penelitian dan Pengembangan	20
C. Desain Produk	24
D. Kelayakan Media.....	26
E. Hakikat Media Pembelajaran	27
F. <i>Flash Card</i>	32
G. Karakteristik Siswa Kelas Dasar	36
H. Respon Siswa	37
I. Bangun Datar	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	48
B. Prosedur Pengembangan.....	49
C. Subjek dan Objek Penelitian	55
D. Penilaian Produk.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Teknik Analisis Data	58

G. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	59
H. Prosedur Penelitian	64
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	67
B. Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	70
C. Pembahasan.....	91
D. Keterbatasan Penelitian.....	96
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	187

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Kategori Kualitas	56
Tabel II	: Kriteria Skala <i>Likert</i>	56
Tabel III	: Interval KemenarikanMenurutSugengEko Putro Widoyoko	59
Tabel IV	: Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	61
Tabel V	: Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	62
Tabel VI	: Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Angket	63
Tabel VII	: Nama-nama Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah	69
Tabel VIII	: Keadaan Guru MIN 8 Hulu Sungai Tengah.....	69
Tabel IX	: Pegawai Administrasi MIN 8 Hulu Sungai Tengah	70
Tabel X	: Hasil Validasi Tahap 1 oleh Ahli Materi	75
Tabel XI	: Hasil Validasi Tahap 2 oleh Ahli Materi	76
Tabel XII	: Hasil Validasi Tahap 1 oleh Ahli Media.....	78
Tabel XIII	: Hasil Validasi Tahap 2 oleh Ahli Media.....	79
Tabel XIV	: Hasil Rata-rata dari Angket Respon Siswa Tingkat Kepuasan.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Tampilan Langkah Model Penelitian Pengembangan Menurut Sugiyono	22
Gambar II	: Tampilan Langkah Model Penelitian Pengembangan Menurut Sugiyono	49
Gambar III	: Tampilan Langkah Penelitian Pengembangan dalam Penelitian Ini	52
Gambar IV	: Tampilan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i> Bagian Depan.....	73
Gambar V	: Tampilan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i> Bagian Belakang	74
Gambar VI	: Grafik Hasil Validasi Tahap 1 oleh Ahli Materi	76
Gambar VII	: Grafik Hasil Validasi Tahap 2 oleh Ahli Materi	77
Gambar VIII	: Grafik Hasil Validasi Perbandingan antara Tahap 1 dan Tahap 2 oleh Ahli Materi	78
Gambar IX	: Grafik Hasil Validasi Tahap 1 oleh Ahli Media	79
Gambar X	: Grafik Hasil Validasi Tahap 2 oleh Ahli Media	80
Gambar XI	: Grafik Hasil Validasi Perbandingan antara Tahap 1 dan Tahap 2 oleh Ahli Media.....	81
Gambar XII	: Tampilan Desain Kotak Media Pembelajaran <i>Flash Card</i> Materi Bangun Datar	82
Gambar XIII	: Tampilan Depan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i> Sebelum Revisi	83

Gambar XIV	: Tampilan Depan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	
	Sesudah Revisi	84
Gambar XV	: Tampilan Depan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	
	Sebelum Revisi	84
Gambar XVI	: Tampilan Depan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	
	Sesudah Revisi	85
Gambar XVII	: Tampilan Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran	
	<i>Flash Card</i> Materi Bangun Datar	86
Gambar XVIII	: Tampilan Bagian Depan Media Pembelajaran <i>Flash</i>	
	<i>Card</i> Sebelum Revisi.....	87
Gambar XIX	: Tampilan Bagian Depan Media Pembelajaran <i>Flash</i>	
	<i>Card</i> Sesudah Revisi	87
Gambar XX	: Tampilan <i>Background</i> Media Pembelajaran <i>Flash</i>	
	<i>Card</i> Sebelum Revisi.....	88
Gambar XXI	: Tampilan <i>Background</i> Media Pembelajaran <i>Flash</i>	
	<i>Card</i> Sesudah Revisi	89
Gambar XXII	: Grafik Hasil Respon Siswa	91

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	102
LAMPIRAN II	: Lembar Wawancara Guru Kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah.....	103
LAMPIRAN III	: Data Hasil Uji Coba Angket Respon Siswa	105
LAMPIRAN IV	: Kisi-kisi Instrumen Angket Siswa.....	106
LAMPIRAN V	: Lembar Angket untuk Siswa	121
LAMPIRAN VI	: Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Materi.....	125
LAMPIRAN VII	: Lembar Instrumen Validasi Penelitian	127
LAMPIRAN VIII	: Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Materi.....	133
LAMPIRAN IX	: Lembar Instrumen Validasi Penelitian	135
LAMPIRAN X	: Hasil Respon Siswa Skala Kecil.....	143
LAMPIRAN XI	: Hasil Respon Siswa Skala Besar	144
LAMPIRAN XII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	147
LAMPIRAN XIII	: Dokumentasi Penelitian	158
LAMPIRAN XIV	: Media Pembelajaran <i>Flash Card</i> Materi Bangun Datar Setelah direvisi.....	164
LAMPIRAN XV	: Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019	179
LAMPIRAN XVI	: Surat Selesai Seminar Proposal.....	180
LAMPIRAN XVII	: Surat Perubahan Judul Proposal	181
LAMPIRAN XVIII	: Surat Riset	182

LAMPIRAN XIX	:	Surat Riset Rekomendasi Kementerian Agama	183
LAMPIRAN XX	:	Surat Selesai Riset	184
LAMPIRAN XXI	:	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian.....	185
LAMPIRAN XXII	:	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan ..	186