

## ABSTRAK

**Akhmad Salehuddin.** 2019. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Materi Mufradat Kelas V di MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah. Pembimbing (1) Dr. Hj. . Mila Hasanah, M. Ag, (2) Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Strategi, Bahasa Arab, Mufradat (Kosakata).

Strategi pembelajaran bahasa Arab adalah kegiatan atau proses penyajian dan menyampaikan ilmu pengetahuan oleh guru bahasa Arab kepada murid dengan tujuan agar murid memahami dan menguasai bahasa Arab serta dapat mengembangkannya. Pengajaran bahasa Arab diarahkan kepada pencapaian tujuan, yaitu tujuan jangka panjang (tujuan umum) dan tujuan jangka pendek (tujuan khusus).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi pembelajaran bahasa arab materi mufradat di kelas V MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya.

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru Bahasa Arab di MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Sedangkan objek penelitian ini adalah strategi pembelajaran bahasa arab materi mufradat kelas V di MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi, wawancara, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing dan interpretasi data. Adapun analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik penarikan kesimpulan secara induktif.

Berdasarkan hasil penelitian yang disimpulkan bahwa strategi pembelajaran bahasa Arab materi mufradat kelas V di MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan sudah berjalan baik dan menarik, hal tersebut dapat dilihat dari 1) Perencanaan pembelajaran yang dibuat guru secara umum sudah baik, hanya saja belum secara rinci memuat strategi pembelajaran yang digunakan; 2) Strategi yang digunakan guru Bahasa Arab pada materi mufradat di kelas V adalah strategi pembelajaran *make a match* (mencocokkan) dan strategi pembelajaran pesan berantai (artikulasi); 3) Evaluasi pembelajaran menggunakan strategi tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Faktor-faktor yang mempengaruhi yaitu latar belakang dan pengalaman guru, siswa, fasilitas/media, lingkungan dan waktu.