ABSTRAK

Zahratunnisa. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si (2) Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah pembuatan media pembelajaran *flash card* pada materi bangun datar dan mengetahui kualitas media pembelajaran *flash card* pada materi bangun datar yang dibuat serta mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran *flash card* pada materi bangun datar siswa kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model pengembangan yang digunakan adalah model prosedural, yaitu model yang bersifat deskriptif, dimana menunjukkan langkah-langkah yang harus diikuti untuk menghasilkan produk dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Objek penelitian ini adalah pembuatan media pembelajaran *flash card* pada materi bangun datar. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara wawancara, dokumentasi dan angket.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan diperoleh simpulan bahwa penelitian pengembangan ini telah menghasilkan media pembelajaran *flash card* pada materi bangun datar sebagai media pembelajaran matematika yang dilengkapi dengan gambar bangun datar serta sifat-sifat, rumus keliling, dan rumus luas bangun datar. Penelitian dan pengembangan ini telah melalui beberapa langkah, yaitu: tahap potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain produk. Kualitas media pembelajaran *flash card* yang dibuat telah melalui tahap validasi oleh ahli materi adalah “sangat baik” dan oleh ahli media adalah “sangat baik”. Respon kepuasan siswa terhadap media pembelajaran *flash card* materi bangun datar yaitu “sangat baik”.