

**PEMANFAATAN MUSHOLLA SEKOLAH SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR TERHADAP PEMBELAJARAN FIKIH DI  
MAN 2 HULU SUNGAI SELATAN**

**OLEH  
MUHAMMAD AGUS RAHMATULLAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M / 1440 H**

**PEMANFAATAN MUSHOLLA SEKOLAH SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR TERHADAP PEMBELAJARAN FIKIH DI MAN 2  
HULU SUNGAI SELATAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**OLEH:**

**MUHAMMAD AGUS RAHMATULLAH  
NIM. 1501210394**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2019 M / 1440 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Agus Rahmatullah  
NIM : 1501210394  
Tempat Tgl. Lahir : Kandangan, 22 Agustus 1997  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Muhammad Agus Rahmatullah

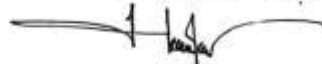
#### TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pemanfaatan Musholla Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Pembelajaran Fikih di MAN 2 Hulu Sungai Selatan  
Ditulis Oleh : Muhammad Agus Rahmatullah  
NIM : 1501210394  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2018/2019  
Tempat Tanggal Lahir : Kandangan, 22 Agustus 1997  
Alamat : Komplek Bina Brata, Jln. Manunggal 2, Gang. II, RT. 27, RW. 02, No. 41, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Agustus 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi.




Dr. H. Hasni Noor, M. Ag  
NIP. 19720330 200501 1 003

An Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



H. Surawardi, M. Ag  
NIP. 19680102 199803 1 002

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



H. Surawardi, M. Ag  
NIP. 19680102 199803 1002

#### PENGESAHAN JUDUL SKRIPSI

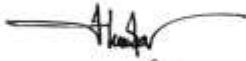


Skripsi yang berjudul: Pemanfaatan Musholla Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Pembelajaran Fikih di MAN 2 Hulu Sungai Selatan ditulis oleh Nama Muhammad Agus Ramatullah, NIM 1501210394, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 3 Oktober 2019  
Dan Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 3,75 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

#### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dr. H. Hasni Noor, M.Pd	
Dra. Hj. Masyitah, M.Pd.I	
Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I	

## ABSTRAK

**Muhammad Agus Rahmatullah.** 2019. *Pemanfaatan Musholla Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Pembelajaran Fikih di MAN 2 Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing. (I) Dr, H. Hasni Noor, M.Ag (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I

Penelitian ini mengemukakan tentang pemanfaatan musholla sekolah sebagai sumber belajar terhadap pembelajaran fikih di MAN 2 Hulu Sungai Selatan dengan fokus penelitian sebagai berikut: pemanfaatan musholla sekolah sebagai sumber belajar terhadap pembelajaran fikih di MAN 2 Hulu Sungai Selatan serta faktor pendukung dan penghambat.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan musholla sekolah sebagai sumber belajar terhadap pembelajaran fikih di MAN 2 Hulu Sungai Selatan, faktor pendukung dan faktor penghambatnya. Subjek penelitian ini adalah guru yang mengajar mata pelajaran fikih dan sebagian siswa, sedangkan objek penelitian ini adalah pemanfaatan musholla sekolah sebagai sumber belajar terhadap pembelajaran fikih di MAN 2 Hulu Sungai Selatan, faktor pendukung dan faktor penghambatnya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan dalam pengolahan data digunakan teknik editing, koding, klasifikasi, dan interpretasi data. Untuk analisis data menggunakan analisis deskripsi kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat, kemudian mengambil kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa pemanfaatan musholla sekolah sebagai sumber belajar terhadap pembelajaran fikih di MAN 2 Hulu Sungai Selatan yaitu proses belajar mengajar di musholla seperti praktek, shalat berjamaah dan sholat dhuha, dan kajian kitab fikih. Adapun faktor pendukung musholla sebagai sumber belajar terhadap pembelajaran fikih adalah ruangan yang luas dan nyaman dan perangkat-perangkat pembelajaran yang terdapat di musholla yang bisa digunakan untuk pembelajaran fikih yang cukup lengkap, sedangkan faktor penghambatnya yaitu sulitnya mengatur waktu yang sering terjadi molor dan seringnya terbentur dengan kegiatan keagamaan lain di musholla.

## MOTTO

*“Tidak ada kata terlambat untuk  
memulai”*

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Kepada sosok yang senantiasa kuharapkan ridho-Nya di dalam hidupku*

*“Kedua orantua ku, kakak dan seluruh keluargaku”  
Yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, dukungan baik dari segi moral dan materil, dan senantiasa mendoakan disetiap waktu sehingga aku dapat menyelesaikan studi ini.*

*Kepada para pahlawan tanpa tanda jasa yang telah memberikan begitu banyak ilmu kepadaku, teruntuk “Guruguruku dan dosen dosenku”  
semua jasa kalian tidak akan pernah aku lupakan dalam hidupku.*

*Kepada teman-temanku saatap seperantauan  
Di Asrama Rakat Mufakat HSS Putra  
yang selalu menemani baik saat senang dan duka, tanpa pamrih memberikan bantuan serta semangat dan menghiburku ketika merasa sedih.*

*“Terimakasih untuk semuanya”  
Hanya Allah Swt., yang dapat membalas segala kebaikan kalian dan semoga kalian selalu dalam lindungan-Nya.  
Aamiin*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. Yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti baliu hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Swt, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pemanfaatan Musholla Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Pembelajaran Fikih di MAN 2 Hulu Sungai Selatan”.

Penyusunan skripsi ini dilakukan Sebagai Salah Satu Syarat Penyusunan Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan selanjutnya proposal ini sebagai pertimbangan pihak terkait untuk dilanjutkan ke bentuk skripsi.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan

bantuan tersebut. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak H.Surawardi, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang senantiasa membimbing dan memberi arahan baik selama perkuliahan dan memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M. Ag. Selaku dosen pembimbing akademik Selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I Selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya.
6. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Muhammad Amin selaku kepala sekolah MAN 2 Hulu Sungai Selatan yang telah berkenan mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah MAN 2 Hulu Sungai Selatan
8. Bapak Suriani Mahfuz dan Bapak Said Zakaria selaku guru mata pelajaran fikih di MAN 2 Hulu Sungai Selatan yang telah berkenan memberikan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 30 Agustus 2019

Penyusun

Muhammad Agus Rahmatullah  
NIM. 1501210394

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul .....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Kajian Pustaka/ Penelitian Terdahulu .....	9
H. Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Musholla .....	13
1. Pengertian Musholla.....	13
2. Fungsi dan Peran Musholla.....	14
B. Pembelajaran Fikih.....	17
1. Pengertian Fikih .....	17
2. Mata Pelajaran Fikih.....	18
3. Fungsi Pembelajaran Fikih.....	19
4. Tujuan Pembelajaran Fikih .....	19
5. Ruang Lingkup Pelajaran Fikih.....	20
C. Sumber Belajar.....	21
1. Pengertian Sumber Belajar.....	21

2. Ciri-ciri Sumber Belajar.....	25
3. Fungsi dan Peranan Sumber Belajar.....	27
4. Komponen Sumber Belajar.....	28
5. Faktor-faktor Sumber Belajar.....	30
6. Lingkungan Sebagai Sumber Belajar.....	30
7. Keuntungan dan Kelemahan Lingkungan Sebagai Sumber belajar .....	32
8. Pemilihan Sumber Belajar.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan.....	35
B. Lokasi Penelitian.....	36
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
D. Data dan Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Penyajian Data.....	39
G. Analisis Data.....	40
H. Prosedur Penelitian.....	41
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
B. Penyajian Data.....	50
C. Analisis Data.....	62
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	76
B. Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA SEMENTARA</b> .....	78
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

<b>TABEL I</b>	: 3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	39
<b>TABEL II</b>	: 4.1 Priodesasi Kepemimpinan MAN 2 Hulu Sungai Selatan .....	44
<b>TABEL III</b>	: 4.2 Keadaan Fisik MAN 2 Hulu Sungai Selatan .....	46
<b>TABEL IV</b>	: 4.3 Tenaga Pengajar dan Administrasi MAN 2 Hulu Sungai Selatan ...	47
<b>TABEL V</b>	: 4.4 Keadaan Tenaga Administrasi MAN 2 Hulu Sungai Selatan .....	49
<b>TABEL VI</b>	: 4.5 Jumlah Siswa MAN 2 Hulu Sungai Selatan.....	50

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran I</b>	:	Daftar Terjemah
<b>Lampiran II</b>	:	Pedoman Wawancara
<b>Lampiran III</b>	:	Pedoman Observasi
<b>Lampiran IV</b>	:	Pedoman Dokumentasi
<b>Lampiran V</b>	:	Catatan-Catatan dan Surat-Menyurat
<b>Lampiran VI</b>	:	Foto Kegiatan
<b>Lampiran VII</b>	:	Riwayat Hidup Penulis