

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN ALQURAN
DENGAN METODE IQRA' DI TPA RAHMAT
KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN
KOTA BANJARMASIN**

**OLEH
ABDUL HAMID**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2019

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN ALQURAN
DENGAN METODE IQRA' DI TPA RAHMAT
KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

Abdul Hamid

1501210358

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Hamid

NIM : 1501210358

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Abdul Hamid

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Pembelajaran Alquran dengan Metode Iqra di TPA Rahmat, Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Di tulis oleh : Abdul Hamid

NIM : 1501210358

Mahasiswa : UIN Antasari Banjarmasin

Program : Strata Satu(S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat Tanggal lahir : Banjarmasin, 28 September 1996

Alamat : Jl.Pekapuran Raya Gg.melati 3 No.78 Rt.20 Kelurahan Pekapuran Raya, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

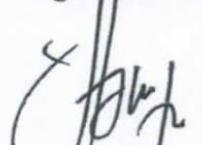
Banjarmasin, 16 September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Dina Hermina, M.Pd
NIP. 196802091995032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan teknik Penulisan,



Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I
NIIDN. 2021118702

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi, M. Ag
NIP. 19681021998031002

PENGESAHAN

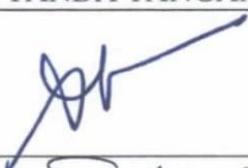
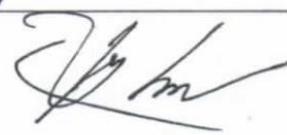
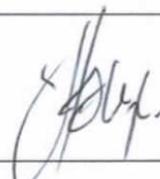
Skripsi yang berjudul: Problematika Pembelajaran Alquran dengan Metode Iqra' di TPA Rahmat Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin, di tulis oleh Abdul Hamid, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 04 Oktober 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 92,8 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. Dina Hermina, M.Pd (Ketua)	
2. Muhdi, M.Ag (Anggota)	
3. Husaini, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Abdul Hamid. 2019 *Problematika Pembelajaran Alquran dengan Metode Iqra' di TPA Rahmat, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Dina Hermina, M. Pd (II) Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I.

Permasalahan yang digali adalah problematika pembelajaran Alquran dengan metode Iqra' di TPA Rahmat, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin. Fokus penelitian pada penelitian ini yaitu bagaimana pembelajaran Alquran dengan metode Iqra', apa saja problematika pembelajaran Alquran dengan metode Iqra', serta bagaimana cara guru mengatasi problematika pembelajaran Alquran dengan metode Iqra' yang terdapat di TPA Rahmat, Kota Banjarmasin. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembelajaran Alquran dengan metode Iqra', untuk mengetahui problematika pembelajaran Alquran dengan metode Iqra', serta untuk mengetahui bagaimana cara guru mengatasi problematika pembelajaran Alquran dengan metode Iqra' yang terdapat di TPA Rahmat, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang mengambil latar belakang di TPA Rahmat, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang Guru/Ustadzah yang mengajar dan peserta didik sebanyak 2 orang di kelas Alif dan 2 orang di kelas Ba, yang menjadi objeknya adalah problematika pembelajaran Alquran dengan metode Iqra' di TPA Rahmat, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) pembelajaran Alquran dengan Metode Iqra' di TPA Rahmat yaitu perencanaan pembelajaran, kegiatan belajar mengajar, materi pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran; (2) problematika pembelajaran Alquran dengan metode Iqra' di antaranya adalah manajemen kelas, kesulitan memahami materi, penjelasan guru yang terlalu pelan, kesulitan membedakan huruf-huruf yang bentuknya sama, dan kurangnya konsentrasi; (3) cara guru TPA mengatasi problematika pembelajaran Alquran dengan metode Iqra' di TPA Rahmat adalah memberikan perhatian, muroja'ah di rumah, mengulang halaman yang diajarkan, dan memberikan tugas.

KATA PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kepada Allah Swt. Karena berkat rahmat dan kasih sayang-Nya, selalu memberikan kesehatan serta kemudahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam selalu tercurahkan keharibaan nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Saya persembahkan karya kecil ini sebagai salah satu bukti tanda bakti, hormat dan ungkapan rasa terima kasih kepada Orang tua yang selalu memberikan kasih sayang dan nasihat, doa dan dukungan baik dari segi motivasi dan materi.

Terima kasih kepada guru-guru dan seluruh dosen fakultas tarbiyah dan keguruan yang telah memberikan, menjejarkan dan membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi saya.

Terima kasih juga untuk sahabat-sahabat, seluruh teman-teman PAI D dan teman-teman konsentrasi Qurdis yang selalu memberikan semangat, nasehat dan bantuan baik berupa pikiran ataupun tenaga. Semoga ilmu yang kita peroleh bermanfaat, barokah serta mendapatkan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Aamiin Yaa Robbal'amin

MOTTO

حَدَّثَنَا حُجَّاجُ بْنُ مِنْهَالٍ : حَدَّثَنَا شُعْبَةُ قَالَ : أَخْبَرَنِي عَلْقَمَةُ بْنُ مَرْثَدٍ : سَمِعْتُ
سَعْدَ بْنَ عُبَيْدَةَ عَنْ أَبِي عَبْدِ الرَّحْمَنِ السُّلَمِيِّ ، عَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : عَنِ
النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَ عَلَّمَهُ (رواه البخارى)¹

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Alquran dan mengajarkannya”

(H.R Bukhari)

¹Imam Abdillah Muhammad bin Ismail al-Bukhari, *Shahih Bukhari*, (Bandung: CV Diponegoro Juz 3), Bab. Khairukum Man Ta'allam alQuran Wa 'Allamah, Kitab Fadail Alquran, h. 2084

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salam selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag., dan Bapak Adly Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Laila Rahmawati, S.Ag.SS. M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Dr. Ahmad Sawqi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakutas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Orangtua dan keluarga yang membiayai masa kuliah saya dan selalu sabar mendengarkan keluh kesah selama kuliah
8. Bapak Kepala Unit beserta Guru-guru TPA Rahmat Banjarmasin.
9. Semua Pihak yang telah ikut berjasa dalam menyusun skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt dan mendapat limpahan dari-Nya. *Aamiin yaa rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 16 September 2019

Penyusun

Abdul Hamid
NIM.1501210358

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PESEMPAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan penelitian.....	10
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Signifikansi Penelitian.	12
G. Tinjauan Pustaka.	13
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Problematika Pembelajaran	15
B. Pembelajaran Alquran.....	16
C. Tinjauan Tentang Metode Iqra'.	19
D. Penerapan Metode Iqra' dalam Pembelajaran Alquran.	36
E. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Pembelajaran Alquran Metode Iqra'.	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
C. Data dan Sumber Data.	42

D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Pengolahan dan Analisi Data.....	46
F. Prosedur Penelitian.	47
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
B. Penyajian Data.	53
C. Analisi Data.	69
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.	78
B. Saran-Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	