

**ANALISIS BAHAN AJAR BUKU TEKS TEMATIK 5 DI KELAS V SD/MI  
TERBITAN TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI**

**OLEH  
AIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2019 M/1440 H**

**ANALISIS BAHAN AJAR BUKU TEKS TEMATIK 5 DI KELAS V SD/MI  
TERBITAN TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh  
Aida  
1501290722**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
TAHUN 2019 M/1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aida  
NIM : 1501290722  
Tempat/Tgl. Lahir : Tamban Kecil, 20 Januari 1995  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 September 2019  
Yang Membuat Pernyataan  
Tanda Tangan



Aida

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Bahan Ajar Buku Teks Tematik 5 di Kelas V SD/MI Terbitan Tiga Serangkai Pustaka Mandiri  
Ditulis oleh : Aida  
NIM : 1501290722  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat dan tanggal lahir : Tamban Kecil, 20 Januari 1995  
Alamat : Tamban Kecil RT. 09 No. 28 Kec. Tamban Kab. Barito Kuala Prov. Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

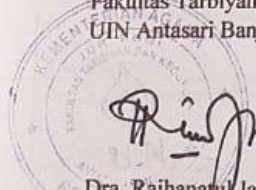
Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197608302006041002

Banjarmasin, 11 September 2019  
Pembimbing  
Bidang Bahasa & Teknik Penulisan

Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I  
NIP. 198901032015032001

Mengetahui  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatu Jannah, M. Pd.  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN


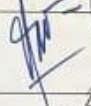

Skripsi yang berjudul : Analisis Bahan Ajar Buku Teks Tematik 5 di Kelas V SD/MI Terbitan Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Nama : Aida, NIM: 1501290722, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 09 Oktober 2019  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	
2. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd (Anggota)	
3. Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Aida.** 2019. *Analisis Bahan Ajar Buku Teks Tematik 5 di Kelas V SD/MI Terbitan Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd (II) Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I

Buku teks adalah bahan ajar yang utama digunakan dalam proses pembelajaran di jenjang pendidikan SD/MI, salah satunya adalah bahan ajar buku teks tematik 5 terbitan Tiga Serangkai Pustaka Mandiri yang menunjang tercapainya Kompetensi Dasar (KD), Kompetensi Inti (KI), dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang harus peserta didik miliki. Kelayakan isi bahan ajar buku teks tematik 5 wajib peserta didik miliki agar dapat belajar dengan bahan ajar yang bermutu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan isi dari bahan ajar buku teks tematik 5 di kelas V SD/MI terbitan Tiga Serangkai Pustaka Mandiri yang sesuai dengan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) yang meliputi kesesuaian materi dengan KI dan KD, Keakuratan materi, dan materi pendukung.

Penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan kualitatif non interaktif (*noninteractive research*) yang bersifat deskriptif dan jenis penelitian ini ialah analisis isi atau *content analysis*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan dokumentasi, yaitu berupa bahan ajar buku teks tematik 5 di kelas V SD/MI terbitan Tiga Serangkai Pustaka Mandiri. Objek pada penelitian ini adalah kelayakan isi berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan subjeknya berupa bahan ajar buku teks tematik 5 di kelas V SD/MI terbitan Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelayakan isi bahan ajar buku teks tematik 5 di kelas V SD/MI pada tema 1 Bermain dengan Benda-Benda di Lingkungan Sekitar dengan skor 83,33% dengan kualifikasi sangat layak yang meliputi kesesuaian materi dengan KI dan KD dengan skor 100%, keakuratan materi dengan skor 95%, dan materi pendukung dengan skor 72,5%. Tema 2 Berbagai Peristiwa dalam Kehidupan dengan skor 77,78% dengan kualifikasi layak yang meliputi kesesuaian materi dengan KI dan KD dengan skor 91,67%, keakuratan materi dengan skor 90%, dan materi pendukung dengan skor 67,5%. Tema 3 Hidup Rukun di Masyarakat dengan skor 77,78% dengan kualifikasi layak yang meliputi kesesuaian materi dengan KI dan KD dengan skor 100%, keakuratan materi dengan skor 85%, dan materi pendukung dengan skor 77,5%. Tema 4 Hidup Sehat dengan skor 79,17% dengan kualifikasi layak yang meliputi kesesuaian materi dengan KI dan KD dengan skor 100%, keakuratan materi dengan skor 90%, dan materi pendukung dengan skor 67,5%. Tema 5 Aku Bangsa sebagai Bangsa Indonesia dengan skor 81,94% dengan kualifikasi sangat layak yang meliputi kesesuaian materi dengan KI dan KD dengan skor 100%, keakuratan materi dengan skor 90%, dan materi pendukung dengan skor 70%.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Segala-Galanya, Allah Swt. berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan  
Sholawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya  
suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah dan Ibuku tercinta

Sarbaniansyah dan Patimah yang telah membesarkan, merawat, mendidik, dan yang selalu memberikan semangat, motivasi, ridho, dan doa dalam setiap sujud panjang ayah dan ibu untuk kami anak-anaknya. Ridho ayah dan ibu selalu terpatri indah dalam setiap hela napas dan jejak langkahku dalam menjalani bahtera kehidupan ini. Merekalah malaikatku yang tak bersayap yang diberikan Allah Swt. sebagai kado terindah untukku. Semoga Ayah dan Ibu tersenyum bahagia melihat ananda telah meraih gelar sarjananya.

Kakak-kakakku tersayang yang selalu meridhoi, mendoakan, mendukung dan menguatkan dalam kelemahan dan kegelisahan yang menghampiriku. Keponakan dan cucu manis yang selalu hadir dari bibir kecilnya kata-kata manis untuk menghilangkan kelelahanku.

Dosen-dosen yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku melangkah di masa yang akan datang. Terutama untuk bapak Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd. dan ibu Musyarrifah, S.Pd., M.Pd.I yang telah memberikan bimbingan, nasehat, semangat dan ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat dalam penyelesaian karya ini dan hidupku kedepannya.

Teman-teman seperjuanganku PGMI A 2015, santri Pondok Pesantren Tahfidz Alquran (PPTA) St. Khadjiah, Aisyah Room, 5 Bidadari Surga (Amalia, Evi Yuliani, Fitra Maulida, & Hamidah), Sahabat Fokus Arrahmah Archery Clup, anak-anak SMK Fermasi ISFI, My Motivator is Stt. Rahmasari, serta sahabat-sahabat karibku yang selalu memberikan keceriaan dan kenangan yang tak pernah terlupakan selamanya untukku, untuk selalu maju.

Terima kasih untuk semuanya

## MOTTO

*“...and it may be that you dislike  
a thing while it is good for you,  
and it may be that you love  
a thing while it is worse for you,  
and Allah knows, while you do not know.”*

*(Q.S Al-Baqarah:216)*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing bidang konten dan metode penelitian dan Ibu Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I selaku pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.Ipi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.

6. Segenap Dosen dan Karyawan Jurusan Pendidikan Mandarasih Ibtidaiyah Fakultas Tarbiah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Abdul Kadir, S.Pd.I selaku kepala Madrasah MIN 1 Kota Banjarmasin.
8. Ibu Suhaimi, S.Pd.I selaku wali kelas V dan seluruh guru dan staf yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Aamiin Ya Rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 11 September 2019

Penyusun,

Aida  
NIM. 1501290722

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Definisi Istilah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	13
E. Manfaat Penelitian.....	13
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	15
G. Alasan Memilih Judul .....	15
H. Kajian Pustaka.....	16
I. Sistematika Penulisan .....	18
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Analisis.....	19
B. Pembelajaran Tematik.....	19
C. Bahan Ajar.....	27
D. Buku Teks .....	32
E. Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) .....	37
F. Penilaian Kelayakan Isi.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	48
C. Data dan Sumber Data .....	51
D. Instrumen Penelitian.....	52
E. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data .....	55
F. Teknik Pengolahan Data .....	58
G. Prosedur Penelitian .....	60
<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data.....	62
B. Analisis Data .....	258

<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	288
B. Saran-Saran.....	289
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>292</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>295</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>323</b>

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Instrumen Kelayakan Isi Subkomponen Kesesuaian Materi dengan KI dan KD .....	53
TABEL II	: Instrumen Kelayakan Isi Subkomponen Keakuratan Materi ...	53
TABEL III	: Instrumen Kelayakan Isi Subkomponen Materi Pendukung ...	54
TABEL IV	: Kesesuaian Uraian Materi dengan KI dan KD .....	54
TABEL V	: Keakuratan Materi .....	55
TABEL VI	: Materi Pendukung .....	55
TABEL VII	: Kriteria Kelayakan Isi Buku Teks Tematik 5 di Kelas V .....	58
TABEL VIII	: Kompetensi Inti/KI kelas V SD/MI .....	63
TABEL IX	: Kompetensi Dasar/KD Tema 1 Bermain dengan Benda-Benda di Lingkungan Sekitar .....	63
TABEL X	: Kompetensi Dasar/KD Tema 2 Berbagai Peristiwa dalam Kehidupan .....	65
TABEL XI	: Kompetensi Dasar/KD tema 3 Hidup Rukun di Masyarakat .....	67
TABEL XII	: Kompetensi Dasar/KD Tema 4 Hidup Sehat .....	68
TABEL XIII	: Kompetensi Dasar/KD Tema 5 Aku Bangga sebagai Bangsa Indonesia .....	70
TABEL XIV	: Analisis Butir Kelengkapan Materi .....	74
TABEL XV	: Analisis Butir Keluasan Materi .....	75
TABEL XVI	: Analisis Butir Kedalaman Materi .....	77
TABEL XVII	: Analisis Butir Keakuratan Konsep .....	80
TABEL XVIII	: Analisis Butir Keakuratan Prinsip .....	81
TABEL XIX	: Analisis Butir Keakuratan Prosedur .....	83
TABEL XX	: Analisis Butir Keakuratan Contoh, Fakta, dan Ilustrasi .....	85

TABEL XXI	: Analisis Butir Keakuratan Soal .....	86
TABEL XXII	: Analisis Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Ilmu dan Tekonolgi .....	87
TABEL XXIII	: Analisis Keterkinian Fitur .....	90
TABEL XXIV	: Analisis Penalaran .....	91
TABEL XXV	: Analisis Butir Pemecahan Masalah ( <i>Problem Solving</i> ) .....	93
TABEL XXVI	: Analisis Butir Keterkaitan Antar Konsep .....	95
TABEL XXVII	: Analisis Butir Komunikasi .....	97
TABEL XXVIII	: Analisis Butir Penerapan .....	100
TABEL XXIX	: Analisis Butir Kemenarikan Materi .....	102
TABEL XXX	: Analisis Butir Materi Mendorong Mencari Informasi lebih Jauh .....	104
TABEL XXXI	: Analisis Butir Materi Pengayaan .....	107
TABEL XXXII	: Analisis Butir Kelengkapan Materi .....	110
TABEL XXXIII	: Analisis Butir Keluasan Materi .....	112
TABEL XXXIV	: Analisis Butir Kedalaman Materi .....	113
TABEL XXXV	: Analisis Butir Keakuratan Konsep .....	116
TABEL XXXVI	: Analisis Butir Keakuratan Prinsip .....	118
TABEL XXXVII	: Analisis Butir Keakuratan Prosedur .....	120
TABEL XXXVIII	: Analisis Butir Keakuratan Contoh, Fakta, dan Ilustrasi .....	121
TABEL XXXIX	: Analisis Butir Keakuratan Soal .....	122
TABEL XL	: Analisis Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Ilmu dan Tekonolgi .....	124
TABEL XL1	: Analisis Keterkinian Fitur .....	126
TABEL XLII	: Analisis Penalaran .....	128
TABEL XLIII	: Analisis Butir Pemecahan Masalah ( <i>Problem Solving</i> ) .....	131
TABEL XLIV	: Analisis Butir Keterkaitan Antar Konsep .....	133
TABEL XLV	: Analisis Butir Komunikasi .....	135
TABEL XLVI	: Analisis Butir Penerapan .....	139
TABEL XLVII	: Analisis Butir Kemenarikan Materi .....	141

TABEL XLVIII	: Analisis Butir Materi Mendorong Mencari Informasi lebih Jauh.....	143
TABEL XLIX	: Analisis Butir Materi Pengayaan .....	146
TABEL L	: Analisis Butir Kelengkapan Materi .....	149
TABEL LI	: Analisis Butir Keluasan Materi .....	150
TABEL LII	: Analisis Butir Kedalaman Materi .....	152
TABEL LIII	: Analisis Butir Keakuratan Konsep .....	155
TABEL LIV	: Analisis Butir Keakuratan Prinsip .....	156
TABEL LV	: Analisis Butir Keakuratan Prosedur .....	158
TABEL LVI	: Analisis Butir Keakuratan Contoh, Fakta, dan Ilustrasi .....	159
TABEL LVII	: Analisis Butir Keakuratan Soal .....	160
TABEL LVIII	: Analisis Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Ilmu dan Tekonolgi .....	162
TABEL LIX	: Analisis Keterkinian Fitur .....	164
TABEL LX	: Analisis Penalaran .....	166
TABEL LXI	: Analisis Butir Pemecahan Masalah ( <i>Problem Solving</i> ) .....	168
TABEL LXII	: Analisis Butir Keterkaitan Antar Konsep .....	169
TABEL LXIII	: Analisis Butir Komunikasi .....	172
TABEL LXIV	: Analisis Butir Penerapan .....	175
TABEL LXV	: Analisis Butir Kemenarikan Materi .....	178
TABEL LXVI	: Analisis Butir Materi Mendorong Mencari Informasi lebih Jauh .....	179
TABEL LXVII	: Analisis Butir Materi Pengayaan .....	183
TABEL LXVIII	: Analisis Butir Kelengkapan Materi .....	186
TABEL LXIX	: Analisis Butir Keluasan Materi .....	188
TABEL LXX	: Analisis Butir Kedalaman Materi .....	189
TABEL LXXI	: Analisis Butir Keakuratan Konsep .....	192
TABEL LXXII	: Analisis Butir Keakuratan Prinsip .....	194
TABEL LXXIII	: Analisis Butir Keakuratan Prosedur .....	195

TABEL LXXIV	: Analisis Butir Keakuratan Contoh, Fakta, dan Ilustrasi .....	196
TABEL LXXV	: Analisis Butir Keakuratan Soal .....	198
TABEL LXXVI	: Analisis Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Ilmu dan Tekonolgi .....	199
TABEL LXXVII	: Analisis Keterkinian Fitur .....	202
TABEL LXXVIII	: Analisis Penalaran .....	203
TABEL LXXIX	: Analisis Butir Pemecahan Masalah ( <i>Problem Solving</i> ) .....	205
TABEL LXXX	: Analisis Butir Keterkaitan Antar Konsep .....	207
TABEL LXXXI	: Analisis Butir Komunikasi .....	209
TABEL LXXXII	: Analisis Butir Penerapan .....	213
TABEL LXXXIII	: Analisis Butir Kemenarikan Materi .....	216
TABEL LXXXIV	: Analisis Butir Materi Mendorong Mencari Informasi lebih Jauh .....	218
TABEL LXXXV	: Analisis Butir Materi Pengayaan .....	220
TABEL LXXXVI	: Analisis Butir Kelengkapan Materi .....	223
TABEL LXXXVII	: Analisis Butir Keluasan Materi .....	225
TABEL LXXXVIII	: Analisis Butir Kedalaman Materi .....	226
TABEL LXXXIX	: Analisis Butir Keakuratan Konsep .....	229
TABEL XC	: Analisis Butir Keakuratan Prinsip .....	231
TABEL XCI	: Analisis Butir Keakuratan Prosedur .....	233
TABEL XCII	: Analisis Butir Keakuratan Contoh, Fakta, dan Ilustrasi .....	234
TABEL XCIII	: Analisis Butir Keakuratan Soal .....	235
TABEL XCIV	: Analisis Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Ilmu dan Tekonolgi .....	237
TABEL XCV	: Analisis Keterkinian Fitur .....	239
TABEL XCVI	: Analisis Penalaran .....	241
TABEL XCVII	: Analisis Butir Pemecahan Masalah ( <i>Problem Solving</i> ) .....	243
TABEL XCVIII	: Analisis Butir Keterkaitan Antar Konsep .....	245
TABEL XCIX	: Analisis Butir Komunikasi .....	246



TABEL C	: Analisis Butir Penerapan .....	250
TABEL CI	: Analisis Butir Kemenarikan Materi .....	252
TABEL CII	: Analisis Butir Materi Mendorong Mencari Informasi lebih Jauh .....	254
TABEL CIII	: Analisis Butir Materi Pengayaan .....	256

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah Alquran .....	295
Lampiran II	: Kelayakan Isi .....	296
Lampiran III	: Surat Selesai Semiar Proposal .....	308
Lampiran IV	: Catatan Seminar Proposal .....	309
Lampiran V	: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	310
Lampiran VI	: Surat Perubahan Judul .....	322