

**STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MATERI
MUFRADAT KELAS V DI MI ABUL HASAN DURIAN
RABUNG KECAMATAN PADANG BATUNG
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**OLEH
AKHMAD SALEHUDDIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akhmad Salehuddin
NIM : 1001290922
Tempat/Tgl. Lahir : Tambak Pipi'i/ 30 September 1991
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Syawwal 1440 H H
20 Juni 2019
Yang Membuat Pernyataan,



Akhmad Salehuddin

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Materi Mufradat Kelas V
di MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung
Kabupaten Hulu Sungai Selatan


Ditulis oleh : Akhmad Salehuddin
NIM : 1001290922
Mahasiswi : S1 Fakultas Tarbiyah
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Durian Rabung (HSS), 30 September 1991
Alamat : Jl. Manunggal 2 gang 2 Kel. Kebun Bunga

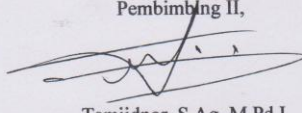
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Juni 2019


Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag
NIP. 19720511 200604 1 007


Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19690328 200604 1 007

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah
UIN Antasari Banjarmasin,


Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 19691 201199403 2 005

ABSTRAK

Salehuddin, Akhmad. 2019. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Materi Mufradat Kelas V di MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah. Pembimbing (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag, (II) Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi, Bahasa Arab, Mufradat (Kosakata).

Strategi pembelajaran bahasa Arab adalah kegiatan atau proses penyajian dan menyampaikan ilmu pengetahuan oleh guru bahasa Arab kepada murid dengan tujuan agar murid memahami dan menguasai bahasa Arab serta dapat mengembangkannya. Pengajaran bahasa Arab diarahkan kepada pencapaian tujuan, yaitu tujuan jangka panjang (tujuan umum) dan tujuan jangka pendek (tujuan khusus).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi pembelajaran bahasa arab materi mufradat di kelas V MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya.

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru Bahasa Arab di MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Sedangkan objek penelitian ini adalah strategi pembelajaran bahasa arab materi mufradat kelas V di MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi, wawancara, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing dan interpretasi data. Adapun analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik penarikan kesimpulan secara induktif.

Berdasarkan hasil penelitian yang disimpulkan bahwa strategi pembelajaran bahasa Arab materi mufradat kelas V di MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan sudah berjalan baik dan menarik, hal tersebut dapat dilihat dari 1) Perencanaan pembelajaran yang dibuat guru secara umum sudah baik, hanya saja belum secara rinci memuat strategi pembelajaran yang digunakan; 2) Strategi yang digunakan guru Bahasa Arab pada materi mufradat di kelas V adalah strategi pembelajaran *make a match* (mencocokkan) dan strategi pembelajaran pesan berantai (artikulasi); 3) Evaluasi pembelajaran menggunakan strategi tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Faktor-faktor yang mempengaruhi yaitu latar belakang dan pengalaman guru, siswa, fasilitas/media, lingkungan dan waktu.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati

Ku persembahkan karya ini sebagai tanda bakti dan juga terima kasih untuk Ibunda Nursinah dan (Alm) Ayahanda Asmuni tercinta yang selalu mendukung dan mendoakanku.

Dan juga kakak-kakakku Rajudin, Syarifuddin, Isrinah, Ali Nurdin terimakasih mendukungku sepenuh hati.

Untuk sahabatku Ikhwan, Mardiyah, Marbawi, Mira, Suhaimi yang selama ini sudah banyak membantu.

Untuk Bapak Yusuf Syu'aib, Kak Atin, Siti Sholehah, Surianti Alfisyah (Reere Anjani), Susmayanti Al-Amin, Helda dan Daffa yang sudah memberi banyak masukan dan memotivasi.

Untuk seluruh dosen dan guru-guruku yang telah ikhlas mengajarku.

Untuk Dongsanak Sabanua Asrama Rakat Mufakat Putera dan Puteri HSS yang sudah mengajarku banyak hal tentang berbagi dan kebersamaan.

Untuk Personel JC serta Keluarga Besar KSR-PMI UNIT UIN ANTASARI dan TAEKWONDO UIN ANTASARI.

Terakhir untuk kawan-kawan dan dongsanak-dongsanak PGMI angkatan 2010, terima kasih untuk semua hari yang luar biasa.

Semoga Allah SWT, selalu memberikan keridhoannya kepada kita semua

.Amin ya Rabbal Alamin.

Akhmad Salehuddin

MOTTO

“Man shabara zhafira”

Siapa yang bersabar akan beruntung

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Definisi Operasional	6
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Materi Mufradat di MI	
1. Strategi Pembelajaran Bahasa Arab	9
2. Materi Mufradat di MI	11
3. Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Materi Mufradat di MI	15
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Materi Mufradat di MI	
1. Faktor Guru	20
2. Faktor Siswa	21
3. Faktor Fasilitas/Media	22
4. Faktor Lingkungan	22
5. Faktor Waktu	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	24
B. Subjek dan Objek Penelitian	25
C. Data dan Sumber Data	26
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	30
F. Prosedur Penelitian	31

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	32
	B. Penyajian Data	47
	C. Analisis Data.....	56
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	64
	B. Saran-Saran	65
	DAFTAR PUSTAKA	66
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	atriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	29
4.1	adaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan di MI Abul Hasan Durian Rabung kecamatan Padang Batung kabupaten Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2018/2019	37
4.2	adaan Siswa MI Abul Hasan Durian Rabung kecamatan Padang Batung kabupaten Hulu Sungai Selatan tahun 2018/2019	38
4.3	uktur Kurikulum MI Abul Hasan Durian Rabung kecamatan Padang Batung kabupaten Hulu Sungai Selatan tahun 2018/2019	39
4.4	ndisi Bangunan MI Abul Hasan Durian Rabung kecamatan Padang Batung kabupaten Hulu Sungai Selatan tahun 2018/2019	40
4.5	hapan Pelaksanaan Strategi <i>make a match</i> pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi Mufradat kelas V di MI Abul Hasan Durian Rabung	49
4.6	hapan Pelaksanaan Strategi pesan berantai pada Pembelajaran	51

	Bahasa Arab Materi Mufradat kelas V di MI Abul Hasan Durian Rabung	
4.7	Awal Pelajaran Kelas V MI Abul Hasan Durian Rabung	56
4.8	Analisis Kekurangan dan Kelebihan Strategi Pembelajaran <i>Make a Match</i> dan Strategi Pembelajaran Pesan Berantai	57
4.9	asil Nilai Kerja Kelompok	60

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing	68
2.	Pedoman Wawancara	69
3.	Pedoman Dokumenter	70
4.	Pedoman Observasi	71
5.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	72
6.	Lembar Unjuk Kerja (LK)	75
7.	Hasil Observasi	76
8.	Surat Persetujuan Judul Skripsi	78

9.	Surat Perintah Riset/Penelitian	79
10.	Surat Izin Penelitian	80
11.	Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian	81
12.	Lembar/Catatan Konsultasi	82
13.	Hasil Laporan Peserta Didik	84
1.	Foto Lokasi Penelitian dan Kegiatan Peserta Didik	85