

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan (*field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian/Populasi dan Sampel

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah 5 keluarga yang muallaf di Desa Sembikuan. Kelima keluarga tersebut dipilih karena mempunyai kriteria muallaf yang masih memerlukan bimbingan dan arahan dari umat muslim sekitarnya.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran shalat pada keluarga muallaf dan kendala-kedala yang ada didalamnya.

¹S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003), Cet ke-2, hal.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data tentang keluarga mualaf di Desa Sembikuan.

- 1) Pembelajaran Shalat pada keluarga mualaf di Desa Sembikuan.
 - a) Proses pelaksanaan shalat.
 - b) Gerakan shalatshalat.
 - c) Bacaan shalat.

- 2) Kendala-kendala pembelajaran shalat pada keluarga mualaf di desa sembikuan.
 1. Waktu.
 2. Rasa malu.
 3. Pembina.
 4. Budaya Agama terdahulu.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Jumlah Penduduk di Desa Sembikuan.

- 2) Jumlah lembaga pendidikan.
- 3) Jumlah tempat ibadah.
- 4) Keadaan sosial keagamaan seperti pengajian, majelis.

2. Sumber Data

- a. Responden, yaitu muallaf yang melaksanakan pembelajaran shalat.
- b. Informan, yaitu sejumlah orang yang dapat memberikan informasi data dari responden. Dalam hal ini bisa dari ustad, kepala desa, maupun tokoh masyarakat.
- c. Dokumen, yaitu seluruh data, catatan, buku, yang berhubungan dengan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali data yang diperlukan, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik pengumpulan data dengan observasi apabila penelitian bersangkutan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data dengan observasi meliputi proses pembelajaran shalat pada keluarga muallaf, kendala pembelajaran shalat, serta letak geografis.²

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan D&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal 203.

2. Wawancara

Wawancara adalah sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil.³ Dengan metode wawancara pada penelitian ini meliputi data yang berhubungan dengan pembelajaran shalat dan kendala-kendala dalam pembelajaran shalat pada keluarga mualaf.

3. Dokumenter

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.⁴ pada penelitian ini teknik pengumpulan data dengan dokumentasi meliputi dokumen tentang sejarah desa Sembikuan, jumlah penduduk, keluarga mualaf.

Untuk lebih jelasnya tentang jenis, sumber data, teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matriks berikut:

³ *Ibid*, hal. 194

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktis*. (Jakarta: PT Rineka cipta, 2010), hal. 274

Tabel 3.1

MATRIKS

Sumber data dan teknik pengumpulan data

NO	DATA	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data pokok tentang Pembelajaran Shalat pada Keluarga Mualaf di Desa Sembikuan Kecamatan Permata Kecubung Kabupaten Sukamara Provinsi Kalimantan Tengah.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Proses pelaksanaan shalat. b. Gerakan shalat. c. Bacaan shalat. 	<p>Keluarga Mualaf sebagai pelaksana pembelajaran shalat pada keluarga mualaf</p>	<p>Wawancara dan Observasi</p>
2.	<p>Data tentang kendala apa saja yang menghambat Pembelajaran Shalat Pada Keluarga Mualaf Di Desa Sembikuan Kecamatan Permata Kecubung Kabupaten Sukamara Provinsi Kalimantan Tengah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Waktu. 2. Rasa malu. 3. Pembina. 4. Budaya Agama terdahulu. 	<p>Keluarga Mualaf</p>	<p>Wawancara, Dokumentasi, dan Observasi</p>
3.	<p>Gambaran penunjang dalam penelitian ini adalah data yang dianggap penting sebagai pendukung data pokok yaitu; gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah Penduduk di Desa Sembikuan. 2. Jumlah lembaga pendidikan. 3. Jumlah tempat ibadah. 4. Keadaan sosial keagamaan. 	<p>Tokoh masyarakat dan Aparat Desa</p>	<p>Wawancara dan Dokumentasi</p>

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Pengolahan data & Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah mengolah dan menganalisis data-data yang terkumpul menjadi data yang sistematis, teratur, terstruktur dan mempunyai makna yang dibagi dalam lima langkah makna:

1. Data *Reduction* (reduksi data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya.⁵ Kegiatan ini bertujuan untuk mempertegas, memperpendek, membuat fokus, membuang hal-hal yang tidak penting yang muncul dari catatan dan pengumpulan data. Proses ini berlangsung terus-menerus sampai laporan akhir penelitian selesai. Adapun dalam mereduksi data peneliti memfokuskan pada kegiatan yang dilakukan oleh guru pengajar dalam pembelajaran matematika di dalam kelas, yang meliputi perencanaan, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi.

2. Data *Display* (penyajian data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data dapat dilakukan dengan uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori. *flowchart* dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk penyajian data dalam

⁵ Mahmud.2011.*Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia), hal. 247.

penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.⁶ Penyajian data dalam penelitian kualitatif dimaksudkan untuk menemukan suatu makna dari kata-kata yang diperoleh, kemudian disusun secara sistematis dan logis dari bentuk informasi yang kompleks menjadi sederhana namun selektif sehingga bisa lebih mudah dipahami.⁷

3. *Conclusion Drawing/verification*

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.⁸

Mengambil kesimpulan merupakan langkah analisis setelah pengolahan data. Kesimpulan yang diambil mungkin masih terasa kabur dan diragukan. Oleh karena itu, perlu dilakukan verifikasi kesimpulan tersebut dengan mencari data-data lain yang dapat mendukung kesimpulan tersebut serta dengan mengecek ulang data-data yang telah diperoleh.

⁶*Ibid.*,hal. 249.

⁷*Ibid.*,hal. 250

⁸*Ibid.*,hal. 252.

4. Analisis Data

Setelah data diolah dan ditafsirkan kemudian data disajikan secara deskriptif. Adapun pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan cara induktif yaitu dari uraian-uraian yang bersifat khusus, kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal.
 - c. Mengajukan proposal skripsi kepada DEKAN Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahapan Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi
 - b. Mengadakan perbaikan seminar skripsi
 - c. Memohon surat riset kepada DEKAN Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data
3. Tahapan Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang

- b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
- c. Mengolah, menyusun, dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahapan Akhir

- a. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
- b. Memperbanyak, naskah skripsi, selanjutnya dibawa ke siding munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.