

LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah Alquran

No	Halaman	Surah & Ayat	Terjemah
1.	2	az-Zumar: 9	(Apakah kamu orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadah pada waktu malam dengan sujud dan berdiri, karena takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Apakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sebenarnya hanya orang yang berakal sehat yang dapat menerima pelajaran.
2.	35	al-‘Alaq:1	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan.

Lampiran II Kelayakan Isi

1. Tema 1 Bermain dengan Lingkungan di Sekitar

No	Subkomponen	Butir	Skor			
			1	2	3	4
1.	Kesesuaian Materi dengan KI dan KD	1. Kelengkapan Materi				√
		2. Keluasan Materi				√
		3. Kedalaman Materi				√
2.	Keakuratan Materi	1. Akuratan Konsep				√
		2. Akurasi Prinsip				√
		3. Akurasi Prosedur			√	
		4. Akurasi Contoh, Fakta, dan Ilustrasi				√
		5. Keakuratan Soal				√
3.	Materi Pendukung	1. Kesesuaian dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi	√			
		2. Keterkinian Fitur, Contoh, dan Rujukan	√			
		3. Penalaran				√
		4. Pemecahan Masalah (<i>problem solving</i>)			√	
		5. Keterkaitan Antar Konsep				√
		6. Komunikasi				√
		7. Penerapan				√
		8. Kemenarikan Materi				√
		9. Mendorong Mencari Informasi Lebih Jauh			√	
		10. Materi Pengayaan	√			
Jumlah			3		9	48
Jumlah Skor yang didapat			60			

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Kelayakan Isi} &= \frac{60}{72} \times 100\% \\ &= 83,33\% \end{aligned}$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Kesesuaian Materi dengan KI dan KD	1. Kelengkapan Materi				√	
	2. Keluasan Materi				√	
	3. Kedalaman Materi				√	
Rangkuman kualitatif						

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Kesesuaian uraian materi dengan kurikulum (KI dan KD)} &= \frac{12}{12} \times 100\% \\ &= 100\% \end{aligned}$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	1. Akuratan konsep dan definisi				√	
	2. Akurasi Prinsip				√	
	3. Akurasi Prosedur			√		
	4. Akurasi Contoh, Fakta, dan Ilustrasi				√	
	5. Keakuratan soal				√	
Rangkuman Kualitatif:						

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Keakuratan Materi} &= \frac{19}{20} \times 100\% \\ &= 95\% \end{aligned}$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung Pembelajaran	1. Kesesuaian dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi	√				
	2. Keterkinian Fitur, Contoh, dan Rujukan	√				
	3. Penalaran				√	
	4. Pemecahan Masalah (<i>problem solving</i>)			√		
	5. Keterkaitan Antar Konsep				√	
	6. Komunikasi				√	
	7. Penerapan				√	

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
	8. Kemerarikan Materi				√	
	9. Mendorong Mencari Informasi Lebih Jauh			√		
	10. Materi Pengayaan	√				

Rangkuman Kualitatif:

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Materi Pendukung Pembelajaran} &= \frac{29}{40} \times 100\% \\ &= 72,5\% \end{aligned}$$

2. Tema 2 Berbagai Peristiwa dalam Kehidupan

No	Subkomponen	Butir	Skor			
			1	2	3	4
1.	Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	1. Kelengkapan Materi			√	
		2. Keluasan Materi				√
		3. Kedalaman Materi				√
2.	Keakuratan Materi	4. Akuratan Konsep				√
		5. Akurasi Prinsip				√
		6. Akurasi Prosedur		√		
		7. Akurasi Contoh, Fakta, dan Ilustrasi				√
		8. Keakuratan Soal				√
3.	Materi Pendukung Pembelajaran	9. Kesesuaian dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi	√			
		10. Keterkinian Fitur, Contoh, dan Rujukan	√			
		11. Penalaran				√
		12. Pemecahan Masalah (<i>problem solving</i>)			√	
		13. Keterkaitan Antar Konsep			√	
		14. Komunikasi				√
		15. Penerapan			√	
16. Kemerarikan Materi				√		

No	Subkomponen	Butir	Skor			
			1	2	3	4
		17. Mendorong Mencari Informasi Lebih Jauh			√	
		18. Materi Pengayaan	√			
Jumlah			3	2	15	36
Jumlah Skor yang didapat			56			

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\text{Kelayakan Isi} = \frac{56}{72} \times 100\%$$

$$= 77,78\%$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	1. Kelengkapan Materi			√		
	2. Keluasan Materi				√	
	3. Kedalaman Materi				√	
Rangkuman kualitatif						

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\text{Kesesuaian uraian materi dengan kurikulum (KI dan KD)} = \frac{11}{12} \times 100\%$$

$$= 91,67\%$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	1. Akuratan Konsep dan Definisi				√	
	2. Akurasi Prinsip				√	
	3. Akurasi Prosedur		√			
	4. Akurasi Contoh, Fakta, dan Ilustrasi				√	
	5. Keakuratan Soal				√	
Rangkuman Kualitatif:						

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\text{Keakuratan Materi} = \frac{18}{20} \times 100\%$$

$$= 90\%$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung Pembelajaran	1. Kesesuaian dengan Perkembangan Ilmu dan Tekologi	√				
	2. Keterkinian Fitur, Contoh, dan Rujukan	√				
	3. Penalaran				√	
	4. Pemecahan Masalah (<i>problem solving</i>)			√		
	5. Keterkaitan Antar Konsep			√		
	6. Komunikasi				√	
	7. Penerapan			√		
	8. Kemenarikan Materi				√	
	9. Mendorong Mencari Informasi Lebih Jauh			√		
	10. Materi Pengayaan	√				
Rangkuman Kualitatif:						

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Materi Pendukung Pembelajaran} &= \frac{27}{40} \times 100\% \\ &= 67,5\% \end{aligned}$$

3. Tema 3 Hidup Rukun di Masyarakat

No	Subkomponen	Butir	Skor			
			1	2	3	4
1.	Kesesuaian Materi dengan KI dan KD	1. Kelengkapan Materi				√
		2. Keluasan Materi				√
		3. Kedalaman Materi				√
2.	Keakuratan Materi	4. Akuratan Konsep			√	
		5. Akurasi Prinsip				√
		6. Akurasi Prosedur		√		
		7. Akurasi Contoh, Fakta, dan Ilustrasi				√
		8. Keakuratan Soal				√
3.	Materi Pendukung Pembelajaran	9. Kesesuaian dengan Perkembangan Ilmu dan Tekologi	√			
		10. Keterkinian Fitur, Contoh, dan Rujukan	√			

No	Subkomponen	Butir	Skor			
			1	2	3	4
		11. Penalaran				√
		12. Pemecahan Masalah (<i>problem solving</i>)			√	
		13. Keterkaitan Antar Konsep		√		
		14. Komunikasi				√
		15. Penerapan				√
		16. Kemerarikan Materi				√
		17. Mendorong Mencari Informasi Lebih Jauh			√	
		18. Materi Pengayaan	√			
Jumlah			3	4	9	40
Jumlah Skor yang didapat			56			

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Kelayakan Isi} &= \frac{56}{72} \times 100\% \\ &= 77,78\% \end{aligned}$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	1. Kelengkapan Materi				√	
	2. Keluasan Materi				√	
	3. Kedalaman Materi				√	
Rangkuman kualitatif						

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Kesesuaian uraian materi dengan kurikulum (KI dan KD)} &= \frac{12}{12} \times 100\% \\ &= 100\% \end{aligned}$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	1. Akuratan Konsep			√		
	2. Akurasi Prinsip				√	
	3. Akurasi Prosedur		√			
	4. Akurasi Contoh, Fakta,				√	

	dan Ilustrasi					
	5. Keakuratan Soal				√	

Rangkuman Kualitatif:

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Keakuratan Materi} &= \frac{17}{20} \times 100\% \\ &= 85\% \end{aligned}$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung Pembelajaran	1. Kesesuaian dengan Perkembangan Ilmu dan Tekologi	√				
	2. Keterkinian Fitur, Contoh, dan Rujukan	√				
	3. Penalaran				√	
	4. Pemecahan Masalah (<i>problem solving</i>)			√		
	5. Keterkaitan Antar Konsep		√			
	6. Komunikasi				√	
	7. Penerapan				√	
	8. Kemenarikan Materi				√	
	9. Mendorong Mencari Informasi Lebih Jauh			√		
	10. Materi Pengayaan	√				

Rangkuman Kualitatif:

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Materi Pendukung Pembelajaran} &= \frac{31}{40} \times 100\% \\ &= 77,5\% \end{aligned}$$

4. Tema 4 Hidup Sehat

No	Subkomponen	Butir	Skor			
			1	2	3	4
1.	Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	1. Kelengkapan Materi				√
		2. Keluasan Materi				√
		3. Kedalaman Materi				√
2.	Keakuratan Materi	4. Akuratan Konsep				√
		5. Akurasi Prinsip				√

		6. Akurasi Prosedur		√		
		7. Akurasi Contoh, Fakta, dan Ilustrasi				√
		8. Keakuratan Soal				√
3.	Materi Pendukung Pembelajaran	9. Kesesuaian dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi	√			
		10. Keterkinian Fitur, Contoh, dan Rujukan	√			
		11. Penalaran				√
		12. Pemecahan Masalah (<i>problem solving</i>)		√		
		13. Keterkaitan Antar Konsep			√	
		14. Komunikasi				√
		15. Penerapan				√
		16. Kemerarikan Materi				√
		17. Mendorong Mencari Informasi Lebih Jauh			√	
		18. Materi Pengayaan	√			
Jumlah			3	4	6	44
Jumlah Skor yang didapat			57			

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Kelayakan Isi} &= \frac{57}{72} \times 100\% \\ &= 79,17\% \end{aligned}$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	1. Kelengkapan Materi				√	
	2. Keluasan Materi				√	
	3. Kedalaman Materi				√	
Rangkuman kualitatif						

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Kesesuaian uraian materi dengan kurikulum (KI dan KD)} &= \frac{12}{12} \times 100\% \\ &= 100\% \end{aligned}$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	1. Akurasi Konsep				√	
	2. Akurasi Prinsip				√	
	3. Akurasi Prosedur		√			
	4. Akurasi Contoh, Fakta, dan Ilustrasi				√	
	5. Keakuratan Soal				√	
Rangkuman Kualitatif:						

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Keakuratan Materi} &= \frac{18}{20} \times 100\% \\ &= 90\% \end{aligned}$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung Pembelajaran	1. Kesesuaian dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi	√				
	2. Keterkinian Fitur, Contoh, dan Rujukan	√				
	3. Penalaran				√	
	4. Pemecahan Masalah (<i>problem solving</i>)		√			
	5. Keterkaitan Antar Konsep			√		
	6. Komunikasi				√	
	7. Penerapan				√	
	8. Kemenarikan Materi				√	
	9. Mendorong Mencari Informasi Lebih Jauh			√		
	10. Materi Pengayaan	√				
Rangkuman Kualitatif:						

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Materi Pendukung Pembelajaran} &= \frac{31}{40} \times 100\% \\ &= 67,5\% \end{aligned}$$

5. Tema 5 Aku Bangga sebagai Bangsa Indonesia

No	Subkomponen	Butir	Skor			
			1	2	3	4
1.	Kesesuaian Materi dengan KI dan Kd	1. Kelengkapan Materi				√
		2. Keluasan Materi				√
		3. Kedalaman Materi				√
2.	Keakuratan Materi	4. Akuratan Konsep				√
		5. Akurasi Prinsip				√
		6. Akurasi Prosedur			√	
		7. Akurasi Contoh, Fakta, dan Ilustrasi				√
		8. Keakuratan Soal				√
3.	Materi Pendukung Pembelajaran	9. Kesesuaian dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi	√			
		10. Keterkinian Fitur, Contoh, dan Rujukan	√			
		11. Penalaran				√
		12. Pemecahan Masalah (<i>problem solving</i>)			√	
		13. Keterkaitan Antar Konsep				√
		14. Komunikasi				√
		15. Penerapan				√
		16. Kemenarikan materi				√
		17. Mendorong mencari informasi lebih jauh		√		
		18. Materi pengayaan	√			
Jumlah			3	2	6	48
Jumlah Skor yang didapat			59			

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Kelayakan Isi} &= \frac{59}{72} \times 100\% \\ &= 81,94\% \end{aligned}$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	1. Kelengkapan Materi				√	
	2. Keluasan Materi				√	
	3. Kedalaman Materi				√	
Rangkuman kualitatif						

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Kesesuaian uraian materi dengan kurikulum (KI dan KD)} &= \frac{12}{12} \times 100\% \\ &= 100\% \end{aligned}$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	1. Akurasi Konsep				√	
	2. Akurasi Prinsip				√	
	3. Akurasi Prosedur		√			
	4. Akurasi Contoh, Fakta, dan Ilustrasi				√	
	5. Keakuratan Soal				√	
Rangkuman Kualitatif:						

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Keakuratan Materi} &= \frac{18}{20} \times 100\% \\ &= 90\% \end{aligned}$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung Pembelajaran	1. Kesesuaian dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi	√				
	2. Keterkinian Fitur, Contoh, dan Rujukan	√				
	3. Penalaran				√	
	4. Pemecahan Masalah (<i>problem solving</i>)			√		
	5. Keterkaitan Antar Konsep				√	
	6. Komunikasi				√	
	7. Penerapan				√	
	8. Kemenarikan Materi				√	

	9. Mendorong Mencari Informasi Lebih Jauh		√			
	10. Materi Pengayaan	√				
Rangkuman Kualitatif:						

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Materi Pendukung Pembelajaran} &= \frac{31}{40} \times 100\% \\ &= 70\% \end{aligned}$$



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 31/Un.14/III.1.1/01/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Aida
N I M : 1501290722
Jurusan/Prodi : PGMI
Alamat : Tamban kecil Rt. 09 No. 38 Kec. Tamban
Kab. Batola

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**ANALISIS BAHAN AJAR PENGAYAAN DI KELAS V MIN 1 KOTA
BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Jumat, 11 Januari 2019
Tempat : Munaqasah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Januari 2019

Ketua,



Mahmudati
Mahmudati, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Arda
2. N I M : 1901200722
3. Program Studi : PSM I
4. Judul Proposal Skripsi : Analisis Bahan Ajar Pengajaran di kelas V MIIM 1 Kota Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ani Lubadi, S.Ag., M.Pd
Musyarrafah, M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Alasan peneliti memilih MIIM 1 Banjarmasin sebagai tempat penelitian?	1.	Jika hanya analisis bahan ajar pengajaran di standar BSMP maka tidak perlu kejur lapangan (ke sekolah)
2.	Siswa yang akan meneliti/menganalisis bahan ajar?	2.	Kalau analisis lapangan no maka menggunakan metode survey no deskriptif kuantitatif.
3.	Mengapa meneliti/menganalisis ke kelas tinggi?	3.	Pengertian pengajaran "jika menggunakan keri
4.	Mengapa menggunakan BSMP sebagai standar analisis?	4.	Pengertian kufrian & pertaiki
5.	Kat 7 no & pertaiki masalah ketikanya	5.	Definisi operasional & pertaiki
		6.	Fokus penelitian & pertaiki
		7.	Konstruksi penyusunan L-B & pertaiki
		8.	Gap penelitian terhadap dan yg akan & pertaiki
		9.	Perjelas maksiid bahan ajar pengajaran



Banjarmasin, 11 Januari 2019.
Moderator,




Khairiati Muna, M.Pd
NIP. 1991020720012002


Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator




LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	28/1 19	<p>- Ism nya di rubah dari buku pengayaan ke buku Teori dan Karakter teori yg ada.</p> <p>- Analisis yg dilakukan adalah konten Analisis, yg tdk di polahi ke lapangan atau ke lokasi penelitian</p>	
2.	5/3 19	<p>- Teknik Pengumpulan Data sesuai ke metode penelitian / Prinsip penelitian yg dilakukan</p> <p>- Berarti tdk perlu ke lapangan, hanya melakukan analisis konten sesuai dg rumus penelitian yg ada</p>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
3.	19/2019 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk hasil analisis hrs dari scoring sesuai dg instrumen & BARS 2. Hasil Pembahasan Praktis & probala sesuai dg SKL pada permasalahan dan analisis pada teori yg relevan 3. Selaku lanjutkan dan selaskan bab IV dan bab V 	
4.	9/2019 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis & lanjutkan lagi ke bab 4 dan 5 2. Analisis & lanjutkan kemas dg instrumen analisis yg sudah di tetapkan 3. Isuan dan dg rumusan masalah dan analisis berdasarkan uraian masalah yg di rumuskan 	

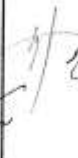
Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
5.	15/2019 /6	<p>1. Data Sekara keseluruhan sdh baik</p> <p>2. Analisis data di pertalain lagi yg menjelaskan point per point dan di analisis berdasarkan konsep teori atau kutusorke tulisan jurnal / pendapat ahli sehingga pda buku terapan, bisa merekomendasi utk di gunakan atau sdh di gunakan</p> <p>3. Kesimpulan sebaiknya di gunakan point per point. a. berdasarkan kesimpulan SK & KD? atau SI b. Keakuratan materi dan c. bentuk penulisan</p> <p>4. Pokok dan seruan ke lasi utk seran, seruan ke yg mampai penelitian yg utk di serankan</p>	



Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
6	11/2019 9	Bism diujikan dan setuju utk dipertajam	






LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	28/1/15	- Perbaiki Penulisan, Footnote diperbaiki dan Margin. - Kata Pengantar tidak sesuai dengan buku yang akan di analisis.	[Signature]
2.	1/3/2015	Perbaiki penulisan paragraf Perbaiki kepala Judul Perbaiki footnote Pujukan konk buku Miliki buku!	[Signature]
3.	19/6/2015	Dalam bagian Analisis letakkan di paragraf B. Di sini letakkan paragraf karena terburuk perusahaannya. Mengapa skor 2? mengapa skor 4? kelebihan layout? tidak layout? Jelaskan B. A. Paparan teks B. Analisis teks - teks 1 - teks 2 Analisis = Analisis = Analisis = Analisis =	[Signature]

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
		<p>Perlu analisis</p> <p>1-2,5 → 1 3-4 → 2 5-6</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>0-1 → 1 2-3 → 2 4-5 → 3 6-7 → 4</p> </div> <p>Bab 3</p> <p><u>Bab 3</u></p> <p>Melihat Bab → Can mengedit? kepresnas</p> <ul style="list-style-type: none"> • - kelengkapan materi → Bab 4 - • — kealamatan • — Materi Penulis <p>Materi → ke ← Materi → ke</p>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
4.	21/6 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki tabel - Perbaiki footnote - Perbaiki paparan dan label belakang referensi diganti - Analisis data A (B) - Daftar Perbaikan terbitan jurnal - Paparan data ok - Lampiran lampiran bagian depan ditengahi. 	
5.	26/6 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Analisis yang diungkapkan tidak konsisten tidak mengaitkan apa yg dimaksud - kriteria analisis tidak di pahami untuk moment subjektifitas. - Penulisan dan label belum rapi tidak sesuai dgn label penulisan - Belum ada abstrak - tidak sesuai dgn pedoman - lihat kembali catatan dan korelasinya. 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
		<ul style="list-style-type: none"> - gunakan bahasa yang baik - Bab IV analisis yg dimaksud ksh disertai footnote dan kefta mendasar atau argumen. 	
6.	9/10/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Hindari pengulangan istilah subject - Simbol pengisian dan tanda kurung! - Penambahan ketanya di awal footnote. Jauhkan kalimat-kalimat yg ada di dalam bte 	
7.	18/10/2019	ACC	

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id
17 Juli 2019	
Nomor : 141B/Un.14/III.1.U07/2019 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada : Yth. Sdr (i) Aida NIM. 1501290722 Mahasiswa Jurusan PGMI di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
ANALISIS BAHAN AJAR PENGAYAAN DI KELAS V MIN 1 KOTA BANJARMASIN	
Berubah menjadi:	
ANALISIS BAHAN AJAR BUKU TEKS TEMATIK 5 DI KELAS V SD/MI TERBITAN TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI	
Menunjuk :	
1. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Musyarrifah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
	Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua Mahmudh, M.Pd.I NIP. 196708212015032004

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Aida
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tamban Kecil, 20 Januari 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Tamban Kecil RT. 09 No. 28 Kec. Tamban Kab. Batola
7. Pendidikan
 - a. SD/MI : SDN Tamban Kecil
 - b. SMP/MTs : SMPN 4 Tamban
 - c. SMA/MA : MAN 3 Batola
8. Pengalaman Organisasi : - Pramuka MAN 3 Barito Kuala
- Paskibraka MAN 3 Barito Kuala
- Habsy MAN 3 Barito Kuala
- DKR Tamban
- LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
- LDK Nurul Fata UIN Antasari Banjarmasin
- Arrahmah Archery Clup Sungai Andai
9. Orang Tua
 - Ayah
Nama : Sarbaniansyah
Pekerjaan : Petani
Alamat : Tamban Kecil RT. 09 No. 28 Kec. Tamban Kab. Batola
 - Ibu
Nama : Patimah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Tamban Kecil RT. 09 No. 28 Kec. Tamban Kab. Batola
10. Anak Ke- : 7 dari 6 bersaudara

Banjarmasin, 11 September 2019
Penulis,

Aida