

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan untuk menggali dan meneliti data dengan terjun langsung ke lapangan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, artinya data yang dikumpulkan bukan berupa, angka-angka, melainkan data tersebut berasal dari naskah wawancara, catatan, dokumen dan dokumen resmi lainnya. Menurut Bogdan dan Taiylor dalam Lexy J. Moleong, metode kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data diskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.¹

Metode ini juga sering dinamakan dengan metode naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (*natural setting*); disebut juga sebagai metode etnografi (ilmu mengenai gambar).² Penulis akan menggunakan jenis penelitian ini untuk mendeskripsikan mengenai keadaan di lapangan yang diteliti, diamati, dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan, yaitu tentang pemanfaatan musholla sekolah sebagai sumber belajar terhadap pembelajaran fikih di MAN 2 Hulu Sungai Selatan.

¹ Lexy J. Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), h. 3.

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Alfabeta, 2013) cet-16, h. 14.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Hulu Sungai Selatan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran fikih, dan sebagian siswa MAN 2 Hulu Sungai Selatan.

2. Objek penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pemanfaatan musholla sekolah sebagai sumber belajar terhadap pembelajaran fikih.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini dapat diklasifikasikan menjadi data primer dan data sekunder.

a. Data Primer

Data primer adalah data yang langsung dikumpulkan oleh orang yang berkepentingan atau yang memakai data tersebut.³ Yang mana termasuk sumber data primer adalah guru mata pelajaran fikih di MAN 2 Hulu Sungai Selatan.

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002) h. 54.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang tidak secara langsung dikumpulkan oleh orang yang berkepentingan dengan data tersebut.⁴ Sedangkan yang termasuk sumber data sekunder adalah kepala sekolah dan para siswa MAN 2 Hulu Sungai Selatan, kemudian beserta dokumentasi tentang MAN 2 Hulu Sungai Selatan yang diperlukan, seperti identitas sekolah, visi dan misi, struktur organisasi, keadaan guru, keadaan siswa, keadaan sarana dan prasarana.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah berbagai pihak yang terkait:

- a. Responden, yaitu kepala sekolah, guru mata pelajaran fikih dan sebagian siswa di MAN 2 Hulu Sungai Selatan. Misalnya, penulis mendapatkan data dari sumber data dengan cara teknik pengumpulan data diantaranya melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan lain-lain.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan mengadakan tanya jawab langsung kepada responden sehubungan dengan hal yang diperlukan.

⁴ *Ibid*, h. 54-55.

b. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁵ Observasi dilakukan dengan cara melakukan pengamatan secara langsung ke lokasi penelitian terhadap permasalahan yang akan diteliti agar memperoleh data primer dan data sekunder.

c. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu menggali data dengan cara melihat dan menelaah berkas atau dokumen atau catatan-catatan yang memuat hal-hal yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti. Teknik ini digunakan untuk menggambarkan lokasi penelitian dari dokumen tertulis yang berhubungan dengan lokasi itu sendiri.

⁵ S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 158.

TABEL 3.1

Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
1.	Data Pokok, meliputi: <ul style="list-style-type: none"> • Data yang berkaitan dengan pemanfaatan musholla sekolah sebagai sumber belajar terhadap pembelajaran fikih di MAN 2 Hulu Sungai Selatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Responden 	<ul style="list-style-type: none"> • Wawancara • Observasi
2.	Data Penunjang, meliputi: <ul style="list-style-type: none"> • Gambaran umum lokasi penelitian • Keadaan siswa MAN 2 Hulu Sungai Selatan, keadaan para guru, dan staf tata usaha MAN 2 Hulu Sungai Selatan • Keadaan sarana dan prasaran di MAN 2 Hulu Sungai Selatan • Keadaan kegiatan ekstrakurikuler siswa di MAN 2 Hulu Sungai Selatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumen • Informan 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumen • Wawancara • Observasi

F. Teknik Penyajian Data

Adapun teknik yang digunakan dalam penyajian data pada penelitian ini adalah:

1. Editing; setelah data digali telah terkumpul, diteliti dan dicocokkan kembali terhadap jawaban-jawaban atau berbagai data yang dimaksud.
2. Koding; kegiatan ini dilakukan untuk mengklasifikasi data dengan cara memberi kode pada setiap data yang diperoleh.

3. Klasifikasi; sesudah selesai melakukan koding, data dari jawaban yang diberikan oleh para responden diadakan pengelompokan sesuai dengan jenisnya sehingga mudah dianalisa dan mudah untuk disimpulkan untuk menjawab rumusan masalah yang dikemukakan dalam penelitian
4. Interpretasi data; setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

G. Analisis Data

Analisis data diperlukan saat data yang diperlukan terkumpul, selanjutnya data tersebut dianalisis. Metode analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode diskriptif kualitatif.

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang lebih penting dan yang akan dipelajari serta membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri dan orang lain.⁶ Analisis data ini merupakan proses yang penting dalam penelitian. Karena disini proses penyederhanaan data ke dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan.

Untuk lebih memudahkan dalam analisis data langkah-langkah yang dilakukan sebagai berikut:

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2011), cet-14, h. 244.

- a. Mengumpulkan data
- b. Mengklasifikasi data
- c. Mendeskripsikan data

Jika satu data dengan data yang lain dihubungkan, maka seluruhnya akan menjadu satu kesatuan yang utuh, yang diharapkan terdapat gambaran yang jelas tentang pemanfaatan musholla sekolah sebagai sumber belajar terhadap pembelajaran fikih di MAN 2 Hulu Sungai Selatan.

H. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal terhadap lokasi penelitian
 - b. Setelah menentukan masalah melakukan pembuatan proposal penelitian
 - c. Konsultasi dengan dosen penasehat.
 - d. Mengajukan desain proposal dan minta persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing.
 - c. Memohon surat perintah riset untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.
 - d. Menyiapkan pedoman wawancara dan obsevasi.
3. Tahap Pekerjaan Lapangan

- a. Menjajaki dan menilai keadaan di lapangan
 - b. Memilih dan memanfaatkan informasi
 - c. Menyiapkan perlengkapan penelitian
4. Tahap Pekerjaan Lapangan
- a. Memahami latar belakang penelitian dan persiapan diri
 - b. Memasuki lapangan
 - c. Berperan serta sambil mengumpulkan data
 - d. Melakukan penyajian data
 - e. Melakukan analisis data di lapangan
5. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Melakukan penyusunan hasil penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
 - c. Siap dibawa ke hadapan sidang munaqasah untuk disempurnakan.