

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian pengembangan ini telah menghasilkan media pembelajaran *flash card* pada materi bangun datar dengan metode *Borg and Gall* yang dimodifikasi oleh Sugiyono yaitu: tahap potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain produk.
2. Penelitian pengembangan ini telah menghasilkan media pembelajaran *flash card* pada materi bangun datar sebagai media pembelajaran matematika yang dilengkapi dengan gambar bangun datar serta sifat-sifat, rumus keliling, dan rumus luas bangun datar.
3. Adapun kualitas media pembelajaran *flash card* materi bangun datar telah melalui tahap validasi oleh ahli materi dengan skor kelayakan materi rata-rata 4,3 dengan kriteria “sangat layak” dan oleh ahli media dengan skor kelayakan media dengan rata-rata 4,9 dengan kriteria “sangat layak”.
4. Adapun respon kepuasan siswa terhadap media *flash card* materi bangun datar yaitu “sangat baik” dengan skor nilai pada respon kelompok kecil dengan responden sebanyak 15 siswa didapatkan rata-rata penilaian sebesar 4,63. Kemudian respon kelompok besar dengan responden sebanyak 60 siswa didapatkan rata-rata penilaian sebesar 4,67.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan untuk pembuatan media pembelajaran *flash card* pada materi bangun datar adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan media *flash card* materi bangun datar dapat dikembangkan oleh guru dengan cara yang berbeda.
2. Jumlah *flash card* menyesuaikan isi materi, sehingga jika materinya singkat maka jumlah *flash card* sedikit.
3. Materi pada *flash card* tidak hanya sebatas materi matematika, dapat juga dikembangkan pada mata pelajaran lainnya.
4. Pada penelitian ini, peneliti hanya melakukan 5 tahapan pembuatan media dikarenakan keterbatasan waktu. Namun, apa yang belum dilakukan peneliti bisa dilanjutkan untuk penelitian selanjutnya.