

ABSTRAK

Amalia. 2019. *Pengaruh Sikap Belajar Peserta Didik terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Norrahrman*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Musyarrafah S.Pd., M.Pd.I. (II) Haris Fadillah, M.Pd

Faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik salah satunya di tentukan oleh sikap peserta didik, selama ini yang sering terjadi dan yang sering didengar, peserta didik yang sering berprestasi itu adalah peserta didik aktif, tanggap, menyenangi pelajaran yang diberikan oleh pendidiknya, namun hal ini apakah sama ketika peserta didik belajar Matematika, Matematika merupakan disiplin ilmu yang berbeda dengan yang lainnya, masih banyak yang beranggapan bahwa Matematika merupakan mata pelajaran yang sulit, rumit, dan susah dimengerti, sehingga Matematika kurang diminati dikalangan peserta didik.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana sikap belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika, bagaimana hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika dan apakah ada pengaruh antara sikap belajar peserta didik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Matematika. Jenis penelitian ini ialah penelitian lapang, dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, yang menjadi subjek penelitian ialah peserta didik kelas V yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas V a 22 orang dan kelas V b 22 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap belajar peserta didik berpengaruh terhadap hasil belajar Matematika kelas V di MI Norrahrman hal tersebut berdasarkan hasil beberapa uji yang telah dilakukan penulis, rata-rata sikap belajar peserta didik memiliki nilai 70,59 berada pada kualifikasi “Sangat Baik”, dan nilai rata-rata hasil belajar Matematika adalah 85,60 berada pada kualifikasi “Sangat Baik”.

Berdasarkan Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji paired sample T-tes bahwa signifikansi (2-tailed) adalah 0,000, maka $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa sikap belajar peserta didik berpengaruh terhadap terhadap hasil belajar Matematika di MI Norrahrman.