

ABSTRAK

Abdul Hamid. 2019 *Problematika Pembelajaran Alquran dengan Metode Iqra' di TPA Rahmat, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Dina Hermina, M. Pd (II) Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I.

Permasalahan yang digali adalah problematika pembelajaran Alquran dengan metode Iqra' di TPA Rahmat, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin. Fokus penelitian pada penelitian ini yaitu bagaimana pembelajaran Alquran dengan metode Iqra', apa saja problematika pembelajaran Alquran dengan metode Iqra', serta bagaimana cara guru mengatasi problematika pembelajaran Alquran dengan metode Iqra' yang terdapat di TPA Rahmat, Kota Banjarmasin. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembelajaran Alquran dengan metode Iqra', untuk mengetahui problematika pembelajaran Alquran dengan metode Iqra', serta untuk mengetahui bagaimana cara guru mengatasi problematika pembelajaran Alquran dengan metode Iqra' yang terdapat di TPA Rahmat, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang mengambil latar belakang di TPA Rahmat, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang Guru/Ustadzah yang mengajar dan peserta didik sebanyak 2 orang di kelas Alif dan 2 orang di kelas Ba, yang menjadi objeknya adalah problematika pembelajaran Alquran dengan metode Iqra' di TPA Rahmat, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) pembelajaran Alquran dengan Metode Iqra' di TPA Rahmat yaitu perencanaan pembelajaran, kegiatan belajar mengajar, materi pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran; (2) problematika pembelajaran Alquran dengan metode Iqra' di antaranya adalah manajemen kelas, kesulitan memahami materi, penjelasan guru yang terlalu pelan, kesulitan membedakan huruf-huruf yang bentuknya sama, dan kurangnya konsentrasi; (3) cara guru TPA mengatasi problematika pembelajaran Alquran dengan metode Iqra' di TPA Rahmat adalah memberikan perhatian, muroja'ah di rumah, mengulang halaman yang diajarkan, dan memberikan tugas.