

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *Field research*, penelitian yang dilakukan secara intensi, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.¹

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Karena orientasinya sedemikian, sifat mendasar dan naturalistik atau bersifat kealamian, serta tidak dapat dilakukan di laboratorium melainkan lapangan.² Dalam studi pendidikan, penelitian kualitatif dapat dilakukan untuk memahami berbagai fenomena perilaku pendidik, peserta didik dalam proses pendidikan dan pembelajaran.³

Deskripsi kualitatif bertujuan untuk memahami keadaan atau fenomena, dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah. Dalam penelitian kualitatif, metode yang biasanya digunakan adalah wawancara, pengamatan, dan pemanfaatan dokumen.⁴

¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), h. 185.

²Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2011), h.89.

³Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Rajawali Press, 2012), h. 3.

⁴Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), h. 5-6.

Penelitian deskriptif ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang suatu gejala/suatu masyarakat tertentu. Dengan penelitian ini peneliti akan mendapatkan data secara langsung terhadap obyek yang diteliti, yakni untuk mendiskripsikan aplikasi Metode Iqra' dalam problematika pembelajaran Alquran sesuai dengan kondisi yang ada di TPA Rahmat Jl. Kelayan A, Rt.7, Murung Raya, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang Guru/Ustadzah yang mengajar dan peserta didik sebanyak 2 orang di kelas Alif dan 2 orang di kelas Ba yang ada di TPA Rahmat, Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah tentang problematika pembelajaran Alquran dengan Metode Iqra' di TPA Rahmat, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang, kedua data tersebut akan dibahas dibawah ini:

a. Data Pokok

1) Data tentang pembelajaran Alquran dengan Metode Iqra' di TPA Rahmat, Banjarmasin Meliputi:

- a) Perencanaan Pembelajaran.
- b) Kegiatan belajar mengajar Alquran dengan Metode Iqra' meliputi:
 - (1) Kegiatan Awal.
 - (2) Kegiatan Inti.
 - (3) Kegiatan Akhir.
- c) Materi Pembelajaran.
- d) Sistem Evaluasi
 - 2) Data problematika pembelajaran Alquran dengan Metode Iqra' yang terdapat di TPA Rahmat, Banjarmasin.
 - 3) Data tentang cara guru TPA dalam mengatasi problematika pembelajaran Alquran dengan Metode Iqra' yang terdapat di TPA Rahmat, Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti yang disebutkan dibawah ini:

- 1) Sejarah singkat berdirinya TPA Rahmat Banjarmasin.
- 2) Sarana dan prasarana di TPA Rahmat Banjarmasin.
- 3) Keadaan guru dan anak didik di TPA Rahmat Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data tersebut diatas, penulis menggunakan sumber yang terdiri dari:

- a. Responden: Guru dan anak di TPA Rahmat Banjarmasin.
- b. Informan: Kepala Sekolah di TPA Rahmat Banjarmasin.

- c. Dokumen: Semua arsip atau catatan yang terkait yang ada di TPA Rahmat Banjarmasin.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis melakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.¹

Metode ini penulis gunakan untuk mengetahui bagaimana proses guru dalam Pembelajaran Alquran mulai dari awal sampai akhir pembelajaran di TPA Rahmat.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden (*informan*) dan mencatat jawabannya.² Metode ini digunakan untuk menghimpun data dari Guru di TPA Rahmat Banjarmasin.

Jadi teknik ini dilakukan dengan cara tanya jawab langsung peran baik kepada responden maupun informan untuk mengetahui masalah guru dalam pembelajaran Alquran kepada anak didik di TPA Rahmat Banjarmasin.

¹M.farid Nasution dan Fachruddun, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h. 17.

²*Ibid.*, h. 173.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.³

Dokumentasi adalah data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, notulen rapat, agenda dan sebagainya. Metode ini dilakukan untuk memperoleh data tentang gambaran umum sejarah TPA Rahmat Banjarmasin. Teknik ini digunakan untuk memperoleh tentang data-data sekunder, seperti data-data tentang jumlah guru dan lain-lain.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan tehnik pengumpulan data tersebut dapat dilihat pada matriks di bawah ini:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	DATA	SUMBER DATA	TPD
1	Data Pokok a. Pembelajaran Alquran dengan Metode Iqra'di TPA Rahmat, Banjarmasin meliputi : 1) Perencanaan pembelajaran 2) Kegiatan belajar mengajar Alquran dengan Metode Iqra'meliputi : a) Kegiatan Awal b) Kegiatan inti c) Kegitan akhir 3) Materi Pembelajaran	Ustadz/Ustadzah dan Peserta didik	Observasi dan Wawancara

³M. Farid Nasution dan Fakhruddun, *Penelitian Praktis...*, h. 183.

	<p>4) Sistem Evaluasi</p> <p>b. Problematika pembelajaran Alquran dengan Metode Iqra' yang terdapat di TPA Rahmat, Banjarmasin</p> <p>c. Cara guru TPA mengatasi problematika pembelajaran Alquran dengan Metode Iqra' yang terdapat di TPA Rahmat, Banjarmasin</p>	Ustadz/Ustadzah dan Peserta didik	Observasi dan Wawancara
2	<p>Data Penunjang</p> <p>a. Letak dan luas wilayah tempat</p> <p>b. Sejarah berdirinya TPA Rahmat, Banjarmasin.</p> <p>c. Keadaan dan jumlah tenaga pengajar dan anak didik di TPA Rahmat, Banjarmasin.</p>	Kepala TPA dan dokumen	Wawancara dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan yaitu:

- a. Koleksi, yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
- b. Klasifikasi, yaitu pengelompokan data sesuai jenisnya, sehingga memudahkan penganalisaan selanjutnya.
- c. Editing, yaitu memeriksa dan meneliti data yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua sudah lengkap atau belum.

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diolah, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan atau menggambarkan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya sehingga setelah diteliti menjadi jelas.⁴ Untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka digunakan teknik induktif, yaitu dengan menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum di lapangan.

F. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat.

⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabet CV, 2013), h. 345.

- c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi.
 - b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat.
 - c. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.
 - b. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian.
 - b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.

