

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Sikap belajar peserta didik kelas V pada mata pelajaran Matematika MI Norrahan rata-rata 70,59 dan berada pada kualifikasi yang “Sangat Baik”.
2. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika kelas V di MI Norrahan memiliki rata-rata 85,60 yang berada pada kualifikasi “Sangat Baik”.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara sikap belajar peserta didik terhadap hasil belajar Matematika kelas V di MI Norrahan, hal tersebut diperoleh dari hasil paired sample T-test bahwa signifikansi (2-tailed) adalah 0,000, karena  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima.

## **B. Saran-Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu Pendidikan dan keguruan, khususnya tentang sikap belajar peserta didik dan hasil belajar.
2. Bagi pendidik, hasil ini dapat dijadikan sebagai panduan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan memperhatikan sikap peserta didik
3. Bagi peserta didik, hasil penelitian ini dapat menjadi panduan bagaimana sikap belajar yang baik karena sikap belajar dapat mempengaruhi hasil belajar.
4. Bagi kepala sekolah, dapat memberikan kesempatan kepada pendidik untuk lebih memperhatikan sikap belajar peserta didik, karena sikap belajar berpengaruh terhadap hasil belajar.
5. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat menjadi acuan untuk meneliti sikap belajar peserta didik lebih lanjut, dan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan lagi penelitian ini, misalkan meneliti sikap peserta didik terhadap materi pelajaran yang lain, karena pada dasarnya peserta didik harus memiliki sikap belajar yang baik disemua mata pelajaran.