

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan langsung ke lokasi penelitian di MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan, untuk menggali data yang diperlukan. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif.

Pengertian penelitian kualitatif adalah suatu proses penelitian yang dilakukn secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif dilapangan tanpa adanya manipulasi, serta jenis data yang dikumpulkan terutama data kualitatif.<sup>17</sup> Proses penelitian yang dimaksud antara lain melakukan observasi terhadap guru mata pembelajaran bahasa arab dalam memberikan pembelajaran kosakata (*Mufradat*).

Secara harfiah penelitian deskriptif adalah penelitian yang bermaksud untuk membuat penjelasan (deskripsi) mengenai situasi-situasi atau kejadian-kejadian. Dalam arti ini penelitian deskriptif adalah akumulasi data dasar dalam cara deskriptif semata-mata tidak perlu mencari atau menerangkan saling hubungan, mentes hipotesis, membuat ramalan atau mendapatkan makna dan

---

<sup>17</sup>Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011), hal. 140.

implikasi, walaupun penelitian yang bertujuan untuk menemukan hal-hal tersebut dapat mencakup juga metode-metode deskriptif.<sup>18</sup>

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek Penelitian adalah sesuatu yang diteliti, baik orang, benda ataupun lembaga (organisasi). Subjek penelitian merupakan benda, hal atau orang, tempat data untuk variabel penelitian melekat, dan yang dipermasalahkan.<sup>19</sup>

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran bahasa arab kelas V di MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang berjumlah 1 orang. Karena guru yang mengajar Bahasa Arab di MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan hanya satu orang, sehingga yang menjadi subjek penelitian hanya 1 orang. Siswa dijadikan sebagai informan untuk mencari data-data yang diperlukan.

Sedangkan yang menjadi objek penelitian strategi guru dalam pembelajaran kosakata bahasa arab di kelas V MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru dalam pembelajaran kosakata bahasa arab di kelas V MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

---

<sup>18</sup>Sumadi Suryabrata, *Metodelogi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003), Cet. Ke- 14, h. 76.

<sup>19</sup> Suharsimi Arikonto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Pt. Rineka Cipta, 2003), Cet. Ke- 6, h. 116.

## C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

### 1. Data

Data ialah sekumpulan fakta tentang suatu fenomena, baik berupa angka-angka (bilangan) ataupun kategori seperti senang, tidak senang, baik, buruk, berhasil, gagal, tinggi, rendah, yang dapat diolah menjadi informasi. Sedangkan data kualitatif adalah data yang dikategorikan berdasarkan kualitas objek yang diteliti, seperti baik, buruk dan sebagainya.<sup>20</sup>

Data primer adalah data yang diperoleh atau bersumber dari tangan pertama (first hand). Data primer disebut juga sebagai data asli atau data baru yang memiliki sifat “*up to date*”. Untuk mendapatkan data primer harus mengumpulkannya secara langsung, baik melalui observasi dan wawancara.

Data sekunder adalah data yang diperoleh atau bersumber dari tangan kedua (*second hand*).<sup>21</sup> Data sekunder dapat diperoleh dari berbagai sumber. Berarti data sekunder merupakan data pendukung untuk melengkapi data primer yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian.

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

#### a. Data Pokok

- 1) Data yang berhubungan dengan strategi guru dalam pembelajaran kosakata bahasa arab di kelas V MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan berupa:

---

<sup>20</sup> Zainal Arifin, *op. cit.*, hal. 191-193.

<sup>21</sup> Ridwan Tohopi, *Statistika Pendidikan*, (Gorontalo: Sultan Amai Press, 2007), hal. 13.

- a) Perencanaan pelaksanaan pembelajaran kosakata bahasa arab di kelas V MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang memuat langkah-langkah dari strategi yang digunakan
  - b) Pelaksanaan pembelajaran kosakata bahasa arab di kelas V MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang memuat langkah-langkah dari strategi yang digunakan
  - c) Evaluasi pembelajaran kosakata bahasa arab di kelas V MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru dalam pembelajaran kosakata bahasa arab di kelas V MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan

b. Data Penunjang

Data penunjang yang merupakan data pelengkap dari data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- 2) Keadaan guru dan tata usaha atau karyawan.
- 3) Keadaan siswa.

## **2. Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian ini dapat disebutkan sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu satu orang guru mata pelajaran bahasa arab di MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- b. Informan, yaitu kepala madrasah, dewan guru, tata usaha dan siswa MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- c. Dokumenter, yaitu berupa catatan yang ada di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

## **3. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam pengumpulan data yang diperlukan untuk penyusunan skripsi ini, digunakan teknik sebagai berikut:

- a. Wawancara. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang strategi guru dalam pembelajaran kosakata bahasa arab di kelas V MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru dalam pembelajaran kosakata bahasa arab di kelas V MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- b. Observasi. Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung strategi guru dalam pembelajaran kosakata bahasa arab di

kelas V MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan di dalam atau di luar kelas yang diberikan guru.

- c. Dokumenter. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data melalui dokumen atau catatan yang ada hubungannya dengan permasalahan yang diteliti, dan dapat mendukung dari wawancara dan observasi, yaitu data tentang jumlah guru, tata usaha, jumlah siswa, dan juga sejarah berdirinya MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Untuk lebih jelaskan tentang data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut:

**Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Primer Data yang berhubungan dengan strategi guru dalam pembelajaran kosakata bahasa arab di kelas V MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan	Guru	Observasi dan Wawancara
2.	Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru dalam pembelajaran kosakata bahasa arab di kelas V MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan	Guru	Wawancara Observasi
3	Data Sekunder Gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya	Kepala Madrasah	Wawancara dan Dokumenter

	MI Abul Hasan Durian Rabung	Tata Usaha	Dokumenter
	b. Keadaan guru dan tata usaha/karyawan	Tata Usaha	Dokumenter
	c. Keadaan siswa		

#### **D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

##### **1. Teknik Pengolahan Data**

Dalam penelitian ini, setelah data dikumpulkan dilanjutkan dengan pengolahan data menggunakan teknik sebagai berikut:

- a. *Editing*, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dipahami.
- b. Interpretasi data, yaitu penulis akan memberikan tafsiran terhadap data yang sudah terkumpul dan memperjelas data tersebut.

##### **2. Analisis Data**

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data. Dengan ini pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara dua data yang satu dengan lainnya.

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul digunakan analisis deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan bagaimana strategi guru dalam pembelajaran kosakata bahasa arab di kelas V MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru dalam pembelajaran kosakata bahasa arab di kelas V MI Abul Hasan Durian Rabung Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

## **E. Prodesur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang penulis lakukan, sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
  - b. Berkomunikasi dengan dosen pembimbing.
  - c. Mengajukan desain proposal
  - d. Membuat proposal penelitian.
2. Tahapan Pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informan dengan Teknik yang telah ditentukan
  - b. Melakukan observasi dan wawancara dengan responden dan informan
  - c. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data
3. Tahap Penyusunan Laporan
  - a. Menyusun data ke dalam naskah laporan
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - c. Pengetikan skripsi dengan sistematika yang telah ditentukan.
  - d. Memperbanyak naskah yang sudah disetujui dosen pembimbing.
  - e. Mengajukan naskah untuk dimunaqasahkan.