

**PENGARUH SIKAP BELAJAR PESERTA DIDIK TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS V DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NORRAHMAN**

**OLEH:
AMALIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M /1441 H**

**PENGARUH SIKAP BELAJAR PESERTA DIDIK TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS V DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NORRAHMAN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh

Amalia

NIM.1501290725

**UNIVERSITAS AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Amalia
NIM	: 1501290725
Tempat/Tgl. Lahir	: Teluk Haur, 20 Oktober 1997
Jurusan	: PGMI
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau disebut oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Amalia

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Sikap Belajar Peserta Didik terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Norrahrman

Ditulis oleh : Amalia

NIM : 1501290725

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2019/2020

Tempat dan tanggal lahir : Teluk Haur, 20 Oktober 1997

Alamat : Desa Keramat, Rt, 04, Kec. Haur Gading, Kab. Hulu Sungai Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Musyarafah, S.Pd, M.Pd.I
NIP. 198901032015032001

Banjarmasin, 24 September 2019
Pembimbing
Bidang Bahasa & Teknik Penulisan


Haris Fadillah, M.Pd
NIP. 1969020319955031002

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 19691201199403200

PENGESAHAN

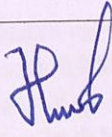
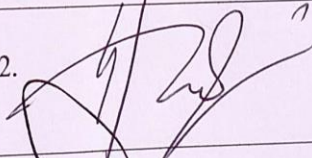
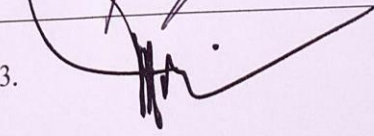
Skripsi yang berjudul: Pengaruh Sikap Belajar Peserta Didik terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Norrahan, ditulis oleh Nama: Amalia, NIM: 1501290725, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 10 Oktober 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 85,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Musyarrafah, S.Pd, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Drs. Muhrin, M.Fil. I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Amalia. 2019. *Pengaruh Sikap Belajar Peserta Didik terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Norrahrman*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Musyarrafah S.Pd., M.Pd.I. (II) Haris Fadillah, M.Pd

Faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik salah satunya ditentukan oleh sikap peserta didik, selama ini yang sering terjadi dan yang sering didengar, peserta didik yang sering berprestasi itu adalah peserta didik aktif, tanggap, menyenangi pelajaran yang diberikan oleh pendidiknya, namun hal ini apakah sama ketika peserta didik belajar Matematika, Matematika merupakan disiplin ilmu yang berbeda dengan yang lainnya, masih banyak yang beranggapan bahwa Matematika merupakan mata pelajaran yang sulit, rumit, dan susah dimengerti, sehingga Matematika kurang diminati dikalangan peserta didik.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana sikap belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika, bagaimana hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika dan apakah ada pengaruh antara sikap belajar peserta didik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Matematika. Jenis penelitian ini ialah penelitian lapang, dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, yang menjadi subjek penelitian ialah peserta didik kelas V yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas V a 22 orang dan kelas V b 22 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap belajar peserta didik berpengaruh terhadap hasil belajar Matematika kelas V di MI Norrahrman hal tersebut berdasarkan hasil beberapa uji yang telah dilakukan penulis, rata-rata sikap belajar peserta didik memiliki nilai 70,59 berada pada kualifikasi “Sangat Baik”, dan nilai rata-rata hasil belajar Matematika adalah 85,60 berada pada kualifikasi “Sangat Baik”.

Berdasarkan Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji paired sample T-tes bahwa signifikansi (2-tailed) adalah 0,000, maka $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa sikap belajar peserta didik berpengaruh terhadap terhadap hasil belajar Matematika di MI Norrahrman.

MOTTO

**Junjung Tinggi Akhlak
karena
Akhlak Lebih dari Segalanya**

KATA PERSEMBAHAN



Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillah...

Puja dan puji syukur selalu tercurah dan ku persembahkan kepada-Mu, Tuhan Yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, Maha Penolong, lagi Maha Penyayang, Yang senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan kepada hamba-Nya yang lemah ini. Terima kasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu yang selalu tercurah tanpa henti. Terima kasih Engkau telah menitipkan hamba kepada orang-orang yang luar biasa.

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Al-Amin Muhammad SAW., keluarga, para sahabat, istri-istri, cucu-cucu, serta para pengikut beliau.

Ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk Abah dan Mamaku tercinta, yang selalu berkeinginan melihat anaknya sukses dan bahagia tidak hanya di dunia tetapi juga di akhirat, yang tiada henti selalu mendoakan, memberi motivasi, dukungan, nasehat, dan kasih sayang, serta pengorbanan yang tidak akan pernah bisa terbalas dan tergantikan, tak terlupakan pula kata terimakasih teruntuk keluargaku yang selalu mendoakan dan juga mendukungku.

Untuk seluruh guru-guruku dari jenjang RA sampai Madrasah Aliyah yang telah memberikan begitu banyak ilmu, bimbingan, serta pengalaman yang tidak terhitung untuk bekalku melangkah di masa yang akan datang, baik yang masih ada ataupun yang sudah berpulang ke rahmatullah, semoga amal jariyah senantiasa mengalir kepada mereka semua. Aamiin...

Untuk para Dosen yang juga telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, dan bimbingan selama perkuliahan ini, terima kasih atas kesediaannya membimbing, berbagi ilmu, serta menjadi pemandu langkahku menuju masa depan.

Sahabat-sahabat terbaikku, bidadari surgaku yang selalu menemaniku dalam senang maupun duka, yang selalu memberikan nasehat-nasehat yang indah untukku, yang selalu memberikan motivasi untukku, memberikanku senyuman manis Aida, Evi Yuliani, Fitra Maulida, dan Hamidah serta teman-teman seperjuanganku PGMI A 2015. Terima kasih banyak atas kebaikan dan kebersamaan kalian selama ini.

Kepada keluarga ku Asrama Agung 1 HSU, Kaka Rahma Fitriana, kaka Ajiah, Lisdayanti, Asiyah, Septiani, Sa'adah, Linda, Wahidah, Khadijah, Fadliatul, Kamilah, teman sekamarku Fitra Ariani, Jannah, Norfitriani, dan Maya, yang telah mendukungku, menemaniku berproses, memberikan pengalaman hidup yang luar biasa, kalian segalanya untuk ku.

Thank You So Much

جزاكم الله خير الجزاء

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur bagi Allah SWT Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik dan hidayah Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Pengaruh Sikap Belajar Peserta Didik terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Norrahman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Haris Fadillah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing akademik dan Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi serta Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Musyarrafah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, serta banyak memberikan arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antsari Banjarmasin.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Laila Rahmawati. S.Ag. S.S. M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta seluruh staf, yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag.,S.IPL.,M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
8. Bapak Zaini, S. Pd. I selaku Kepala Madrasah, Ibu rita Rahmayanti, S.Pd. selaku guru mata pelajaran IPA Kelas V, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Norrahan yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 25 September 2019

Amalia
1501290725

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasioanal.....	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan penelitian.....	6
E. Signifikansi Penelitian	6
F. Hipotesis Penelitian.....	7
G. Kajian Terdahulu.....	8
H. Sistematika Penulisan Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Sikap.....	10
1. Pengertian Sikap.....	10
2. Pengertian Sikap Belajar	12
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Belajar.....	14
B. Hasil Belajar.....	16
1. Pengertian Hasil Belajar.....	16
2. Aspek-Aspek Hasil Belajar	18
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
C. Matematika di Madrasah Ibtidaiyah.....	23
1. Kompetensi Inti Matematika Kelas V	23
2. Kompetensi Dasar Matematika Kelas V	24

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Objek Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	27
D. Data Primer Data Sekunder.....	28
E. Sumber Data.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Desain Pengukuran.....	32
H. Instrumen Penelitian.....	35
I. Teknik Analisis Data.....	37
J. Tahapan Penelitian	50
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	52
B. Penyajian Data	58
C. Analisis Data	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78
RIWAYAT HIDUP	119

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL I : Distribusi Populasi dan Sampel	27
TABEL II : Data Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	31
TABEL III : Instrumen Sikap Belajar.....	33
TABEL IV : Item Pertanyaan Positif dan Negatif	33
TABEL V : Konvensi Nilai Hasil Belajar	35
TABEL VI : Konvensi Nilai Sikap Belajar.....	35
TABEL VII : Daftar Tenaga Kerja MI Norrahan dan Tugas Pokok.....	55
TABEL VIII : Daftar Jumlah Peserta Didik MI Norrahan	56
TABEL IX : Keadaan Sarana dan Prasarana MI Norrahan	57
TABEL X : Hasil Uji Validitas.....	59
TABEL XI : Uji Reliabilitas	61
TABEL XII : Uji Hasil Reliabilitas.....	61
TABEL XIII : Data Hasil Angket Sikap Belajar Peserta Didik.....	62
TABEL XIV : Frekuensi Sikap Belajar Peserta Didik	65
TABEL XV : Daftar Nilai Matematika Kelas V Semester Ganjil.....	65
TABEL XVI : Frekuensi Hasil Belajar Matematika.....	66
TABEL XVII : Rata-Rata, Standar Deviasi Sikap Belajar.....	67
TABEL XVIII : Uji Normalitas Sikap Belajar	68
TABEL XIX : Rata-Rata, Standar Deviasi Hasil Belajar	69
TABEL XIX : Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika.....	69
TABEL XVI : Uji Paired Sample T-Tes.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah	78
LAMPIRAN II : Pedoman Pengumpulan Data	79
LAMPIRAN III : Instrumen Sikap Belajar Uji Coba	81
LAMPIRAN IV : Angket Uji Coba Sikap Belajar	83
LAMPIRAN V : Hasil Angket Uji Coba Sikap Belajar	86
LAMPIRAN VI : Perhitungan Validitas Angket Uji Coba	88
LAMPIRAN VII : Hasil Validasi Angket Uji Coba	91
LAMPIRAN VIII : Hasil Validasi dengan Dosen Ahli I	93
LAMPIRAN IX : Hasil Validasi dengan Dosen Ahli II	98
LAMPIRAN X : Angket yang dibagikan kepada Responden	102
LAMPIRAN XI : Hasil Angket	104
LAMPIRAN XII : Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Angket Sikap Belajar	105
LAMPIRAN XIII : Perhitungan Uji Normalitas Sikap Belajar SPSS	107
LAMPIRAN XIV : Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar	109
LAMPIRAN XV : Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar SPSS	111
LAMPIRAN XVI : Perhitungan Uji Paired Sampel T-Test	111
LAMPIRAN XVII : Foto Dokumentasi Penelitian	116