

DAFTAR TERJEMAH

BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
I	QS. Ali Imran ayat 77	5	Sesungguhnya orang-orang yang menukar janji (nya dengan) Allah dan sumpah-sumpah mereka dengan harga yang sedikit, mereka itu tidak mendapat bahagian (pahala) di akhirat, dan Allah tidak akan berkata-kata dengan mereka dan tidak akan melihat kepada mereka pada hari kiamat dan tidak (pula) akan mensucikan mereka. Bagi mereka azab yang pedih.
II	Jurnal Internasional	21	Lauterborn (1990) menyatakan bahwa untuk rencana pemasaran yang sukses, pelanggan harus ditempatkan di pusat rencana pemasaran. Lauterboon mengganti 4P dengan 4C yang fokus pada pandangan pemasaran sentris pelanggan. 4C adalah kebutuhan pelanggan, kenyamanan, biaya dan komunikasi
III	E-book	24	Pemasaran yang sukses membutuhkan kemampuan seperti memahami, menciptakan, memberikan, menangkap, dan mempertahankan nilai pelanggan.
IV	E-book	26	Di beberapa negara masyarakat lokal bertanggung jawab untuk membangun sekolah dan menggunakan tenaga kerja dan bahan-bahan lokal yang disumbangkan oleh komunitas. Di Nepal, misalnya, hampir semua sekolah dasar dan menengah dibangun dan dikelola oleh masyarakat setempat.

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Pedoman Dokumentasi

1. Profil MTs Pangeran Muhammad Noor, yaitu:
 - a. Struktur organisasi
 - b. Data Yayasan
 - c. Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan MTs Pangeran Muhammad Noor
 - d. Keadaan siswa MTs Pangeran Muhammad Noor
 - e. Keadaan sarana prasarana MTs Pangeran Muhammad Noor
 - f. Prestasi MTs Pangeran Muhammad Noor
2. Brosur pemasaran jasa MTs Pangeran Muhammad Noor
3. Foto-foto yang terkait.

Pedoman Wawancara dengan Kepala Madrasah dan Guru

1. Kapan Madrasah ini berdiri dan bagaimana sejarah berdirinya MTs Pangeran Muhammad Noor?
2. Bagaimana pemasaran jasa pendidikan pada madrasah ini?
3. Siapa saja yang terlibat dalam memasarkan jasa pendidikan di madrasah ini?
4. Apa saja yang ditawarkan madrasah pada *customer*?
5. Berapa SPP siswa yang bersekolah di MTs Pangeran Muhammad Noor?
6. Apa harapan dari masyarakat terhadap madrasah?
7. Bagaimana upaya madrasah dalam memenuhi harapan siswa?
8. Darimanakah biaya untuk pelaksanaan program atau kegiatan madrasah?
9. Apa ada dari pihak madrasah memberikan beasiswa khusus bagi siswa? Atau dari pihak lain?
10. Apakah madrasah melakukan kerjasama dengan perusahaan disekitar mengenai pembiayaan madrasah?
11. Apa saja kendala dalam pembiayaan madrasah? Dan bagaimana mengatasi kendala tersebut?
12. Bagaimana terjalinnya komunikasi pihak madrasah dengan masyarakat (wali siswa)?
13. Komunikasi bagaimana yang membuat *customer* (pelanggan) dapat memahami tentang MTs Pangeran Muhammad Noor?
14. Apakah ada kendala dalam berkomunikasi untuk memasarkan madrasah ini? Dan bagaimana mengatasi kendala tersebut?
15. Apakah terpenuhi kenyamanan dalam artian pelayanan siswa pada madrasah?
16. Saat ini apa yang menjadi kendala dan tantangan pada MTs Pangeran Muhammad Noor?
17. Apa kelemahan dan kelebihan dari MTs Pangeran Muhammad Noor?
18. Apa harapan Ibu untuk MTs Pangeran Muhammad Noor kedepannya?

Pedoman Wawancara dengan Orangtua/Wali Siswa

No	Fokus Masalah	Instrumen Wawancara
1	Bagaimana <i>customer need</i> (kebutuhan pelanggan) terhadap jasa pendidikan pada MTs Pangeran Muhammad Noor Banjarmasin?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa bapak/ibu memilih untuk memasukkan anaknya di MTs Pangeran Muhammad Noor? 2. Apa yang diinginkan bapak/ibu untuk anak Anda pada MTs Pangeran Muhammad Noor? 3. Bagaimana harapan bapak/ibu terhadap MTs Pangeran Muhammad Noor? 4. Apakah madrasah ini sudah sesuai dengan harapan bapak/ibu?
2	Bagaimana <i>cost</i> (biaya) jasa pendidikan yang diterapkan pada MTs Pangeran Muhammad Noor Banjarmasin?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berapa biaya pendidikan yang harus bapak/ibu keluarkan di MTs Pangeran Muhammad Noor? 2. Apakah biaya tersebut sesuai dengan kemampuan bapak/ibu? 3. Bagaimana tanggapan bapak/ibu tentang biaya yang diterapkan pada MTs Pangeran Muhammad Noor?
3	Bagaimana <i>convenience</i> (kenyamanan) jasa pendidikan yang ditawarkan pada MTs Pangeran Muhammad Noor Banjarmasin?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah bapak/ibu merasa nyaman dan aman ketika anak Anda bersekolah di MTs Pangeran Muhammad Noor? 2. Menurut bapak/ibu, Apakah sarana dan prasarana yang terdapat pada madrasah ini terbilang lengkap? 3. Bagaimana tanggapan bapak/ibu terhadap pelayanan MTs Pangeran Muhammad Noor?
4	Bagaimana <i>communication</i> (komunikasi) jasa pendidikan yang digunakan pada MTs Pangeran Muhammad Noor Banjarmasin?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejak kapan bapak/ibu mengetahui madrasah ini dan dari mana asal mula bapak/ibu mengetahui MTs Pangeran Muhammad Noor? 2. Darimana mengetahui tentang madrasah? 3. Apakah komunikasi yang digunakan pihak madrasah dapat menjelaskan secara spesifik tentang MTs Pangeran Muhammad Noor Banjarmasin terhadap bapak/ibu selaku wali siswa? 4. Menurut bapak/ibu, apakah MTs Pangeran Muhammad Noor sudah menerapkan komunikasi efektif dalam pemasaran jasanya?



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 15 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019**
- Kesatu** : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kedua** : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 5 Maret 2019



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

Lampiran
Tentang

: Nomor 15 Tahun 2019
: Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

No.	Nama	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1.	Ruamasah	1501291674	PGMI	Pengaruh Media Wayang Karun dengan Metode Demonstrasi terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV di MI AL-Muhajirin Banjarmasin	Drs. H. Hima Mizani, M.Ag	Haris Fadiah S.Pd., M.Pd.
2.	Anna Herina	1501290727	PGMI	Korelasi antara Minat Baca dengan Keterampilan Berbicara saat Diskusi pada Mata Kuliah Maklet Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI bagi Mahasiswa PGMI Angkatan 2017 UIN Arisanan Banjarmasin	Dra. H. Muhammad Yusuf M.Fil.I.	Khaiunnisa, M.Pd.I
3.	Zarra Aulia	1501290846	PGMI	Efektivitas Penggunaan Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, and Review) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKBI) Kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin	Khaiunnisa, S.Pd. M.Pd.	Muqarramah, S.Pd. M.Pd.I
4.	Inayahil Hilmah	1501291657	PGMI	Pengaruh Model Kumon terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pecahan Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin	Drs. H. Muhammad Yusuf M.Fil.I.	Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd
5.	Masruti	1301291310	PGMI	Kreativitas Guru pada Pembelajaran SKI di MIN 26 Teluk Mesjid Kecamatan Dantau Pengang Kabupaten Hulu Sungai Utara	Drs. Muhammad Yusefan, M.Pd.	Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd
6.	Syawalatul Alamiyah	1501290840	PGMI	Pengaruh Penggunaan Permalihan Bahasa Tipe Menyusun Kalimat dari Kata Akhir terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas IV MI AL-Muhajirin Banjarmasin	Khaiunnisa, S.Pd. M.Pd.	Khaiunnisa, M.Pd.I
7.	Siq Ammah	1501290828	PGMI	Pengaruh Penggunaan Strategi Movie Learning terhadap Hasil Belajar Presenta Diak pada Mata Pelajaran SKI Kelas V di MIN 4 Banjar Tahun 2018/2019	Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd	Mursalin, S.Pd. M.Pd
8.	Pathul Jannah	1501290605	PGMI	Pengaruh Pendekatan Communicative Language Teaching terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita Kelas V di MIN 10 Banjar	Dr. Hj. Tarwiah, M.Ag	Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.
9.	Yuniba Harawati	1501291685	PGMI	Problematika Pemantapan Bahan Ajar Tematik pada Kelas Rendah di MI 4 Banjar	Drs. H. Muhammad Yusuf M.Fil.I.	Dra. Hj. Rusdiana Husaini M.Ag
10.	Melly Agustini	1501271719	PIAUD	Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Kelompok B1 di TK Kartika V. 29 Banjarmasin	Nor Iszail Hasanah, S.Pd., M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarifiani M.Pd.
11.	Rini	1501270701	PIAUD	Kegiatan Senam Bermain Peran Untuk Mengembangkan Interpersonal Anak di PAUD Tarbiyah Al-Firdaus Antasan Banjarmasin	Murniyanti Ismail, S.Pd., M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.
12.	Alqish	1501270677	PIAUD	Implementasi Model Pembelajaran Senam Baik untuk Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Anak TK A di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karatek Sayang Ibu	Ika Inayana, S.Pd.I, M.Pd	Dr. Hj. Tarwiah M.Ag
13.	Rizal Hadafi	1601271077	PIAUD	Pengaruh Hadits Anak Usia Dini di PAUD Daud Tahfidz	Herdyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.
14.	Ratu Noor Khalidh	1501271075	PIAUD	Pengalaman Sains pada Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Annamah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Aggangan Kota Banjarbaru	Nor Iszail Hasanah, S.Pd., M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.
15.	Sib Pandah	1601271082	PIAUD	Implementasi Kegiatan Belajar Outdoor untuk Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karatek Sayang Ibu Kota Banjarmasin	Dyah Agung Premesty Koenataso, S.Pd., M.Pd	Dra. Saendiani M.Pd.I.
16.	Lesdayani	1601271060	PIAUD	Persepsi dan Kontribusi Orang Tua terhadap PAUD di Kecamatan Anjur Pasar Kabupaten Barito Kuala	Rizki Noor Haida, S.Pd., M.Pd	Dra. Emroni, M.Ag
17.	Nadiya Ulya	1601271058	PIAUD	Strategi Pengenalan Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini di TK Santa Maria	Nor Iszail Hasanah, S.Pd., M.Pd	Dr. Hj. Tarwiah M.Ag
18.	Farah Aida	1601271055	PIAUD	Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini pada Keluarga Pemulung TPA Perko Banjarmasin	Murniyanti Ismail, S.Pd., M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.
19.	Northidayanti	1601271074	PIAUD	Pola Asuh-Orangtua dalam Mengembangkan Nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini di Permukiman Pemulung di TPA Basih Kota Banjarmasin	Rizki Noor Haida, S.Pd., M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.
20.	Sib Rauciah	1501270707	PIAUD	Implementasi Pendekatan Senam Baik terhadap Kemampuan Kognitif Anak Kelompok Bermain	Asyja Aziza, S.Pd., M.Pd	Dra. Saendiani M.Pd.I.
21.	Hamdyatul Ubudiyah	1501270680	PIAUD	Persepsi Orangtua terhadap Kebiasaan Menggunakan Gadget pada Anak Usia Dini di TK Kemala Bhuayangkari Paldia Kalsel	Helma Nuraini S.Psi., M.Pd	Herdyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd

22.	Wahida	1501217129	PIAUD	Implementasi Seni Musik Perkusi dalam Mengembangkan Rasa Percaya Diri (Self Confidence) Anak Kelompok B PAUD Terpadu A-Rahman Banjarmasin	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Helma Nurani S.Pd., M.Pd
23.	Norwati Rahmah	1501217172	PIAUD	Implementasi Pembelajaran Sentra Bermain Peran untuk Mengembangkan Sosial Anak di PAUD Alam "Berbasis Karakter" Srayang Ibu Kelasa A Samudera Raya	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Helma Nurani S.Pd., M.Pd
24.	Siti Annisa Rasyida	15012170702	PIAUD	Peran Guru dalam Menanamkan Ibadah Shalat Fardhu pada Anak Usia Dini di RA Samudera Raya	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.
25.	Helmina	15012170681	PIAUD	Implementasi Bermain Peran dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini pada Kelompok A di PAUD Terpadu Sanyo Pemimpin	Rizki Noor Haida, S.Pd, M.Pd	Dra. Hj. Ika Yarifiani M.Pd.
26.	Lufina Annisa	15012171718	PIAUD	Penggunaan Media Pair Berwajah untuk Meningkatkan Perkembangan Usia 4-5 Tahun di TK Sentika Desa Tabarbo Kecamatan Takung Kabupaten Tanah Laut	Asyifa Azba, S.Pd, M.Pd	Dra. Hj. Ika Yarifiani M.Pd.
27.	Nurul Khalimah	15012171726	PIAUD	Implementasi Senam Sehat Ceria dalam Mengembangkan Keterampilan Kinetik Anak Kelompok B di RA Samudera Raya Banjarmasin	Asyifa Azba, S.Pd, M.Pd	Helma Nurani S.Pd., M.Pd
28.	Siti Noor Maulidiya	15012170705	PIAUD	Peran Guru dalam Membentuk Karakter pada Anak Usia Dini di PAUD Aisyiyah Bustanul Ahlial 44 Al-Mufidin Banjarmasin	Rizki Noor Haida, S.Pd, M.Pd	Drs. Samdani M.Pd.I.
29.	Marlina	15012170689	PIAUD	Persepsi Orang Tua Murid Terhadap Guru yang Demokratis dan Guru yang Otoriter dalam Membentuk Karakteristik Anak Didik di Taman Kanak-Kanak Hang Tuah Banjarmasin	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Terwilih M.Ag
30.	Puri Karya Murfi	15012170698	PIAUD	Persepsi Orang Tua Terhadap Cefasung di TK Yaa Bunyaya Banjarbaru	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.
31.	Bedrudin	1501210372	PAI	Peran K.H. Badrudin dalam Mengembangkan Jalur Pendidikan di Yayasan Pondok Pesantren Darussalam Martapura	Drs. Humaldi, M.Ag	Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I.
32.	Lufti Hana	1501211376	PAI	Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 3 Banjarmasin	H. Surawardi, M.Ag	Muhammad Adil Nurul Ihsan, M.Pd.I
33.	M. Tamaji	1501211440	PAI	Penerapan Angkutan Muda Sabtili Muhibdin (AMSU) dalam Melestarikan Kesenian Seniman Habrah	Dra. Hj. Muhtarah, M.Ag	Husaini, S.Pd I, M.Pd.I
34.	Gajati Rahman	1501211427	PAI	Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Mengatasi Kesulitan Peserta Didik Membaca Al-Qur'an di MTs Raudhatulayyubban Sungai Lutul Banjarmasin	Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag	Noor Hasanah, S.Pd I, MA
35.	Mahmudah	1501211377	PAI	Pelaksanaan Full Day School dalam Pembentukan Akhlak Siswa di SMAIT Uluhawah Banjarmasin	H. Surawardi, M.Ag	Milathul Aulia Saadiah, S.Pd, M.Pd, Psikolog
36.	Kasmiah	1501211374	PAI	Pembinaan Akhlak Santiwati di Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarmasin	H. Surawardi, M.Ag	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
37.	Nurul Makijyah	1501210324	PAI	Pengantar Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Akhlak di MTsN Muliawarna Banjarmasin	Dr. Habul Huda M.Ag	Milathul Aulia Saadiah, S.Pd, M.Pd, Psikolog
38.	Eryandi Setiawan	1501211422	PAI	Pertikau Houp Bersih Masyarakat Desa Gula Rt 05	Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
39.	Norlita Hikmah	1501211387	PAI	Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih pada Anak Tunarungu di SMALB Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan	Drs. M. Ramli, M.Pd	Milathul Aulia Saadiah, S.Pd, M.Pd, Psikolog
40.	Hasbi Ansyari	1501211428	PAI	Pola Pembelajaran Active Learning pada Pembelajaran Fiqih Siswa MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan	Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag	Husaini, S.Pd I, M.Pd I
41.	Gina Nelsiah	1401210473	PAI	Peran Pengaruh dalam Membentuk Akhlak Mulia melalui Keopisipinan di Panti Aulahan Al-Ihsan Kota Banjarmasin	Dr. H. Yahya MOF, M.Pd	Muhammad Adil Nurul Ihsan, M.Pd.I
42.	Marhamah	1501211378	PAI	Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Toleransi Beda Agama di SMAN 7 Banjarmasin	H. Surawardi, M.Ag	Noor Hasanah, S.Pd I, MA
43.	Fahrasari	1301210572	PAI	Problematika Pembelajaran Fiqih Makul Wari di Madrasah Aliyah Assaukalam Kecamatan Luptak Kabupaten Kuala Kapuas	M. Noor Faady, S.Ag., M.Ag	Muhammad Adil Nurul Ihsan, M.Pd.I
44.	Sannah	1501210341	PAI	Pendidikan Akhlak untuk Anak Disabilitas di SDLB Negeri 2 Martapura	Muhdi, M.Ag	Milathul Aulia Saadiah, S.Pd, M.Pd, Psikolog
45.	Herlina	1601210454	PAI	Kemampuan Membaca Al Qur'an pada Mahasiswa Lumbaga Pengajian dan Pengajian Islam Annisa (LUPPI Annisa) UIN Ar-Raniry Banjarmasin	Dr. H. Suragiri M.Pd	Husaini, S.Pd I, M.Pd I
46.	Laylin Arliah	1601210465	PAI	Peran Organisasi Keopisipineran dalam Membentuk Sikap Empat sebagai Sarana Pembinaan Akhlak di KORP Sukarela Unit UIN Ar-Raniry Banjarmasin	Dr. Siti Aisyah, M.Ag	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
47.	Rizqi Aulia	1501210332	PAI	Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Muthul Huda Halungun Kecamatan Halungun	Dr. H. Haani Noor, M.Ag	Noor Hasanah, S.Pd I, MA

48.	Atiqah Muhammad Agus Rahmahuloh	1501210384	PAI	Kebudayaan Tesis Penerapan Multitask Sekolah sebagai Sumber Belajar terhadap Pembelajaran Fikih di MAN 2 Hulu Sungai Selatan	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag	Muhammad Adi Nurul Ihsan, M.Pd.I
49.	Abou Hamid	1501210358	PAI	Problematika Pembelajaran Alquran dengan Metode Iqra di TPA Rahmat J. Kelayan A Rt. 07 Munung Raya Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin	Dr. Dina Hermina M.Pd.	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I
50.	Hayatun Najwa	1611211630	PAI	Penerapan Strategi Pembelajaran Afil dalam Mata Pelajaran Qur'an Hadis di MAN Banjarsari	Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I
51.	Muhammad Abizar Al-Ghifary	1501210392	PAI	Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Balikpapan	Jamal Syarif M.Ag	Muhammad Adi Nurul Ihsan, M.Pd.I
52.	Abdurrouf Syamal	1301210552	PAI	Upaya Guru terhadap Pembentukan Akhlak Siswa di SMPN 2 Halong	H. Surawardi, M.Ag	Muhammad Adi Nurul Ihsan, M.Pd.I
53.	Selkaili	1501211369	PAI	Penggunaan Media LCD dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Banjarmasin	H. Surawardi, M.Ag	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
54.	Rachia Shaleha	1601211652	PAI	Elektronis Penerapan Pendekatan Pembelajaran integratif pada Materi Fikih Munakahat Terhadap Domain Aqidah Siswa Kelas XI di MAN 2 Hulu Sungai Selatan (Studi Eksperimen)	Dr. Wahyudin M.Si.	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
55.	Nohidjayil Saputra	1501210417	PAI	Penerapan Metode Pembelajaran Aktif dalam Mata Pelajaran Fiqih pada Madrasah Aliyah Muhi'ul Huda Herjungun Kabupaten Tapin	Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag	Drs. H. Azhari M.F.I.I
56.	Muhammad Rizky	1501210414	PAI	Ektivitas Metode Ceramah terhadap Pembelajaran Fiqih pada Siswa Kelas VII di MTs Muhammadiyah 3 Alfaran	Dra. Hj. Saipiah, M.Pd.I	Drs. H. Azhari M.F.I.I
57.	Rajihan Saifi	1501210418	PAI	Persepsi Masyarakat yang Berprofesi Pedagang terhadap Isu-isah Syarat Wajib di Pasar Sungai Lulut Kabupaten Banjar	Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag	Drs. H. Azhari M.F.I.I
58.	Taufiqrahman	1501210426	PAI	Pendidikan Adb atau Sopan Santun Siswa terhadap Guru di SMPN 2 Kertak Hanyar	H. Surawardi, M.Ag	Muhammad Adi Nurul Ihsan, M.Pd.I
59.	Muhammad Amin	1501210396	PAI	Pendidikan Nilai-nilai Karakter pada Kegiatan Pramuka di MTs Sili Maniam Banjarmasin	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag	Muhammad Adi Nurul Ihsan, M.Pd.I
60.	Muhammad Amin	1501210397	PAI	Problematika Baca Tulis Alquran pada Siswa Tunanungu di SMA/LS BIC Dharma Wanda	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I
61.	Abdul Latihel	1501210359	PAI	Studi Kasus Penerapan Pendidikan Akhlak pada remaja di Kelayan A Banjarmasin	Dr. Dina Hermina M.Pd.	Miftahul Aulia Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
62.	Muhammad Achar	1501210400	PAI	Eksistensi Pesantren Kijai Angkalan Muda Sosial Muktadin dalam Rangka Pembinaan Akhlak Remaja di Kota Banjarmasin	Nuryodin M.Ag	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I
63.	Nyri Rukmana Sari	1601210467	PAI	Evaluasi Program Pemondokan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antisari Banjarmasin Angkatan 2015	H. Surawardi, M.Ag	Muhammad Adi Nurul Ihsan, M.Pd.I
64.	Sti Asmawatih	1501210348	PAI	Pendidikan Pengendalian Emosi Anak Tunagrahita Ringan di SCLB BIC Paramita Griha Banjarmasin	Muhdi, M.Ag	Miftahul Aulia Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
65.	Yuliyanti Ayu	1501210354	PAI	Toleransi Anonim Beragama dalam Kehidupan Multikultural dan Toleran Fehri pada Novel Ayt-Hyat Cinta 2 Karya Habburahman B-Sinasy	Drs. Humaidy, M.Ag	Drs. H. Azhari M.F.I.I
66.	Alpandi	1601231677	PAI	Evaluasi Program Khutbah Danis Hadis Bagi Santri Pondok Pesantren Al-Falaq Putera Banjarbaru	H. Surawardi, M.Ag	Noor Hassanah, S.Pd.I, MA
67.	Asri Meyida Irawati	1501211360	PAI	Pendidikan Kelangka pada Wanita Karir di Komplek Penumahan Dalam Sakti Sungai Lulut Banjarmasin	Prof. Dr. H. Kamran Busani, MA	Muhammad Adi Nurul Ihsan, M.Pd.I
68.	Ukman	1501260676	MPI	Optimalisasi Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Motivasi dan Keputusan Kerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan pada Madrasah Aliyah Sili Maniam Banjarmasin	Dra. Surajjah, M.Pd	Hajjanor, M.Ag
69.	Apriani Wulandari	1501260664	MPI	Kerjasama Sekolah dengan Stakeholder dalam Penanganan Mulu Pendidikan di MAN Ihsan Cendekia Tanah Laut	Prof. Dr. H. Syafuluddin Saboda, M.Ag.	Ieny Lailiya, S.Ag., M.Ag.
70.	Nurul Huda	1501260667	MPI	Pendidikan 4C dalam Pemasaran Jasa Pendidikan pada MTs Pangrehan Muhammadiyah	Dr. Ahmad Jahadi, S.Ag, M.Pd.I	Drs. H. Abul Mamef, M.Pd

71	Nuraita	1501240507	PBI	Noor Banjarnasin	Nur Alfa Rahmah, M.Pd
72	Khairulunnisa	1501241512	PBI	Students' Difficulties in Translating Indonesian Article into English A Study on Students' Seminar Proposal at english Department of UIN Atlasari Banjarnasin (Challenges and Solution)	Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd
73	Syrdalina	1501230450	PBA	نظرة النظرية في كتابة مقترح حلقة النقاش في الصفوف المتوسطة	Dr. Hamid Ihami, M.Ag.
74	Fera Radia Iham	1501230434	PBA	مدى اهتمام معلمة الصفوف المتوسطة في كتابة المقترح في الصفوف المتوسطة	Moh. Iqbal Assyaouqi, S.Pd., M.Pd



	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 537/Un.14/III.1.U/04/2019	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Nurul Huda
N I M	: 1501260667
Jurusan/Prodi	: KI-MPI
Alamat	: Jl. Prona 1 Gg. Mayasari 1 RT. 16 RW. 02 No. 13 Kel. Pemurus Baru, Kec. Banjarmasin Selatan
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENDEKATAN 4C DALAM PEMASARAN JASA PENDIDIKAN PADA MTS PANGERAN MUHAMMAD NOOR BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 26 Maret 2019
Tempat	: Munaqasah 2
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 04 Maret 2019 Ketua	
	
Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

4 September 2019

Nomor : 1704/Un.14/III.1.1/09/2019
 Lamp : -
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
 Sdr (i) Nurul Huda
 NIM. 1501260667
 Mahasiswa Jurusan KI-MPI
 di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENDEKATAN 4C DALAM PEMASARAN JASA PENDIDIKAN PADA MTS
 PANGERAN MUHAMMAD NOOR BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**PENDEKATAN CUSTOMER NEED, COST, CONVENIENCE DAN
 COMMUNICATION (4C) DALAM PEMASARAN JASA PENDIDIKAN DI MTS
 PANGERAN MUHAMMAD NOOR BANJARMASIN**

Menunjuk :

1. Dr. Ahmad Juhaedi, S.Ag, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.


 Dekan Bidang Akademik
 Mubandah, M.Pd.I
 NIP. 195208212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1512/Un.14/III.1.t/04/2019 Banjarmasin, 11 April 2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kota Banjarmasin**
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nurul Huda
N I M : 1501260667
Jurusan : KI-MPI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Prona 1 Gg. Mayasari 1 Rt.16 Rw.002 No.13 Kel. Pemurus Baru Kec. Banjarmasin Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hainul Hudaya, M.Ag
NIP.197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MTs Pangeran Muhammad Noor Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1574Un.14/III.1.1/04/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nurul Huda
Nomor Induk Mahasiswa : 1501260667
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Prona 1 Gg. Mayasari 1 Rt.16 Rw.002 No.13 Kel. Pemurus Baru Kec. Banjarmasin Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENDEKATAN CUSTOMER, COST, CONVENIENCE DAN COMMUNICATION (4C)
DALAM PEMASARAN JASA PENDIDIKAN PADA MTS PANGERAN MUHAMMAD NOOR
BANJARMASIN

Tempat yang dituju : MTs Pangeran Muhammad Noor Banjarmasin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 10 April 2019
Sampai dengan tanggal : 10 Juni 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan



Dr. Hajul Hudaya, M.Ag
NIP-197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nurul Huda
NIM. 1501260667



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id

Nomor : **17.01-1/TL.00/04/2019**

15 April 2019

Sifat : -

Perihal : Izin Penelitian

Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala MTs. Pangeran Muhammad Noor Banjarmasin

Di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-1522/Un.14/III.1.t/04/2019 Tanggal 11 April 2019 perihal : izin penelitian atas nama :

Nurul Huda NIM. 1501260667 Terhitung Mulai Tanggal. 10 April sd 10 Juni 2019
dengan Judul :

**PENDEKATAN CUSTOMER, COST, CONVENIENCE DAN COMMUNICATION (4C)
DALAM PEMASARAN JASA PENDIDIKAN PADA MTS. PANGERAN MUHAMMAD
NOOR BANJARMASIN**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswi Yang Bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA
MTS. PANGERAN MUHAMMAD NOOR
KOTA BANJARMASIN**

Alamat : Jl. Ir. PHM Noor Gang Perjuangan RT. 43 Rw. 03 No. 35 Kel. Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 95/MTS-PMN/KC/BB/VI/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Idawati, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Pangeran Muhammad Noor
Alamat : Jl. Mayjend Sutoyo S. Gg. Purnawirawan Rt. 14 No. 89 Banjarmasin Barat

Dengan ini menerangkan :

Nama : Nurul Huda
NIM : 1501260667
Program Studi : Strata Satu (S.1)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin (UIN)

Telah melakukan riset di sekolah kami, berdasarkan surat Izin Penelitian dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor: B-1522/Un.14/III.1.0/04/2019 dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi yang berjudul *Pendekatan Customer, Cost, Convenience Dan Communication (4C) Dalam Pemasaran Jasa Pendidikan Di MTs Pangeran Muhammad Noor Banjarmasin Tahun 2019*.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.
Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.



Banjarasin, 10 Juni 2019
Kepala MTs. PM. Noor

IDAWATI, S.Pd.I
NUPTK. 6244745648300043










**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKIPSI**

NAMA	NURUL HUDA
NIM	1501260667
JURUSAN/PROGRAM STUDI	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEMESTER	IX
TAHUN	2019
JUDUL	PENDEKATAN <i>CUSTOMER NEED</i> , <i>COST</i> , <i>CONVENIENCE</i> , DAN <i>COMMUNICATION</i> (4C) DALAM PEMASARAN JASA PENDIDIKAN DI MTS PANGERAN MUHAMMAD NOOR BANJARMASIN
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	DR. AHMAD JUHAIDI, S.Ag., M.Pd.I
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Drs. H. ABDUL MANAF, M.Pd.



LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
I	4/2019 Apr	- Buat pertemuan kearah berdasar fokus / rumus masalah	
II	5/2019 Apr	1) Perbaiki instrumen 2) Glale menggunakan dan data.	
III	19/2019 Agu	Buat transkrip.	
IV	23/19	Perbaiki instrumen data.	
V	5/19	Buat metode dengan perbaikan penulisan	
VI	9/19	1. perbaikan penulisan 2. Glale menggunakan utte ya. 3. Buat presentasi	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
VII	11/9	Silakan kunjungi sisa. buat power point	



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	4-4-2019	Peningkatan judul	R
II	2/5/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Lengkapi daya Capa dalam - Revisi kata depan kerja kata depan tidak dipisah - - Daftar pustaka dilihat Prula Pedoman. 	R
III	8/5/19	Perbaiki Mata Pengantar & Daftar isi	R

IDENTITAS MADRASAH

1. Nama Madrasah : MTS Pangeran Muhammad Noor
2. Nomor NSM/NPSN : 121263710027/30315475
3. Provinsi : Kalimantan Selatan
4. Kecamatan : Banjarmasin Barat
5. Kelurahan/Desa : Kuin Cerucuk
6. Alamat : Jl. PM. Noor Gang Perjuangan
RT. 43 NO. 35
7. Kode Pos : 70129
8. Handphone : 081250125390
9. Daerah : Perkotaan
10. Status Madrasah : Swasta
11. Akreditasi : Status Terakreditasi
12. Tahun Berdiri : 2011
13. Kegiatan Belajar Mengajar : Pagi
14. Bangunan Madrasah : Milik Sendiri
15. Lokasi Madrasah
 - a. Jarak ke Pusat Kecamatan : \pm 1 km
 - b. Jarak ke Pusat Otda : + 4 km
 - c. Terletak Pada Lintasan : Kota Banjarmasin

DATA PENDIDIK

No.	Nama Guru / NIP	Gol. Ruang	Jabatan / Tugas Mengajar/Tugas Tambahan
1.	Idawati, S.Pd.I NUPTK. 6244745648300043	III/d	Akidah Akhlak Kepala Madrasah
2.	Syaifullah, S.Pd.I NUPTK.9149752656200003	-	Bahasa Arab
3.	Martini, S.Pd.I	-	Qur'an Hadits
4.	Nurul Aminah, S.Pd Peg.ID 30314982170001	-	IPA
5	Rena Adriana, S.Pd NUPTK. 1852763664210192	-	Bahasa Inggris
6	Rohlina, S.Pd.I NUPTK. 4955755657220002	-	BTA
7	Ellyana Pratiwi S.Pd NUPTK. 9562766667210033	-	Matematika
8	Sujarwanto NUPTK.	-	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
9	Muhammad Sirin,S.Pd NUPTK.-	-	B. Indonesia
10	Masrini, S.Pd.I NUPTK.-	-	Fiqih
11	Kiptiah Yuliani, S.Pd NUPTK.-	-	Seni Budaya Keterampilan/TIK
12	Novia Damayanti, S.Pd NUPTK. -	-	IPS
13	Isnayanti Khairunisa, S.Pd NUPTK. -	-	SKI Kepala Perpustakaan
14	Dwi Nor Rahmanto, S.Pd NUPTK. -	-	PPKN

DATA SISWA

KELAS VII			KELAS VIII		
Laki-laki= 19 siswa Perempuan= 15 siswa			Laki-laki= 14 siswa Perempuan= 18 siswa		
No	Nama	JK	No	Nama	JK
1	Adam	L	1	Adha Hatrityanti	P
2	Agus petrosa	L	2	Adnan	L
3	Ahmad Supian	L	3	AH. Zahirullah	L
4	Ardi	L	4	Ahmad Sa'dillah	L
5	A. Yannor	L	5	Aisyah Imaniyah	P
6	Azahra Amanda	P	6	Aizah	P
7	Britny	P	7	Alya Rossita	P
8	Fadhaidi Syamsudin	L	8	Amelia	P
9	Helmu Maulana	L	9	Aulia Rahima	P
10	Jumriani	L	10	Halimatus Sa'diah	P
11	Laily Mahfuzah	P	11	Ismad Mukhsan	L
12	M. Riduan	L	12	Lisa Aulia	P
13	M. Rifnaldi	L	13	M. Abdullah	L
14	M. Rizki Adiputra	L	14	M. Bayu Alfasa	L
15	M. Safriansyah	L	15	M. Iriani	L
16	Maulida Safitri	P	16	M. Rizki	L
17	Muhammad Badal Ariyadi	L	17	M. Sadam	L
18	Muhammad Ikbal	L	18	M. Taufik Rahman	L
19	Muhammad Nawawi	L	19	M. Taufiqur Rahman	L
20	Muhammad Salman	L	20	M. Yasir	L
21	Nadela	P	21	Marshanda	P
22	Nadia	P	22	Muhammad Hafiz	L
23	Najwa	P	23	Nabil Najuan Azmy	P
24	Nasrullah	L	24	Nor Ramnah	P
25	Noor Hikmah	P	25	Nurhidayah	P
26	Nor Baiti	P	26	Nurul Huda	P
27	Nurhidayah	P	27	Radja .D.M.S.	L
28	Rahmah Assyifa	P	28	Ratu Nadya Aprilia Y.	P
29	Riduan	L	29	Ridha Anisa	P
30	Rifai Julio	L	30	Sabrina Azzahra	P
31	Siti Fatimah	P	31	Siti Aisyah	P
32	Suci Samawati	P	32	Siti Normala	P
33	Syella Apriani	P	33	Wahidah	P
34	Tania Nur Hayati	P			

KELAS IX		
Laki-laki= 17		
Perempuan= 10		
No	Nama	JK
1	Ahmad Norhendri	L
2	Ahmad Rujiannor	L
3	Alfi Syarin	L
4	Bahrul Ilmi	L
5	Eka Yusnita	P
6	Fadinah	P
7	Ilsa Julia Agustina	P
8	Imam Rizki Setiawan	L
9	Layla Nur Azizah	P
10	Lula Kamal	P
11	Mirna Rezki	P
12	Muhammad Abdi	L
13	Muhammad Fatih Prayogi	L
14	Muhammad Fiqri	L
15	Muhammad Ilham Saputra	L
16	Muhammad Iqbal Mulyana	L
17	Muhammad Ridho	L
18	Muhammad Rizky M	L
19	Muhammad Saidi	L
20	Noor Rifa	P
21	Nurliana	P
22	Rabiatul Adawiyah	P
23	Rian Aditia	L
24	Ridho Adilah	L
25	Ryan Sugiarto	L
26	Sofie Elisa	P
27	Zainudin	L

DATA FASILITAS MADRASAH

No	Jenis Ruangan	Jumlah Ruang	Kondisi		
			Baik	Rusak Ruangan	Rusak Berat
1.	Kelas	4	2	2	-
2.	Perpustakaan	1	-	1	-
3.	Kamad	1	-	1	-
4.	Wakamad, Guru	1	-	1	-
5.	Guru BP	-	-	-	-
6.	TU	1	-	1	-
7.	UKS	1	-	1	-
8.	WC Guru	1	1	-	-
9.	WC Siswa	1	1	-	-
10.	Koperasi	1	-	1	-
11.	Lab. Komputer	-	-	-	-
12.	Mushalla	1	-	1	-

JUMLAH PENDIDIK/KEPENDIDIKAN

Jabatan	Jumlah		Jumlah
	Laki-laki	Perempuan	
Kepala Madrasah	-	1	1
Guru	4	9	13
Tata Usaha	-	-	-
Penjaga Madrasah	1	-	1
Jumlah	5	10	15

DATA PRESTASI MADRASAH

No	Prestasi	Bidang	Tahun	Bentuk
1.	Juara Harapan I	Lomba Senam Pramuka se Kota Banjarmasin	2015	Piagam
2.	Juara Harapan I	Lomba Gerak Jalan Tingkat SMP se Kota Banjarmasin	2016	Piala
3.	Juara Harapan II	LT II Pramuka se Kec. Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin	2016	Piala
4	Juara Harapan II	Lomba Pionering Tingkat SMP HUT MAN 1 Kota Banjarmasin	2017	Piala
5	Juara II	Lomba Pionering Tingkat SMP HUT SMA PGRI 6 Kota Banjarmasin	2017	Piala
6	Juara I	Lomba Pionering Putra Tingkat Penggalang SMP/MTS sederajat se-Kota Banjarmasin	2019	Piala



**KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL ADMINISTRASI HUKUM UMUM**

**KEPUTUSAN MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA REPUBLIK INDONESIA
NOMOR : AHU - 2761.AH.01.04.Tahun 2012**

TENTANG

**PENGESAHAN YAYASAN
MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA REPUBLIK INDONESIA.**

- Membaca** : Surat permohonan dari Notaris Bambang Syamsuzar Oyong, SH nomor 173/Not/Se/TV/2012 tanggal 04 April 2012 perihal permohonan pengesahan akta pendirian yayasan yang diterima tanggal 18 April 2012;
- Menimbang** : Bahwa setelah dilakukan penelitian terhadap Akta Pendirian Yayasan yang di sampaikan kepada Kementerian Hukum Dan Hak Asasi Manusia, akta tersebut telah memenuhi syarat sebagaimana diatur dalam peraturan perundang-undangan, sehingga dapat disahkan;
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 16 Tahun 2001 tentang Yayasan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2001 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4132) juncto Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2004 tentang Perubahan atas Undang-undang Nomor 16 Tahun 2001 tentang Yayasan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 115, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4430);
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2008 tentang Pelaksanaan Undang-undang tentang Yayasan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 134, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4894);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2010 tentang Kedudukan, Tugas, dan Fungsi Eselon I Kementerian Negara;
4. Peraturan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia Nomor M.JH-05.OT.01.01 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia;

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
PERTAMA : Memberikan Pengesahan Akta Pendirian :

**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM PANGERAN MUHAMMAD NOOR
BANJARMASIN
NPWP : 03.202.376.4-731.000**

berkedudukan di Jalan Insinyur Pangeran Haji Muhammad Noor, Rukan Tetangga 43, Kelurahan Kuin Cerucuk, Kecamatan Banjarmasin Barat, Propinsi Kalimantan Selatan, sesuai dengan Akta Nomor 69 tanggal 09 Januari 2012 yang dibuat oleh Notaris Bambang Syamsuzar Oyong, SH berkedudukan di Kota Banjarmasin.

KEDUA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 15 Mei 2012

**A.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA REPUBLIK INDONESIA
DIREKTUR JENDERAL ADMINISTRASI HUKUM UMUM**


DR. AIDIR AMIN DAUD, SH., MH.
NIP. 195811201988101001

FOTO-FOTO DAN DOKUMENTASI

Brosur Mts Pangeran Muhammad Noor

(Bagian Depan)



(Bagian Belakang)



Struktur Organisasi



Wawancara



Ibu Idawati, S.Pd.I (Kepala Madrasah)



Bapak Syaifullah, S.Pd.I (Guru Bahasa Arab sekaligus KaMad MI Pangeran Muhammad Noor)



Ibu Sri Rahayu (Orangtua Siswa)



Ibu Nurul Aminah, S.Pd. (Guru IPA)



Ibu Hamisah (Wali Siswa)



Ibu Noor Hasanah (Orangtua Siswa)

Penulis Foto bersama dengan Guru-guru



MI Pangeran Muhammad Noor



MTs Pangeran Muhammad Noor

Kelas VII MTs Pangeran Muhammad Noor Banjarmasin



Lapangan dan WC MI-MTs Pangeran Muhammad Noor Banjarmasin

EKSTRAKURIKULER

Pramuka



Piala Perolehan Ekskul Pramuka

Kerajinan Tangan “Sasirangan” dan Menjahit



Ibu-ibu disekitar MTs juga diikuti sertakan dalam pembuatan kain Sasirangan

Perpustakaan, UKS, dan Ruang Menjahit



Koperasi



Kantor



Langgar Nurul Iman
(Langgar dekat MI-MTs)



Sekolah Paket C di MTs Pangeran
Muhammad Noor



Perpisahan Siswa MTs
Tahun 2019

HASIL WAWANCARA

Wawancara dengan Kepala Madrasah MTs Pangeran Muhammad Noor Banjarmasin

- Nama : Idawati, S.Pd.I
 Jabatan : Kepala Madrasah MTs Pangeran Muhammad Noor
 Tanggal/ Waktu : Senin, 29 April 2019/ 11:17 WITA
 Tempat : Kantor Pangeran Muhammad Noor
- Peneliti : Assalamu'alikum bu?
 Ibu Ida : Wa'alaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh, ya silahkan masuk. Apa kabar?
 Peneliti : Inggih bu, Alhamdulillah kabar baik. Berdasarkan penajakan awal kemarin, ulun mau lanjut riset dalam rangka penyempurnaan penulisan skripsi ulun dan ini surat izin riset dari Kemenag.
 Ibu Ida : Oh iya, jadi langsung riset kah ini atau kayapa kita?
 Peneliti : Jika ulun tidak mengganggu waktu pian dan pian berkenan bisa langsung bu.
 Ibu Ida : Kada, boleh ja langsung.
 Peneliti : Inggih, terima kasih. Kapan bu didirkannya MTs Pangeran Muhammad Noor?
 Ibu Ida : Pada tahun 2011
 Peneliti : Bagaimana sejarah berdirinya MTs Pangeran Muhammad Noor bu?
 Ibu Ida : Jadilah SMP atau sekolah lainnya itu jauh dari rumah warga di sini. Jadi kami kasihan melihat warga disekitar dan ingin membantu pendidikan kakanakan disini dengan didirikannya MTs PM Noor ini, tahun 2011 memperoleh 10 siswa lalu berlangsung ke kelas 2 bertambah karena ada siswa pindahan jadi kelas 2 saat itu 16 siswa.
 Tujuan utama didirikannya pada waktu itu bukan hanya mengajar tapi kami jua handak mendidik dengan sungguh-sungguh serta ikhlas beramal sesuai dengan "logo depag" kepada khususnya anak-anak yang ada disekitar lingkungan madrasah, dinamakan MTs Pangeran Muhammad Noor karena jalan disini namanya Pangeran Muhammad Noor dan kami ingin mengenang Pangeran Banjar ya Pangeran Muhammad Noor.
 Peneliti : Ulun dengar dari kawan disini ada sekolah paket bu?

Comment [WU1]: CN.H

- Ibu Ida : Iya, Kami ada jua menerima paket A, B, C kami menerima murid pindahan. Sedikit kisah sekolah paket, jadi ada murid paket A kami yang lagi bakalahi atau diancam-ancam kakawanannya, takutan kah jadi kada turun sekolah selama 2 hari. Tapi muridnya terbuka dengan kami, dengan orangtua kada bekisah. Bila paket B dan C banyak yang tua, karena mereka banyak yang nikah muda olehnya berpacaran jadi putus sekolah. Jam operasional paket dari jam 15.00 sampai 18.00, hari Kamis dan Jumat. Guru nya dari pihak MTs dan paket C ada dari guru luar. Paket A ada 5 mata pelajaran jadi 2 guru, paket B 7 mata pelajaran guru harus 7 jua, paket C 9 orang. Kami suka banyak sukarela “ikhlas beramal”.
- Peneliti : Ohh, Inggih. Terus mengenai MTs PM Noor Bagaimana bu pemasaran jasa pendidikan pada MTs ini?
- Ibu Ida : Biasanya kami tu, setiap guru dijulungi kalau ada disekitar rumah handak masuk dan guru yang parak lawan sekolah dijulung lalu membagiakan. Ada jua orangtua murid yang meminta brosur dijulung, pernah jua brosur menempel di SD. Selebihnya kami belum menerapkan medsos seperti aktif di Instagram posting foto-foto, kami sudah mulai banyak undngan lomba Pramuka sehingga mereka banyak mengenal. Ada jua dari alumni sini yang meminta brosur lalu ikut membagiakan serta mensosialisasikan MTs PM Noor.
 Hingga SMK yang jauh-jauh kaya SMKN 5, SMK YPT, SMKN 1, SMKN 2, SMK Syuhada, SMK Sabilal ada menjulung brosur lomba atau undangan lomba, lomba futsalkah lomba Pramuka kah. Apabila kami dapat undangan lomba Pramuka selalu ikut, dari awalnya kami kada pernah menang atau juara hingga bertahap merintis berproses. Alhamdulillah dimulai dari harapan harapan aja harapan II harapan I sampai wahini mulai tahun 2017 ujung-ujungnya juara 3 juara 2 sampai juara 1. Sehingga dari itu mereka banyak mengenal MTs ini.
- Peneliti : Jadi lumayan bu ya dari ikut lomba banyak yang kenal dengan MTs ini, terus dari segi akademisnya dari lulusan MTs ini bisa masuk di SMK/MAN.
- Ibu Ida : Iya, banyak yang masuk SMKN, SMKN 5 banyak jua MAN 3. MAN 3 jalur prestasi didaftarkan jadi ia masuk. Dan kami tingkatkan ekskul selain pramuka yaitu menjahit.
- Peneliti : Dimana bu ruang menjahitnya?
- Ibu Ida : Ruangnya di samping.

Comment [WU2]: C.N.E

- Peneliti : Siapa saja yang terlibat dalam memasarkan jasa pendidikan di madrasah ini bu?
- Ibu Ida : Kami bentuk panitia, panitia itu yang menjalankan dan membaginya. Kembali pada panitia Semuanya terserah mereka dalam pemasaran. Apakah siswanya dibawa atau kada, biasanya dibawa kakankannya ni sebagai sampel.
- Peneliti : Apa yang ditawarkan madrasah pada pelanggan (wali siswa)?
- Ibu Ida : Yang utama banar agar siswa berakhlak, memperbaiki budi pekertinya dan meminimalisir pergaulan bebas dan hafalan juz ama, terus membiasakan mereka shalat dimulai kelas VII kami menyuruh siswa untuk menghafal bacaan-bacaan shalat. **Lelakiannya disini dilatih shalat Fardhu Kifayah agar bisa ikut berpartisipasi dalam shalat jenazah dan bermasyarakat. Ada guru Fiqih yang mengarjakan mereka. Rajin warga disini meminta siswa umpat shalat kifayah.**
- Peneliti : Oh inggih jadi berpartisipasi jua bu lah dalam shalat fardhu kifayah, Bagaimana bu usaha madrasah untuk memenuhi keinginan dari masyarakat (customer) untuk madrasah?
- Ibu Ida : **Ada keinginan mereka sekira anaknya di beri les, jadi kami adakan les dengan mata pelajaran yang diujikan, jadi buliknya landung.**
- Peneliti : Seberapa besar harapan dari masyarakat terhadap madrasah?
- Ibu Ida : **Orangtua berharap anaknya memiliki nilai lebih, akhlak berubah, melajari agar terbiasa untuk menunaikan shalat wajib, mendisiplinkan dirinya dengan kemandirian.** Mereka disiplin diri sendiri dan mandiri, makanya Pramuka tu digalakkan. Masak cuci sendiri agar mereka mandiri.
- Peneliti : Bagaimana upaya madrasah dalam meningkatkan kepuasan siswa?
- Ibu Ida : MTs sudah berusaha memenuhi berdasarkan yang mereka kehendaki oleh wali siswa. Siswa menginginkan bisa main Sepak Bola diwujudkan dengan perbaikan lapangan, serta latihan pramuka, kemudian memenuhi habsy dengan adanya alat-alat habsy yang ada. Tapi untuk keinginan mereka belajar komputer belum terpenuhi sebab komputer sebutingannya dan itupun untuk administrasi madrasah.
- Peneliti : Kalau SPP di MTs PM Noor berapa bu?
- Ibu Ida : MI-MTs dan paket disini SPP dan bulanan gratis, juga buku gratis. PPDB itu kami hanya meminta pembayaran dari baju olahraga dan sasirangan atau peralatan keperluan siswa.

Comment [WU3]: CN.PA

Comment [WU4]: CN.L

Comment [WU5]: CN.H

- Peneliti : Darimana bu biaya untuk pelaksanaan program atau kegiatan madrasah?
- Ibu Ida : Ada dari APBN, dana BOS dari Kemenag dan dana BOS itu kami gunakan untuk kegiatan, perawatan sarana prasarana, dan dicukupkan ke siswa. Berhubung siswanya 90 orang ya dicukupkan ke siswa. Apabila siswa 200 banyak lagi duitnya. Kami memerlukan proposal untuk disebar ke donatur, ini lapangan bantuan dari Pertamina. Dulu kada sebaik ini, wahini kami menyebarkan proposal ke H. Ciut, Hasnur namun belum tembus serta dari Gubernur jua ada.
- Peneliti : Jadi apa aja bu kendala dalam pembiayaan madrasah dan bagaimana mengatasi kendala tersebut?
- Ibu Ida : Saat Walikota H. Muhiddin ada dana BOSDA/APBD menambah untuk operasional seperti Pramuka dan Habsy. Wahini lah, selama Walikota itu turun dari itu jua kami menurun. Selama ini kada dapat BOSDA, alasannya seluruh kota Banjarmasin ini MI keseluruhan 63 negeri 5, MTs 35 negeri 4 swasta 31, MA 11 negerinya 3. Jadi semua itu naungan Depag, putus kada dapat. Sedangkan Dinas yang negeri seperti PGRA, SD, SMP, dan SMA itu dapat BOSDA. Kendala kami disini apabila mau meningkatkan kesejahteraan madrasah hingga guru-guru. Olehnya tujuan kami mendidik, membina jadi kami jalani. Kadang dana BOS cairnya kada tepat waktu (molor/lambat), maka solusinya dari yayasan yang membantu.
- Peneliti : Apakah madrasah melakukan kerjasama dengan perusahaan disekitar madrasah mengenai pembiayaan bu?
- Ibu Ida : Kadada dalam bentuk duit, tapi ada bantuan barang dari Persero (Pertamina).
- Peneliti : Apakah ada dari pihak madrasah memberikan beasiswa khusus bagi siswa? Atau dari pihak lain?
- Ibu Ida : Dari madrasah tidak memberikan beasiswa khusus, tetapi ada dari Dinas Sosial yaitu PIP.
- Peneliti : Apakah terpenuhi bu keamanan dan kenyamanan siswa pada madrasah?
- Ibu Ida : Terpenuhi, dan aman-aman aja.
- Peneliti : Selama pian memimpin dan menjadi yayasannya untuk bahan evaluasi kedepannya. Apa kelemahan dan kelebihan dari MTs Pangeran Muhammad Noor?
- Ibu Ida : Kelemahan pada Madrasah ini terletak di dalam Gang, sehingga orang luar kada tapi tahu dan untuk mengakses dan menuju

Comment [WU6]: CO

Comment [WU7]: CO.O

- sekolah agak sulit. Kemudian Madrasah ini di higa sungai, jadi bila banyu naik atau pasang maka banjir tu madrasah ni. Adapun kelebihanannya dari Madrasah yang sangat terlihat pada ekskul Pramuka yang melatih disiplin dan mandiri siswa. Lalu madrasah mengusahakan agar ekskul menjahit dapat diterapkan secara maksimal.
- Peneliti : Bagaimana terjalannya komunikasi pihak madrasah dengan masyarakat (wali siswa)?
- Ibu Ida : Biasanya kami mengadakan rapat untuk menjalin silaturahmi setiap 3 bulan sekali. Rapat tu membicarakan tentang absensi kehadiran siswa, mengenai afektif siswa, kemudian ada jua membahas keuangan dan sebagainya.
- Peneliti : Apakah komunikasi bisa menjelaskan pentingnya madrasah untuk *customer*?
- Ibu Ida : Dengan adanya komunikasi secara langsung kita dapat mengetahui keinginan orangtua dan sebaliknya orangtua mengetahui keinginan madrasah, jadi ini jelas penting komunikasi dilakukan.
- Peneliti : Apakah ada kendala dalam berkomunikasi untuk memasarkan madrasah ini bu?
- Ibu Ida : Sebuting aja kada bisa bapandir, hhee. Hal ini tergantung pada panitia yang menyampaikan atau mempromosikannya bisakah kada memberikan informasi secara baik, mudah dan jelas sekira dapat dipahami tentang MTs, agar mereka tertarik bergabung atau bersekolah di MTs. Berdasarkan latar belakangnya wali siswa atau masyarakat yang kurang memahami atau lambat dalam memahami informasi yang disampaikan. Sehingga pihak MTs menjelaskan berulang-ulang kali dalam menyampaikannya.
- Peneliti : Oh inggih bu, saat ini apa yang menjadi kendala dan tantangan pada MTs Pangeran Muhammad Noor?
- Ibu Ida : Kendalanya belum kawa memenuhi standar seperti mengadakan Komputer dan ruangan masih terbatas. Adapun tantangannya pas umpat lomba KSM di depag MTs ini kada pernah juara, lombanya seperti lomba Biologi, MTK lomba dalam tingkat Nasional.
- Peneliti : Mudahan dapat teratasi secara baik bu lah kendala dan tantangannya dan terakhir bu dari ulun. Apa harapan ibu untuk MTs Pangeran Muhammad Noor kedepannya?
- Ibu Ida : Mudahan kaya sekolah lainnya jua maju dan berprestasi.

Comment [WU8]: CC

- Peneliti : Aamiin. Terima kasih banyak bu atas kesediaan pian meluangkan waktu untuk di wawancara dan ulun banyak-banyak minta rela mengganggu pian.
- Ibu Ida : Hi'ih kada papa. Sama-sama, malah ibu senang lagi ada ikam rancak kesini penelitian jadi tambah rami kami disini. Rancak-rancaklah beilang ke madrasah dan Bila ada kakawanan handak penelitian bawa aja jua kesini, kami terbuka aja dan doakan kami jua mudahan kawa memajukan madrasah dan lapang terus menerima mahasiswa penelitian.
- Peneliti : Hhee, inggih insya Allah bu ada aja kena beilang. Aamiin mudahan jaya terus bu MTs PM Noor. Ulun pamit dan doakan ulun jua bu lah...
- Ibu Ida : Mudahan lancar dan dimudahkan skripsinya lah
- Peneliti : Aamiin, inggih. Assalamu'alikum bu
- Ibu Ida : Wa'alaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh.

Wawancara dengan Guru MTs Pangeran Muhammad Noor Banjarmasin

- Nama : Syaifullah, S.Pd.I
- Jabatan : Guru Bahasa Arab sekaligus Kamad MI Pangeran Muhammad Noor
- Tanggal/Waktu : Selasa, 23 April 2019/ 10.40 WITA
- Tempat : Kantor Pangeran Muhammad Noor
- Peneliti : Assalamu'alaikum pak?
- Bpk Syaiful : Wa'alaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh. Ada apa gerangan?
- Peneliti : Alhamdulillah pak proposal skripsi kemarin diterima.
- Bpk Syaiful : Alhamdulillah, jadi ini mau lanjut penelitiannya?
- Peneliti : Iggih pak. Izin minta waktu pian untuk wawancara?
- Bpk Syaiful : Iya, jadi tentang apa?
- Peneliti : Tentang pemasaran jasa, jadi pak bagaimana pemasaran jasa di MTs Pangeran Muhammad Noor?
- Bpk Syaiful : Pemasaran ini biasanya identik dengan PPDB, nah jadi pemasarannya bisa dicatat lah yaitu melalui
1. Pendekatan persuasif, rapat lawan wali siswa sasambil mengajak apabila ada keluarga mereka yang anaknya masih sekolah tingkat SD kelas 6 nanti diajak masuk ke MTs ini, tahun 2011, 2012, 2013 selama 3 tahun itu pemasaran ini hanya melalui mulut ke mulut. Dahulu Ibu Ida ini kepek di

Darul Falah, lalu pernah mengajar di Nuruddin. Jadi dari Darul Falah dan Nuruddin itu orang-orang sudah mengenal dekat ibu Ida. Sehingga ketika ibu Ida membuka sekolah baru orang-orang tersebut bertanya “Ibu buka sekolah ya? Iya. Terus kalau mau melanjutkan sekolah anak ulun kemana? Ibu Menjawab: ke sini aja (MTs PM Noor). Dan dari siswa-siswa MI saat itu pun juga mau menyambung sekolah ditempat ibu (MTs PM Noor) serta siswa-siswa yang lulus paket A disini nyambung ke MTs. Dalam artian pemasaran jasa nya masih bersifat internal, adapun sifat eksternalnya melalui brosur,

2. Brosur, dalam brosur pun biasanya guru-guru yang dilibatkan untuk menyebarkan ke sekolah SD yang wilayahnya mendekati MTs PM Noor. Misal sekitaran Pelambuan, Pelabuhan atau Simpang Jagung yang dimana itu berdekatan dengan MTs ini. Ada juga siswa yang bersekolah disini memiliki adik sehingga wali siswa tersebut berinisiatif untuk menyekolahkan anaknya di MTs PM Noor. Hal ini sudah terjadi pada beberapa siswa berawal dari kakaknya yang bersekolah disini lalu dilanjutkan oleh adingnya.
3. Sosialisasi ke sekolah lain, pemasaran jasa juga dilakukan pada ajang lomba, ketika MTs PM Noor diundang untuk mengikuti lomba Pramuka. Ada yang bertanya-tanya mengenai MTs PM Noor lalu kami sarankan untuk *searching* di google untuk mengetahui alamat lebih lengkap dan juga ada maps nya, ketika mendekati alamat sekolah maka ada tulisan nama MTs di depan gang Perjuangan. Apabila dijelaskan secara langsung bingung menjelaskannya sebab posisi sekolah ini masuk gang agak sulit untuk dijelaskan. Nah, ketika orang membuka google disitu sudah terbaca yakni dekat dok/perbaikan kapal, disini ada tiga gang aja yaitu Gg. Perjuangan bersampingan dengan Gg. Perdamaian lalu lurus ada Simpang Jagung, lurus lagi ada PLN. Mungkin orang yang daerah Banjarmasin Timur atau Banjarmasin Utara bingung tidak pernah melacak disini (Banjarmasin Barat).

Peneliti : Penerapan brosur itu sejak tahun berapa pak?

Bpk Syaiful : Pada tahun 2014 itulah dimulai pemasarannya melalui brosur, ketika bapak bekerja di sini tahun 2014. Jadi pada tahun 2014

hingga sekarang bapak yang menyebarkan brosur dengan guru-guru, sehingga dari itu juga yang masuk kesini tidak hanya dari MI saja namun juga ada dari yang lulus sekolah paket A dan SD. Di sini ada SDN Pelambuan 7, SDN Teluk Dalam hingga MI yang cukup jauh bersekolah di MTs ini. Dahulu yang rancak mendominasi dari MI, untuk sekarang *fifty fifty* baik itu dari MI dan SD. Olehnya sekarang *mindset* wali siswa SD yang disekitaran di sini sudah mulai berubah, dulu mereka ketika anaknya lulus SD mau nyambung ke SMP bahkan mencari yang negeri, ada juga *mindset* orangtua yang menginginkan anaknya cerdas dalam agama, sebab di SMP di sana jam 12:00 sudah pulang sehingga ajaran agama sedikit.

Comment [WU9]: CC

Peneliti : Apa harapan masyarakat terhadap madrasah pak?

Bpk Syaiful : Pernah kami betakun lawan orangtua siswa mengapa ibu handak memasukkan anak pian di MTs sini? “Aku takutan bila anakku sekolah di SMP itu kena terlalu bebas karena pelajaran agamanya sedikit.” Takutan salah pergaulan sebab di sekolah SMP itu banyak yang diampahi sekolah karena pergaulan. Ada jua siswa dari SMP itu pindah ke MTs ini.

Comment [WU10]: CN.H

Peneliti : Lalu anak pindahan tersebut apakah masih bertahan disini pak?

Bpk Syaiful : Alhamdulillah, sampai wahini inya bertahan. Kami senakal-nakalnya siswa tu tetap kami coba untuk di *godok*. Ibu kada pernah keras, selalu memberikan nasehat hingga inya membaik dan hingga sekarang kadada siswa yang diberhentikan dari MTs ini. Contohnya ada dari lulusan MTs itu pindahan dari Jawa waktu kelas 3 lulusan tahun 2014-2015, wahini umpat mengajar di MI mengisi waktu dan sekarang kuliah di UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Dakwah Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam. Kami mencoba mengerti dan memahami dari siswa lulusan SD/ sederajat atau pindahan mungkin siswa itu kurang ajaran agamanya jadi kaitu kelakuannya.

Peneliti : Apakah ada inovasi yang ingin direncanakan di MTs ini pak?

Bpk Syaiful : Ya rencananya ada, kami berusaha memasang telepon-jaringan internet. Handak membuat website, cuma itu harus bekerjasama dan kawan bapak dulu membuat itu, cuma itu larang. Tapi kan itu memudahkan orang-orang untuk mengenal lebih MTs ini tidak hanya mentok melalui brosur. Kami belum mempunyai website serta belum pernah membuat spanduk yang besar. Namun itu arah kedepannya sekira lebih maju, sebab bapak dulu pernah mengajar disekolah lain dan ikut studi banding ke Jawa.

Website itu bapak pernah di sekolah lain membuat dengan budget 4 juta lebih, kalau pembuatan spanduk izin dengan Pemko. Berhubung MTs ini dengan MI jadi ingin sekalian memmbuat. Adanya website itu akan digunakan untuk share foto-foto dan video kegiatan-kegiatan MTs. Namun untuk saat ini diusahakan membuat spanduk besar, izin serta bayar sesuai ukuran spanduk sama pemko tata kota. Pembayaran tersebut digunakan oleh pihak pemko untuk memperbaiki taman-taman. Apabila sudah habis izin spanduk maka yang segera bertindak pihak pemko untuk melepaskan spanduk.

- Peneliti : Apakah ada akun MTs di medsos lainnya seperti FB atau IG pak?
- Bpk. Syaiful : Belum ada akun MTs di medsos, sebab belum terpikir lebih untuk aktif di dunia maya. Ada jua dari alumni MTs ini pindah rumah jauh dari Madrasah umpat jua mempromosikan jadi yang jauh tu mengetahui MTs PM Noor.
- Peneliti : Apakah MTs pernah bekerjasama dengan lembaga untuk meningkatkan prsarana MTs dan juga magang dari lembaga lain?
- Bpk : Magang belum pernah, prasarana dahulu kami mengajukan proposal ke UNISKA dan UNLAM mengenai kursi-kursi yang layak dipakai untuk didonasikan ke MTs jadi kami kada usah menukar dulu, tapi kada pernah yang diwujudkan. Fasilitas disini pernah bekerjasama ke mebel, pesan barang lalu dikirim tapi duitnya belakangan.
- Peneliti : Apakah ada kerjasama MOU pihak MTs dengan kampus untuk PPL pak?
- Bpk Syaiful : Belum ada, hanya mahasiswa yang riset mengajar untuk skripsi dan tesis. Mudah-mudahan dengan adanya mahasiswa UIN meneliti disini dapat memberikan usulan dan makin banyak yang ingin meneliti disini baik itu dari jurusan PGMI dan PAI meneliti guru-gurunya.
- Peneliti : Aamiin. Untuk ekstrakurikulelanya pak?
- Bpk Syaiful : Menjahit, habsy dan pramuka. Menjahit yang mengelola ibu Ida, siswanya dilajari dasar-dasar, mengenal mesin, melemaskan tangan-tangan yang belum terbiasa lalu mereka mulai bisa menjahit. Menjahit baju-baju yang halus, kadang bajunya sorang dijahit dihalusinya bajunya. Baju yang ganal inya sorang menjahit, baju kepanjangan inya sorang yang memendekkan itu kelas VII, VIII, dan IX bisa sudah.

Habsyi latihan setiap hari Sabtu latihan terbang, bila ada lomba mengikuti. Jika kada, mereka mengisi acara-acara maulid dilingkungan sekitar MTs, Alhamdulillah rata-rata siswa yang bisa begandang di panggil orang untuk mengisi acara dikampungnya. Pas bulan maulid siswa yang bisa tersebut diberi tolerer izin tidak berhadir di MTs. Untuk pelatihnya dari siswa yang bisa untuk melatih kepada kawan-kawannya, alat habsy ada dibelikan pihak MTs jadi mereka latihan dengan kakawanan. Tapi ekskul yang unggul Pramuka, untuk kedepannya mengenai menjahit ini kami mau membuat kain sasirangan. Cuma membuat sasirangan ini kada sembarang kain, apalagi bila salah menukar kain maka hasilnya kada baik.

- Peneliti : Oh inggih, bagaimana pak kenyamanan siswa dengan guru?
- Bpk Syaiful : Siswa di MTs ini mereka menganggap guru seperti kawan, kadang siswa tingkat MTs sederajat mereka kada mau digurui mereka mau dikawani “sifatnya dikawani”. Seperti tingkatan kelas 9 MTs tingkatannya sama seperti MA ingin dikawani (guru dianggap kawan), tapi kelas 7-8 masih kaya tingkatan SD, mereka ingin digurui. Sebaliknya, guru pun memahami akan situasi dan kondisi tersebut, namun pola pikir guru dalam penyampaian pembelajaran berbeda ada siswa yang tidak mengerti dengan penyampaian beliau serta ada juga siswa yang bermain, secara tidak sengaja kadang guru menjelaskan dan menegur dengan nada kasar kada main fisik.
- Keamanan di MTs ini kadada yang membahayakan, seperti halnya sekolah normal lainnya. Kadada perasaan dari siswa yang takutan untuk ke MTs sebab terancam, pernah terjadi dahulu ada kubu kelas 7, 8, 9 langsung dari pihak MTs mengumpulkan mereka di lapangan diberikan pengarahan bahwasanya disini kadada kelas senior atau junior artinya semuanya disini sama bahwa mereka anak ibu. Apabila di rumah ada ading kakak, sama di MTs sini kalian bersaudara di rumah ibu ading kakak. Seperti itulah cara mengatasi pihak sekolah dalam ketidaknyamanan siswa sesama siswa, jangan sampai ada siswa yang merasa terasingkan atau tidak nyaman. Siswa yang pindahan pun diberikan rasa nyaman dan aman oleh pihak MTs, madrasah mengajak siswa lainnya untuk menerima siswa pindahan ini seperti saudara kalian yang lainnya juga walaupun siswa pindahan itu pernah merasa minder dan hampir tidak masuk sekolah namun upaya dari pihak MTs untuk

Comment [WU12]: C.N.E

Comment [WU13]: C.N.AS

memberikan motivasi tidak berhenti, Alhamdulillah ia merasa nyaman-nyaman aja setelah itu.

MTs ini lingkupnya kecil sehingga memudahkan guru-guru untuk melacak siswa, beda dengan lingkup sekolah yang besar sulit untuk melacak mengontrol sehingga terjadi hal yang tidak diinginkan.

Peneliti : Bagaimana pak keinginan dan kebutuhan orangtua siswa?

Bpk Syaiful : Banyak, Cuma yang utama merubah akhlak atau kebiasaannya yang kurang baik tolong diperbaiki dengan adanya les, orangtua siswa sangat mendukung sehingga dengan itu anak-anak mereka menghabiskan waktu siang dengan baik di MTs aja, kada bejalan kesana kemari yang kada karuan. Orangtua siswa juga ada meminta untuk diajarkan mengaji atau BTA kepada anak mereka, Alhamdulillah dapat kami penuhi dimulai dari pembelajaran iqra (bagi yang belum bisa) dipanggil keruangan khusus untuk diajarkan, dan yang bisa baca Alquran dengan lancar mereka bersama-sama membacanya di kelas.

Kemudian ada jua antusias dari kami pihak MTs mengadakan praktik shalat fardhu kifayah jadi kami wajibkan mereka menghafalnya mengapa kami adakan itu, kami disini sering dipinta warga disekitar untuk ikut serta membanyakkan jamaah untuk shalat fardhu kifayah, dengan adanya kegiatan tersebut orangtua siswa bersyukur dan berkata “Alhamdulillah pak ai, inya yang kada bisa sembahyang wahini sudah bisa sembahyang” sehingga orangtua mendukung dan meminta jua untuk shalat nya diajarkan. Jadi pihak MTs pun menerapkan kepada siswa untuk shalat zuhur berjamaah dilapangan, kecuali hujan maka siswa shalatnya di dalam kelas masing-masing, yang menjadi imam siswa yang siap. Jadi disini sudah diajarkan untuk terbiasa shalat lima waktu dan kami harap semoga siswa-siswa itu pun terbiasa shalat di rumah.

Comment [WU14]: CN.PA

Peneliti : Apakah ada keinginan lain dalam bidang *skill* seperti ekskul PMR misalnya pak?

Bpk Syaiful : Tidak ada, sebab latarbelakang orangtua disini kasihan. Orangtua siswa MTs disini rata-rata pendapatan pekerjaan mereka kelas bawah gawiannya buruh, karyawan, Bahkan ada yang siswa tinggal bersama nenek sebab orangtuanya pisah, ada jua hanya sama ayah atau ibu disebabkan orangtua siswa itu cerai dan meninggal, ada jua yang yatim piatu sehingga tinggal bersama paman atau bibi atau nininya. Apabila dihitung hanya

Comment [WU15]: CN.PA

10% dari 100% siswa yang memiliki orangtua masih utuh serta pendapatannya tergolong menengah. Sehingga pendidikan dari orangtua itu kurang itulah yang kadang menyebabkan siswa yang berperilaku kurang baik, ada jua siswa yang nakal dan membuat guru-guru emosi sehingga hendak diberhentikan. Tetapi, ibu selalu ingin terus mendidik, memberikan kasih sayang kepada siswa tersebut agar tidak putus sekolah dan tanggung jua sudah kelas IX hendak lulus.

Jadi, dari latar belakang tersebut apabila orangtua siswa kebanyakannya kayak itu sehingga keinginan lebih mengenai skill atau ekstrakurikuler kepada anak mereka tidak begitu dipikirkan, namun yang sangat diinginkan wali siswa yaitu ilmu agamanya serta akhlak anaknya membaik.

- Peneliti : Mengenai keinginan wali siswa tersebut disampaikan melalui apa pak?
- Bpk Syaiful : Komite, beliau perempuan. Mengapa perempuan? Karena beliau memang aktif dan cakap. Ibunya jarang ada disini sebab beliau sibuk dan jua sidin hanyar melahirkan. Sehingga aspirasi wali siswa tersebut hanya melalui komunikasi secara langsung bertatap muka dan konsultasi dengan ibu Ida, karena kami tidak ada BK sehingga ibu Ida yang lebih mengetahui permasalahan siswa lalu ibu bekisah lawan bapa karena bapa Kepala Madrasah MI lu jadi sidin terbuka aja lawan bapa.
- Peneliti : Jadi pak untuk pertemuan komite apakah setiap bulan?
- Bpk Syaiful : Ada pertemuan dengan komite, tapi kada setiap bulan.terkadang dalam 1 semester ada pertemuan 1-2 kali. Apabila ada keperluan apa yang mendesak segera kami rapatkan dengan komite dan komite harus menyetujui dengan yang ingin diadakan. Kayak dulu pernah kami mengadakan Jumat Takwa “Sumbangan” tujuannya untuk memberi kepada siswa yang “lemah dalam perekonomian keluarganya”. Jadi sekira menghindari pungli kami rapatkan dengan komite agar disetujui dan disepekati orangtua. Sekarang kami kada menerapkan lagi karena dahulu itu perekonomian orangtuanya sedikit beda dengan sekarang, sekarang perekonomian orangtua siswanya lumayan cukup.
- Peneliti : Oh inggih, Alhamdulillah banyak perkembangannya pak lah baik dari ekskulnya terus keadaan MTs dan sebagainya. Ulun rasa sudah lebih dari cukup jawaban dari pian pak dan insyaAllah semua pertanyaan ulun terjawab.
- Bpk Syaiful : Iya, Alhamdulillah.

- Peneliti : Inggih, terima kasih banyak pak sudah meluangkan waktu pian bersedia di wawancara dan ulun minta maaf bila mengganggu pak.
- Bpk Syaiful : Iih, ayja. Kadapapa. Aku ngerti aja sebab aku dulu pernah jua riset kuliah kaya kam ni bilang setiap hari haa jua ke sekolahan riset...
- Peneliti : Hhhee, bisa ai ke MTs lagi bila ada yang kurang.
- Bpk Syaiful : Nyata ai kena kam ke MTs lagi, bila rasa ada yang kurang jawabannya takuni ja lah Ibu Ida...
- Peneliti : Inggih, siap pak. Ulun pamit pak. Assalamu'alaikum
- Bpk Syaiful : Wa'alaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh

Wawancara dengan Guru MTs Pangeran Muhammad Noor Banjarmasin

- Nama : Nurul Aminah, S.Pd
- Jabatan : Guru IPA
- Tanggal/Waktu : Kamis, 11 April 2019/ 11:20 WITA
- Tempat : Kantor Pangeran Muhammad Noor
- Peneliti : Assalamu'alaikum
- Ibu Nurul : Wa'alaikumsalam dari kampus mana nih?
- Peneliti : Dari kampus UIN Antasari Banjarmasin bu
- Ibu Nurul : Oh, rumah pang dimana?
- Peneliti : Inggih, di Lokasi 1 bu ai sejalur aja lawan Pekapuran Raya.
- Ibu Nurul : Oh, lumayan jauh ail ah meneliti taka sini.
- Peneliti : Hhe, inggih bu. Ulun izin bu boleh wawancara dengan pian selaku guru MTs PM Noor?
- Ibu Nurul : Boleh, ibu menjawab sesuai sepengetahuan ibu ail ah.
- Peneliti : Inggih siap bu. Dengan ibu siapa bu?
- Ibu Nurul : Dengan ibu Nurul Aminah
- Peneliti : Sudah berapa tahun mengajar disini bu?
- Ibu Nurul : 2012 sampai sekarang mengajar IPA
- Peneliti : Bagaimana pandangan pian bu mengenai MTs PM Noor?
- Ibu Nurul : Mulai ibu ngajar lah, 2012 dulu tu sekolahnya kada kaya gini. Dulu sekolahnya cuman 2 kelas disana dihiganya kantor jadi 3 ruangan (yang sekarang menjadi MI Pangeran Muhammad Noor), sebelah sini belum ada (kantor dan kelas-kelas MTs PM Noor sekarang). Dulu itu sabat, licak, dan banjir selintuhut. Jadi kami guru-guru ada orang kampong sini membari tanah jadi guru lawan murid berinisiatif membawa gerobak meuruk tanah,

saban hari kami. Sampai jam 11 belajar sisanya meuruk tanah, meuruk tanah sampai sekarang. Nahh, perjuangan kami tuh kada kawa dikisahkan pang lah.

Dulu kan ibu Ida dua alam, Kepala sekolah di MI Darul Falah dan di sini (MTs PM Noor) sidin jarang mendatangi kesini. Jadi ibu dan guru lain beempat mehandle, jadi belima tu 3 cabang, 2 disini. Nah bayangkan urangnya banyak, dulu tu orangnya lah ngalih ai di atur. Kan ibu pertama kali kali sekolah disini, ada yang macal ada yang melem. Jadi lo selama ibu Ida disana, ibu disini kalo ada apa-apa ibu telepon “ibu ada apa-apa” hanyar sidin kesini. Kadang kami tu bingung “apa-apa” tu nah ya kalo.

- Peneliti : Jadi kayapa bu mengatasinya?
- Ibu Nurul : Mengatasinya kawa aja. Kawan ibu yang beda sekolah lainnya tu kawa memadahi, inya tedahulu mengajar. Nah inya yang memberi arahan “kayni.. kayni.. kayni...” kan ibu baru pertama kali ibu mengajar, 2012 puun baru ibu lulus kuliah langsung mengajar. Menghadapi orang-orang kayni, jadi bingung ai lu. Ibu ni ibu hanyar, jadi nya mengganggap ibu kaya kawan kada guru, nyaman aja pang dikawani. Tapi ibu sangat senang sekolahan ini berubah banar, bahari sakit banar.
- Peneliti : Alhamdulillah, berkat buhan pian dan pian jua pang bu lah yang berjuang banar.
- Ibu Nurul : Iya am, Alhamdulillah. Bahari saban hari banjir mana licak jadi ibu tu besing-sing ai. Ada lu orang mengasih bahan material sagan membangun kelas lagi disini, sekira kami kada pindah-pindah jadi tetap disana kantor sekalinya ad mslh digang lalu kami pindah di kantor sekarang.
- Peneliti : Untuk yang memberi bahan bangunan itu apakah inisiatif mereka?
- Ibu Nurul : Kami tu mengajukan proposal, ke patuhan ibu karna ibu Ida banyak patuhan. Ibu bepadah “bahwa ini aku membangun sekolah, sekolahan ampun ku bujur. Kayapa supaya kami ini maju? Kaya orang-orang jua” pian hakunlah bu jar, “kami memberi bahan-bahan lawan tukang-tukang dan upahnya? Pian santai aja.” Hakun banar kami, lalu jadilah sekarang kantor. WC tu ya jua dari mengajukan proposal ke Pelindo buhan PT. perkapalan kaytu untuk bahan-bahan material yang mencari tukangnya kami, yang mengurus dan membiayai dari Pelindo. Lalu ada donatur lagi dari salah satu warga disini sekarang beliau udah meninggal semoga menjadi amal jariyah, nah lalu

dari beliau tu kami bangun dua kelas ujung yang sekarang jadi kelas 8-9. Lalu ruangan sebelahnya itu kami ajukan proposal ke Pertamina lalu mereka bersedia menjadi donatur semuanya mengenai tukang, bahan material dan sebagainya, mereka yang mengurus. Kami pihak madrasah tinggal beres.

Peneliti : Bagaimana pelayanan dari segi administrasi MTs kepada siswa-siswanya bu?

Ibu Nurul : Menurut ibu masih kurang, sebab guru yang ada ini terbatas banyak guru terbang, sehingga jarang ada ditempat. Penguasaan IT atau menangani secara khusus bagian TU tidak ada, kalau ibu bisa aja namun terbagi-bagi tugasnya mana ibu jua mengajar di SMK kalau ada TU kan kami termudahkan jadi seperti peneliti bila mau pinta data atau file-file lengkap tinggal copy paste tanpa harus mengedit dulu apabila ada pembaharuan. Jadi kami menunggu dan berharap kepada Raudah dan Sarinah (masih berjuang skripsi di UIN Antasari)

Peneliti : Bagaimana pelayanan dari segi pendidikan MTs kepada siswa-siswanya bu?

Ibu Nurul : Pandangan ibu mengenai pelayanan ini sudah pas, baik aja dan sesuai dengan kebijakan pemerintah yang sekarang. Menggunakan K13 dimulai sejak 2016, mengenai K13 ini tergantung pada siswa yang berpikir. "Kenapa jadi siswanya?" karena dapat dilihat dari faktor lingkungan sekitar dari MTs bahwa terbiasa untuk diterangkan dan dijelaskan, apabila tidak seperti itu mereka kurang memahami. Tambah lagi siswa tidak memiliki HP, walaupun ada hanya HP biasa dan tidak punya Laptop/ Komputer.

Peneliti : Berapa SPP siswa yang bersekolah di MTs Pangeran Muhammad Noor?

Ibu Nurul : Gratis untuk SPP mulai 2012 sampai sekarang.

Peneliti : Sejak kapan? Dan kenapa SPP gratis bu?

Ibu Nurul : Digratiskan karena untuk menolong, membantu. Bila sekolah kan mereka berpikir "duh bayar, aduh bayar" jadi mengambil daya tarik masyarakat untuk tidak khawatir dengan biaya pendidikan kepada anaknya, ya mendaftarkan dan memasukkan anak mereka di MTs ini, jua memotivasi mereka untuk terus belajar walaupun mereka tidak memiliki apa-apa, sebab sekarang apabila bekerja yang dicari orang sertifikat. Tappi beda dengan sekolah paket ada yang gratis dan ada yang kada, itu

Comment [WU16]: CV

- dibedakan karena terbatas. Apabila kuota sudah terpenuhi itu gratis lalu lebih pada kuota yang ada harus bayar.
- Peneliti : Oh, inggih. Pian pasti ada harapan untuk MTs kedepannya, jadi apa harapan pian bu?
- Ibu Nurul : Ibu ini guru mata pelajaran IPA ilmu pasti yang mengharuskan ada praktek, jika hanya melihat lewat foto yang ada di slide ketika menjelaskan semua orangpun bisa gitu. Jadi, ibu handak banar ada Laboratorium IPA untuk memudahkan dan dapat memberikan pendidikan secara maksimal dengan adanya alat peraga dan sebagaiya dalam LAB tersebut. Semoga tahun ini atau 2020 dapat terwujud. Berhubung kemarin komputer sudah terwujud dan MTs juga sudah memiliki jaringan LAN.
- Peneliti : Aamiin, mudah-mudahan bu lah terwujud. Terus bu apa kelebihan dari MTs?
- Ibu Nurul : Dalam kurun waktu singkat bisa menjadi seperti ini menjadi bagus kalau yang lain merintisnya bisa lebih 10 tahun kalau MTs PM Noor alhamdulillah sudah bagus baik dari segi bangunan, fasilitas, dan ekskul pun sudah diterapkan dengan baik. Piala-piala yang ada itu dari pramuka, walaupun prestasi dari akademik masih belum. Oleh karenanya ibu juga sangat menginginkan prestasi dari siswa dalam pengetahuan seperti sekolah/ madrasah lainnya.
- Peneliti : Semoga tercapai semua harapan dan niat baik dari ibu. Dan terima kasih sudah meluangkan waktu ibu untuk wawancara.
- Ibu Nurul : Aamiin. Iya tidak mengapa, sama-sama.

Wawancara dengan Orang Tua Siswa MTs Pangeran Muhammad Noor Banjarmasin

- Nama : Sri Rahayu
- Status : Orangtua Rian Sugiarto kelas IX
- Tanggal/Waktu : Selasa, 30 April 2019/ 11:20 WITA
- Tempat : Rumah Ibu Sri Rahayu
- Peneliti : Kenapa ibu memasukkan anak pian ke MTs Pangeran Muhammad Noor?
- Ibu Sri : Parak olehnya kada beisi sepeda, SMP/MTs selain yang ada ni jauh kada kawa maantar lawan jua kalo kenapa-napa inya dijalan raya jadi bila parak sini kawa aku setumat-tumat belilihat

inya. Daripada betaksi duit pulang, soalnya abahnya kadada. Kami bepisah, jadi abahnya bebini pulang. Jadi kadatapi diurusi, rumah ni yang membaiki anak pertama. Aku itung-itung umpat anak makan umpt anak. Anak yang kutanggung bedua lagi, untung di anak aja aku ni. Bah pang begawi kada bisa sudah, pernah begawi dipliut tapi olehnya sudah tua diampihi kada dibolehi orang begawi umpat borongan. Jadi wahini beusaha halus halus aja membuka warung bejualan es di rumah ni untuk membiayai yang ada.

Comment [WU17]: CN.K

Peneliti : Emm, inggih bu. Terus apa yang diinginkan ibu untuk anak pian sekolah di MTs Pangeran Muhammad Noor?

Ibu Sri : Kahandakku sekira anakku agamanya kuat, mamanya ni kada tapi bisa jua, kada sekolah. Jadi aku handak inya pintar di agama. Bila sudah lulus sini handak ku pondok akan sekira agamanya kuat. Aku ingin anakku sukses dalam agama, anaknya tu maasi aja pang di rumah ni. Bila sudah sampai di rumah, di rumah aja kada kemana-mana.

Comment [WU18]: CN.I

Peneliti : Apakah madrasah ini sudah sesuai dengan harapan ibu?

Ibu Sri : Sudah sesuai aja kaya shalat diterapkan pihak MTs, tapi kembali lagi keanaknya ya kadang kurang jua semangatnya sembahyang di rumah ni. Bila di MTs sembahyang aja inya, bila di rumah belum sepenuhnya maasi. Ya mungkin bisa ai kena membaik, karena namanya inya masih sekolah tingkat SMP/ sederajat.

Peneliti : Aamiin, inggih mudah-mudahan. Berapa biaya pendidikannya bu di MTs itu?

Ibu Sri : Ada kemarin pas masuk bayar 350.000,- untuk menebus baju-baju olahraga dan sasirangan, di MTs tu tanpa SPP, ya gratis. Kada paham jua kenapa maka itu swasta kada negeri, tapi bila perpisahan tu ada jua pang bayar sama pas awal masuk ke sekolah tu.

Peneliti : Inggih alhamdulillah, berarti kawa aja pian bayarnya bu lah karena SPP gratis?

Ibu Sri : Ya mencicil pang semalam tu, dan semalam dapat aja pang duit dari beasiswa KIP (kartu Indonesia pintar) cair 710.000,- kah semalam tu kalo kada salah, Iya kakanya melihat adding baju rabit “tukar akan pang ma baju adding” jarku “iih, kaina tapi inya parak lulus jua. Riannya semalam tu jua batagih handak minta tukar akan sepatu olehnya sepatunya rabit jadi jar ku “iih, kena ditukarkan ai”. Duit ni sagan anak sekolah jua keperluan inya dan bayar cicilan semalam 100.000,- sekira lunas.

- Peneliti : Oh, Inggih. Kayapa menurut pian bu pelayanan madrasah?
- Ibu Sri : Baik aja pelayanannya.
- Peneliti : Ibu merasa nyaman dan aman aja ketika anak pian sekolah di MTs Pangeran Muhammad Noor?
- Ibu Sri : Iih, nyaman karena aku kawa melihat inya di MTs tu belajarah atau bermain kah. Amannya aku kada takutan inya ke jalan raya olehnya sekolahnya di dalam.
- Peneliti : Menurut pian untuk fasilitas yang ada pada madrasah itu lengkap lah bu?
- Ibu Sri : Iih, Lengkap aja. Kaya pramuka tuh lengkap aja aku lihat. Rian ini nya aktif banar di pramuka. Umpat tarus kemna-mana, berkegiatan terus pas semalam kakanya hanyar am pengantinan minggu semalam ya tu si Rian tetap umpat pramuka.
- Peneliti : Hhee, inggih berarti pecinta pramuka Riannya bu lah. Sejak kapan ibu mengetahui madrasah ini dan dari mana asal mula ibu mengetahui MTs Pengeran Muhammad Noor?
- Ibu Sri : Iya, Sejak awal berdiri bahkan sebelumnya sudah kenal dengan ibunya kepala sekolah. Soalnya dulu pernah menyewa rumah dekat rumah ibu Ida dan di MTs ni yang mengajar ibu Ida jua jadi langsung memasukkan anakku ai di sekolah itu. Ibu Ida ni baik kalem dan guru lainnya jua baikan aja. Ya walaupun yang namanya sifat kada sama mungkin ada satu orang yang sedikit keras.
- Peneliti : Apa komunikasi dari madrasah sudah jelas tentang MTs Pangeran Muhammad Noor Banjarmasin terhadap ibu selaku wali siswa?
- Ibu Sri : Iih, jelas aja. Tapi pas semalam tu ibunya ada memadahkan lawan Rian yang tentang KIP tu, tapi ya namanya Rian kada tapi pahaman jua jadi ku kada paham jua apa jer Rian ya aku datangi semalam ke madrasahnya hanyar aku paham pas dijelaskan ibunya langsung.
- Peneliti : Jadi semalam tu pian murus aii lah bu lawan siapa?
- Ibu Sri : Iih disuruh ibunya ke Bank lu jadi aku ke bank langsung semalam tu, sorangan ai aku.
- Peneliti : Naik apa bu?
- Ibu Sri : Untungnya aku bisa bekendaraan, jadi bekendaraan sorangan ai ke bank.
- Peneliti : Alhamdulillah, nggih. Eemm, Mudah-mudahan dimudahkan urusan pian dan dilancarkan rezeki pian. Ulun banyak-banyak

Comment [WU19]: CV

terima kasih pian sudah bersedia di wawancara dan mohon maaf mengganggu pian siang-siang kayni bu.

Ibu Sri : Iih, kada papa. Terima kasih jua lah
 Peneliti : Inggih, mari bu. Assalamu'alaikum
 Ibu Sri : Ya, Wa'alaikumsalam

Wawancara dengan Wali Siswa MTs Pangeran Muhammad Noor Banjarmasin

Nama : Hamisah
 Status : Wali siswa A. Yannor kelas VII
 Tanggal/Waktu : Kamis, 25 April 2019/ 15.00 WITA
 Tempat : Rumah Ibu Hamisah

Peneliti : Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
 Ibu Hamisah : Wa'alaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh
 Peneliti : Mohon maaf mengganggu pian Bu
 Ibu Hamisah : Ya, Ada apa?
 Peneliti : Perkenalkan bu. Ulun Nurul Huda Mahasiswa dari UIN Antasari Banjarmasin melakukan penelitian di MTs PM Noor sekaligus melakukan wawancara kepada wali siswa. Apakah anak pian sekolah di MTs Noor bu?
 Ibu Hamisah : Iya, cucu dari Kakaku. Abahnya meninggal jadi nininya kada kawa menggaduh akan, aku yang menggaduh akan. Habis lulus kelasa 6 di Tamban jadi pindah kesini dan sekolah di MTs PM Noor.
 Peneliti : Kalau boleh tau siapa nama pian bu?
 Ibu Hamisah : Ibu Hamisah
 Peneliti : Cucu pian siapa namanya bu dan kelas berapa?
 Ibu Hamisah : Namanya A. Yannor kelas VII. Hanyar aja jua masuk di MTs PM Noor ini, disini banyak ai jua yang sekolah dan lulusan dari MTs PM Noor nih. Termasuk menantuku karena kaadaan ekonomi jua abahnya kada bagawi jadi ampah inya sekola SMP kelas 2 habis itu ada di PM Noor sekolah paketnya jadi inya umpat paket B.
 Peneliti : Oh inggih, nah Bagaimana Bu pandangan pian tentang MTs PM Noor?
 Ibu Hamisah : Aku mulai tahun 2003 sudah berumah disini, dahulu kada sebaik ini jalan. Dahulu licak jadi maangkut tanah lawan tahi Sapi sekira kawa dijalani. Tuhuk tu pang membaik akan jalan nih,

sampai aku nih babinian maangkutnya bagaring-garing. Jadi sempat dulu anak muridnya umpat gotong royong maangkut tanah pakai garubak, ada jua mambawa batang nyiur kesin, dibatang nyiur akan dahulu hanyar di pasir. Dahulu jua kai nya ni membersihkan sabat-sabat, membaiki akan kursi-kursi yang patah di MTs dan membaiki akan kunci pagar, apang siswa-siswa ganas kaya singa. Tapi bila bulik lalu atau tatamu aku kah di jalan, sopan aja muridnya meucapkan "Assalamu'alaikum" tu pang rancak siswanya ni. Bila pramuka tu nah bekemahan rami inya disini, aku tarasa umpat jua, apang parak banar rumah lawan sekolah. Jadi bila malam tu gadaguman baapi unggun rami betatangan, ditutupi mata siswanya merayap lewat muka rumah. Jadi, aku melihat siswanya babacaan pas ditutupi matanya tuh "Allahu Akbar, Laa Ilaha Illallah, yaa Allah yaa Allah" bedzikir inya kada melihat jadi bebacaan. Umaa aku sakit parut melihat, rami tuu pang. Ini ada pang sudah pemerintah meukur akan mudahan ai 2019/2020 tambah baik jalannya.

Peneliti : Aamiin, inggih. Jadi Bu Ayannor nih hanyar aja sekolah di sini, kenapa jadi pian memasukkan Yannor di MTs PM Noor?

Ibu Hamisah : Kayapa munnya kalain kan kandaraan kada baisi, munnya disinikan mana parak mana nyaman jua aku mangawasi nah ya kalo. Ini jako ikam fokus sekolah sembahyang dijaga. Inya betapas sorang bisa, pintar inya tu. Sembahyang dijaga itu haja nini minta, kada usah manggani'i nini. Inya nih jua kada bisa bajajalan, sampai waktu sembahyang tulak. Nya kan bezuhur kesitu kadada mushalla kalo kasihan. Panas kam kadang-kadang bezuhur di lapangan, jadi kasituan ai. Tadi kalo kawanku ada maninggal, fardhu kifayah. Jadi anak murid nih 20 orang dicabutanang mana yang bisanya termasuk Yannor. Inya kan patuh, habis abahnya meninggal semalam di kampung tu kalo manarus akan abahny. Apabila kada turun sembahyang fardhu kifayah denda di kampung tu, jadi inya menggantikan abahnya waktu inya kelas 4. Waktunya kelas 4, 5, 6 dilajari sudah jadi inya bisa. Wirid nang handap bisa ai jua jah. Qunut bisa jua inya, mun kada hafal qunut bararti kada sambahyang Subuh, inya takutan. Bila bagawian di rumah manggani'i, hari Minggu tuh apa Nii yang digawi, mamirik sambal inya. Urangnya kada banyak bunyi, mana tahan kada makan satengah hari paling ruti dimakan ke sekolah yang dibawa banyu putih aja tapi siang tu

Comment [WU20]: CN.2

Comment [WU21]: CN.AS

Comment [WU22]: CN.PA

dimakani akan ai habisnya bulik sekolah. Jadi menantuku tu sayang lawan Yannor nih.

Peneliti : Apa harapan pian untuk cucu pian sekolah di MTs PM Noor?

Ibu Hamisah : Mudah-mudahan ai meningkat dalam agamanya dan pintar. Disiniakan pelajarannya baik haja pang, kadang-kadang kalo hari Jumat tu pagi baca Yasin dahulu. Tapi baik-baik haja pang lulusan sini nih, nang mana kada baik, baik kam habis disini. Alhamdulillah, berubah inya bila pindahan dari SMP kesini.

Comment [WU23]: CN.H

Peneliti : Aamiin, di MTs ini gratis kalo lah bu untuk SPP nya?

Ibu Hamisah : He'eh kada bayar, buku gen bila tadahulu mandafar gratis 12 mata pelajaran. Uang pangkal haja bayar Rp.50.000,- lawan baju sasirangan, baju olahraga, lawan pandingnya lawan kaosnya itu Rp.375.000,- aja lakian.

Comment [WU24]: CO.P

Peneliti : Apakah pembayaran semua itu sesuai dengan kemampuan ibu?

Ibu Hamisah : Alhamdulillah kawa haja, ibu Ida ni jua hakun aja bila menciril. Kasian ibu Ida ni orangnya baik, ngalih mencari kepala sekolah kaya sidin. Takananya pulang ada siswa kada kawa menyambung sekolah kalain duit kadada, jadi dipaket akan pulang disin asal jar ibu Ida inya bujur-bujur disini. Paketnya Kamis dan Jumat aja dalam seminggu, ibu Ida ni pamarasan orangnya lawan anak murid.

Kadang-kadanglah setiap hari Sabtu murid tu dilajari sidin menjahit, mesin jahit ada di PM Noor. Bila bulan Maulid & Mi'raj ada habsy an kada menyewa lagi, murid-murid di MTs PM Noor pang meisi bila rowi guru-gurunya. Itu pang Tsanawiyah ni ada pendidikanya masalah agama, kena MI ada disuruh mehafal rukun Iman rukun Sembahyang.

Peneliti : Bagaimana pelayanan MTs PM Noor yang ibu terima?

Ibu Hamisah : Alhamdulillah baik apalagi Ibu Ida, melayani haja lawan murid. Sabar haja walaupun ibaratnya sakit gaji disini. Semuaan disini muridnya dites oleh guru-guru setiap bacaan shalat jadi bilanya kada sembahyang ketahuan kada hafal/kada lancar. Apalagi Ibu Ida ni ngalih tu pang mencari kepala sekolah nang memintar akan ke anak didik, pernah nih ibu Ida maambili di siswa paket yang kada sekolah kadang aku jua maambili pakai sepeda. Jadi ku padahi kam kena menyesal pas sudah tuha, wahini guru nang mencari'i murid. Kamilah jar Ibu Ida kada mamandang duitnya kami mambagi ilmu tampulu hidup. Jadi pas lakiku meninggal ibu Ida mambawai yang lainnya betahlilan dirumahku di

- Sekolahan ya jua. Alhamdulillah jua lah di gang sini lengkap ada TPA, PAUD, MI, dan MTs nya, kami warga disini senang.
- Peneliti : Inggih, terus bu apakah disini nyaman dan aman aja lah?
- Ibu Hamisah : He'eh nyaman haja, aman jua. Dahulu waktu aku belum membuka warung murid ada nang nakal dan melempox. Ibu Ida dahulu rancak memintakan banyu lawan urang alim dibariakan lawan nang nakal sekira inya baik dan tabuka handak belajar, sekira pintar dan kena dikiau mamanya “tolong ai nah jua disyariatkan anak nih”, aku tahu ibu nya rancak bekisah. Alhamdulillah ampih sudah kada lagi wahininya ada yang 'alim jua sudah. Dahulu aku ada beisi anak angkat namanya Saturi (kalian), umaa dahulu nakal banar, beginian dihantamnya dan bisa bapacaran jua. Jadi jarku bila ikam handak kawin ku kawinkan nah, jadi jarnya kada ma ai u handak sekolah. Nahh makanya bila ikam handak jua kaya urang maasi-asi haa, jadi inya wahini sekolah di MAN mamarinanya menyekolahkan, abahnya mambica mamanya bejualan sayur. Jadi bila kesini membawakan pisang, jad jarku bepadah jua kah membawa pisang? Menyuntang kalo ikam? Nyata haja ha ma ai bepadah ulun. Berubah baik banar tu pang inya, ya ibu Ida ja salut aku jar kada manyangka. Urang-urang nya aja pang nang hakun di sekolah akan, ini kan kemauan inya pang lah nekat jua hatinya pulang handak sekolah.
- Peneliti : Alhamdulillah nggih, terus menurut pian bagaimana sarana prasarana / fasilitas nya di MTs PM Noor?
- Ibu Hamisah : Alhamdulillah baik mana barasih haja jua kelas-kelasnya, papan tulisnya, kursi meja, dan bangunannya.
- Peneliti : Mengenai kaya sejenis promosi tu bu dari sekolah bagaimana? Apakah lewat komunikasi aja?
- Ibu Hamisah : Lewat komunikasi, ajakan dari Ibu bila ada sanak keluarga hanyar lulus SD/MI sekolah akan di MTs PM Noor ja jer sidin. Bahanu ada ai jua dijulungi lembaran kertas, brosurnya.
- Peneliti : Jadi secara komunikasi bu lah, mana pian dekat rumah dan sudah tau hampir semuanya mengenai MTs PM Noor?
- Ibu Hamisah : Hi'ih lewat komunikasi jelas aja. Tuhuk tu pang memperjuangkan sekolah ngini, alhamdulillah pang maju haja banyak haja jua muridnya, tahun sa tahun meningkat haja jua.
- Ibu Hamisah : Inggih, jadi ini ulun banyak-banyak terima kasih pian sudah mau diwawancarai

Comment [WU25]: CN.AS

Comment [WU26]: CC

- Nenek : Sama-sama, ditawari minum kada mau tii. Doakan lah bu mudahan A. Yannor nya.
- Peneliti : Inggih makasih bu sudah pang tadi. Mudahan tambah baik, pintar, dan sukses mudahan kawa jua menyambung kuliah... Aamiin
- Ibu Hamisah : Aamiin... Makasih lah
- Peneliti : Inggih sama-sama. Ulun pamit. Assalamu'alaikum?
- Ibu Hamisah : He'ehh Wa'alaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh

**Wawancara dengan Orang Tua Siswa MTs Pangeran Muhammad Noor
Banjarmasin**

- Nama : Noor Hasanah
- Status : Orangtua Muhammad Iriani kelas VIII
- Tanggal/Waktu : Kamis, 25 April 2019/ 16.10 WITA
- Tempat : Rumah Ibu Noor Hasanah
- Peneliti : Assalamu'alaikum
- Ibu Sanah : Wa'alaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh. Ada apa yu?
- Peneliti : Ulun lagi penelitian bu, mahasiswa dari kampus UIN Antasari Banjarmasin Bu, ingin wawancara dengan wali siswa MTs PM Noor?
- Ibu Sanah : Oh, ayuja masuk.
- Peneliti : Inggih, terima kasih Bu. Kalau boleh tau nama pian siapa Bu dan nama anak pian?
- Ibu Sanah : Noor Hasanah, anakku kelas VIII namanya M. Iriani. Ada jua anakku MI kelas IV namanya Fitria.
- Peneliti : Uh inggih. Pian sudah lama kah diam di sini bu?
- Ibu Sanah : Kami penduduk asli sini, jadi sebelum MTs ada ni kami sudah disini.
- Peneliti : Inggih, jadi pian tau ajalah sejarah MTs ini?
- Ibu Sanah : He'ehhh, bah itu kada kawa dikisahakan lagi. Kami bajukung bahari tu, dahulu kadada jalan disini nih. Sebelum ada MTs PM Noor.
- Peneliti : Berarti anak pian laki-laki sekolah kelas VIII bu lah, kenapa pian memasukkan anak pian di MTs PM Noor?
- Ibu Sanah : Aku orang Batulicin mana sudah meolah rumah jua disana sudah, jadi pas handak meilangi mama kecelakaan aku betiga bulan Februari 2018. Aku lawan anakku aja yang cidera, jadi ngalih tu pang bila aktifitas. Jadi begana disini ai parak lawan

- mangani'i mamaku di warung nih, sekalian handak mambalas hutang budi lawan kuitan, tapi kadada habisnya pang lu. Aku menyewa dimuka gang nih yang ada bengkelnya.
- Peneliti : Inggih, mudahan cepat sembuh total Bu... Jadi apa keinginan ibu memasukkan anak pian di MTs PM Noor?
- Ibu Sanah : Yang jelas supaya inya **pintar** kada kaya orangtuanya yang jadi kuli.
- Peneliti : Untuk pembayaran SPP disini berapa bu?
- Ibu Sanah : SPP gratis pang, bila baju bayar. Paling sumbangan-sumbangan haja yang ada kaya kegiatan Pramuka tu.
- Peneliti : Alhamdulillah gratis, jadi sesuai dan kawa aja bu lah dengan kemampuan pian?
- Ibu Sanah : kawa aja, bila mencicil hakunan aja. Lawan jua Ibu Ida tu mamarinaku (sepupu abahku).
- Peneliti : Uh inggih.
- Ibu Sanah : Aku sekolah jua, sekolah paket B.
- Peneliti : Bagaimana pelayanan MTs PM Noor yang ibu terima?
- Ibu Sanah : Baik haja pang, walaupun ada yang tegas dalam mendidik. Bagus haja aku katujua aja. Sekira inya kada semena-mena, jadi inya kada wani.
- Peneliti : Mengenai fasilitas MTs gimana?
- Ibu Sanah : Nyaman aja jua, bila rusak lakas dibaiki sidin.
- Peneliti : Mengenai kaya sejenis promosi tu bu dari sekolah bagaimana? Apakah lewat komunikasi aja? Ada ai jua kami bagikan lewat promosi.
- Ibu Sanah : Ya jar Ibu Ida pas aku kecelakaan tu jadi kada kawa bejalan jer sidin "Sekolah disini aja, nyaman parak-parak munnya di Batulicin tu jauh sekolahannya dari rumah. Berkendaraan atau besepeda kadada jua ada ai Bus tapi kuitan ni yang khawatir.
- Peneliti : Harapan ibu untuk MTs kedepannya?
- Ibu Sanah : **Mudahan maju banyak siswa, jadi rami jua warung kami. Hhee (tertawa, sambil bercanda)**
- Peneliti : Hhee aamiin. Inggih jadi itu aja wawancara dari ulun bu. Terima kasih banyak bu sudah menyempatkan waktu pian untuk bisa di wawancara...
- Ibu Sanah : Iih,, Sama-sama
- Peneliti : Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
- Ibu Sanah : Wa'alaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh

Comment [WU27]: CN.3

Comment [WU28]: CN.H

KETERANGAN KODING DATA HASIL WAWANCARA

No	KODE	FAKTA WAWANCARA	INTERPRETASI
1	<i>Customer Need- Kebutuhan Pelanggan yang pertama (CN.1)</i>	Kahandakku sekira anakku agamanya kuat, mamanya ni kada tapi bisa jua, kada sekolah. Jadi aku handak inya pintar di agama. Bila sudah lulus sini handak ku pondok akan sekira agamanya kuat. Aku ingin anakku sukses dalam agama, anaknya tu maasi aja pang di rumah ni. Bila sudah sampai di rumah, di rumah aja kada kemana-mana.	Keinginan orangtua siswa yaitu agar anak mereka pintar dan memahami dengan baik akan ilmu agama sehingga tidak mengikuti jejak langkah orangtuanya yang tidak sekolah bahkan tidak memiliki ilmu agama lebih.
2	<i>Customer Need- Kebutuhan Pelanggan yang kedua (CN.2)</i>	Apang siswa-siswa ganas kaya singa. Tapi bila bulik lalu atau tatamu aku kah di jalan, sopan aja muridnya meucapkan "Assalamu'alaikum" tu pang rancak siswanya ni.	Tidak semua siswa memiliki perilaku baik, namun mereka tetap sopan dan mengucapkan salam kepada yang lebih tua.
4	<i>Customer Need- Kebutuhan Pelanggan yang ketiga (CN.3)</i>	Yang jelas supaya inya pintar kada kaya orangtuanya yang jadi kuli.	Orangtua siswa menginginkan anaknya pintar melebihi dirinya.
5	<i>Customer Need- Harapan Pelanggan (CN.H)</i>	Pernah kami betakun lawan orangtua siswa mengapa ibu handak memasukkan anak pian di MTs sini? "Aku takutan bila anakku sekolah di SMP itu kena terlalu bebas karena pelajaran agamanya sedikit." Takutan salah pergaulan sebab di sekolah SMP itu banyak yang diampih sekolah karena pergaulan. Ada jua siswa dari SMP itu pindah ke MTs ini.	Harapan masyarakat agar anak mereka tidak bergaul bebas dan melupakan pendidikan agama, sehingga orangtua siswa lebih memilih madrasah daripada pendidikan umum.
		Mudah-mudahan ai	Pintar serta memiliki

	<p>meningkat dalam agamanya dan pintar. Disiniakan pelajarannya baik haja pang, kadang-kadang kalo hari Jumat tu pagi baca Yasin dahulu. Tapi baik-baik haja pang lulusan sini nih, nang mana kada baik, baik kam habis disini. Alhamdulillah, berubah inya bila pindahan dari SMP kesini.</p>	<p>ilmu agama yang baik menjadi harapan yang prioritas bagi masyarakat. Siswa dididik keagamaan seperti setiap pagi Jumat untuk membaca surah Yasin, gambaran lulusan MTs PM Noor dipandang baik oleh orangtua siswa.</p>
	<p>Mudahan maju banyak siswa, jadi rami jua warung kami. Hhee (tertawa, sambil bercanda)</p>	<p>Harapan masyarakat agar madrasah maju yang akan berdampak baik pada perekonomian bagi usaha kecil mereka.</p>
	<p>Jadilah SMP atau sekolah lainnya itu jauh dari rumah warga di sini. Jadi kami kasihan melihat warga disekitar dan ingin membantu pendidikan kakanakan disini dengan didirikannya MTs PM Noor ini.</p>	<p>Keinginan dan sekaligus harapan dari yayasan madrasah bahwa ingin memberikan dan membantu pendidikan kepada anak-anak disekitar.</p>
	<p>Parak olehnya kada beisi sepeda, SMP/MTs selain yang ada ni jauh kada kawa maantar lawan jua kalo kenapa-napa inya dijalan raya jadi bila parak sini kawa aku setumat-tumat belilihat inya.</p>	<p>Harapan orangtua siswa dapat mengantar anak mereka dengan mudah ke madrasah.</p>
	<p>Orangtua berharap anaknya memiliki nilai lebih, akhlak berubah, melajari agar terbiasa untuk menunaikan shalat wajib, mendisiplinkan dirinya dengan kemandirian.</p>	<p>Tujuan pendidikan yang berkaitan dengan kognitif (pengetahuan), afektif (sikap), dan psikomotor (keterampilan).</p>

3	<i>Customer Need- Pendidikan Akhlak dan Sopan Santun (CN.AS)</i>	Dahulu waktu aku belum membuka warung murid ada nang nakal dan melempok. Ibu Ida dahulu rancak memintakan banyu lawan urang alim dibariakan lawan nang nakal sekira inya baik dan tabuka handak belajar, sekira pintar dan kena dikia mamanya “tolong ai nah jua disyariatkan anak nih”, aku tahu ibu nya rancak bekisah. Alhamdulillah ampih sudah kada lagi wahininya ada yang 'alim jua sudah.	Gambaran dari masyarakat terhadap perilaku siswa yang nakal menjadi baik berdasarkan upaya pihak madrasah khususnya dari Ibu kepala madrasah, dengan memberikan air berkat dari orang 'alim sehingga dari usaha itu siswa menjadi baik dan berilmu.
		Apabila di rumah ada ading kakak, sama di MTs sini kalian bersaudara di rumah ibu ading kakak	Pihak muda menghormati yang lebih tua dan pihak tua menyayangi yang muda
4	<i>Customer Need- Pelajaran Agama (CN.PA)</i>	Jadi pihak MTs pun menerapkan kepada siswa untuk shalat zuhur berjamaah dilapangan, kecuali hujan maka siswa shalatnya di dalam kelas masing-masing, yang menjadi imam siswa yang siap. Jadi disini sudah diajarkan untuk terbiasa shalat lima waktu dan kami harap semoga siswa-siswa itu pun terbiasa shalat di rumah.	MTs PM Noor memberikan pendidikan agama dengan membiasakan siswa shalat 5 waktu dengan menerapkan shalat Zhuhur berjamaah. Dengan harapan agar siswa dapat menunaikan shalat fardhu 5 waktu di rumah.
		Nya kan bezuhur kesitu kadada mushalla kalo kasihan. Panas kam kadang-kadang bezuhur di lapangan, jadi kasituan ai.	Shalat Zuhur berjamaah dilakukan di lapangan MTs PM Noor dan sewaktu-waktu di mushalla.
		Kemudian ada jua antusias dari kami pihak MTs mengadakan praktek shalat fardhu kifayah jadi kami	Kegiatan yang diterapkan MTs PM Noor berdasarkan pada kebutuhan

		<p>wajibkan mereka menghafalnya mengapa kami adakan itu, kami disini sering dipinta warga disekitar untuk ikut serta membanyakkan jamaah untuk shalat fardhu kifayah.</p>	<p>masyarakat setempat, seperti shalat fardhu kifayah. Siswa laki-laki dianjurkan untuk menghafal bacaan dan diajarkan praktek shalat fardhu kifayah.</p>
		<p>Lelakiannya disini dilatih shalat Fardhu Kifayah agar bisa ikut berpartisipasi dalam shalat jenazah dan bermasyarakat. Ada guru Fiqih yang mengarjakan mereka. Rajin warga disini meminta siswa umpat shalat kifayah.</p>	<p>Shalat fardhu kifayah merupakan kegiatan pembelajaran agama sekaligus megajarkan secara langsung nilai sosial bagi siswa.</p>
5	<p><i>Customer Need- Ekstrakurikuler (CN.E)</i></p>	<p>Hingga SMK yang jauh-jauh kaya SMKN 5, SMK YPT, SMKN 1, SMKN 2, SMK Syuhada, SMK Sabilal ada menjulung brosur lomba atau undangan lomba, lomba futsalkah lomba Pramuka kah. Apabila kami dapat undangan lomba Pramuka selalu ikut, dari awalnya kami kada pernah menang atau juara hingga bertahap merintis berproses. Alhamdulillah dimulai dari harapan harapan aja harapan II harapan I sampai wahini mulai tahun 2017 ujung-ujungnya juara 3 juara 2 sampai juara 1. Sehingga dari itu mereka banyak mengenal MTs ini.</p>	<p>Ekstrakurikuler Pramuka menjadi keunggulan dan kebanggan di MTs PM Noor</p>
		<p>Habsy latihan setiap hari Sabtu latihan terbang, bila ada lomba mengikuti. Jika kada, mereka mengisi acara-acara maulid dilingkungan sekitar MTs,</p>	<p>Ekstrakurikuler habsy di MTs PM Noor sangat memberikan manfaat bagi masyarakat setempat dalam</p>

		<p>Alhamdulillah rata-rata siswa yang bisa begandang di panggil orang untuk mengisi acara dikampungnya. Pas bulan maulid siswa yang bisa tersebut diberi tolerer izin tidak berhadir di MTs. Untuk pelatihnya dari siswa yang bisa untuk melatih kepada kawan-kawannya, alat habsy ada dibelikan pihak MTs jadi mereka latihan dengan kakawanan.</p>	<p>acara peringatan hari besar Islam.</p>
		<p>Menjahit, habsy dan pramuka. Menjahit yang mengelola ibu Ida, siswanya dilajari dasar-dasar, mengenal mesin, melemaskan tangan-tangan yang belum terbiasa lalu mereka mulai bisa menjahit. Menjahit baju-baju yang halus, kadang bajunya sorang dijahit dihalusinya bajunya. Baju yang ganal inya sorang menjahit, baju kepanjangan inya sorang yang memendekkan itu kelas VII, VIII, dan IX bisa sudah.</p>	<p>Ekstrakurikuler di MTs Pangeran Muhammad seperti Pramuka, Habsyi dan Menjahit Noor dapat membangun hubungan yang harmonis antara Madrasah, Orang tua dan Masyarakat. Menjahit mengajarkan kepada siswa untuk mandiri, madrasah juga mengajarkan kepada masyarakat membuat kain sasirangan.</p>
6	<p><i>Customer Need- Les atau Tambah Belajar (CN.L)</i></p>	<p>Ada keinginan mereka sekira anaknya di beri les, jadi kami adakan les dengan mata pelajaran yang diujikan, jadi buliknya landung.</p>	<p>Les/ tambahan belajar keinginan dari orangtua siswa dan siswa diberikan pembelajaran yang akan diujikan.</p>
7	<p><i>Cost (CO)</i></p>	<p>Ada dari APBN, dana BOS dari Kemenag dan dana BOS itu kami gunakan untuk kegiatan, perawatan sarana prasarana, dan dicukupkan ke siswa. Berhubung siswanya 90 orang ya dicukupkan ke</p>	<p>Pembiayaan di MTs PM Noor dari APBN, Dana BOS serta mengajukan proposal dana maupun bangunan kepada instansi terkait untuk</p>

		siswa. Apabila siswa 200 banyak lagi duitnya. Kami memerlukan proposal untuk disebarakan ke donatur, ini lapangan bantuan dari Pertamina. Dulu kada sebaik ini, wahini kami menyebarkan proposal ke H. Ciut, Hasnur namun belum tembus serta dari Gubernur jua ada.	perkembangan madrasah.
8	<i>Cost-Biaya Operasi (CO.O)</i>	Kendala kami disini apabila mau meningkatkan kesejahteraan madrasah hingga guru-guru. Olehnya tujuan kami mendidik, membina jadi kami jalani. Kadang dana BOS cairnya kada tepat waktu (molor/lambat), maka solusinya dari yayasan yang membantu.	Dana BOS untuk kesejahteraan madrasah, namun menjadi kendala apabila dana BOS cairnya tidak tepat waktu
9	<i>Cost-Biaya Personal (CO.P)</i>	He'eh kada bayar, buku gen bila tadahulu mandaftar gratis 12 mata pelajaran. Uang pangkal haja bayar Rp.50.000,- lawan baju sasirangan, baju olahraga, lawan pandingnya lawan kaosnya itu Rp.375.000,- aja lakian.	SPP gratis di MTs PM Noor, orangtua siswa mengeluarkan biaya hanya untuk uang pangkal dan menebus pakaian siswa.
10	<i>Convenience-Kenyamanan (CV)</i>	Iih, nyaman karena aku kawa melihat inya di MTs tu belajaran kah atau bemainan kah. Amannya aku kada takutan inya ke jalan raya olehnya sekolahnya di dalam.	Kenyamanan dan keamanan alasan utama masyarakat memasukkan anak mereka di MTs PM Noor
		Menurut ibu masih kurang, sebab guru yang ada ini terbatas banyak guru terbang, sehingga jarang ada ditempat. Penguasaan IT atau menangani secara khusus bagian TU tidak ada, kalau ibu bisa aja	Pelayanan administrasi atau TU menjadi kendala pada madrasah karena tidak memiliki tenaga kependidikan yang menangani secara

		namun terbagi-bagi tugasnya mana ibu jua mengajar di SMK kalau ada TU kan kami termudahkan jadi seperti peneliti bila mau pinta data atau file-file lengkap tinggal copy paste tanpa harus mengedit dulu apabila ada pembaharuan.	khusus pada administrasi atau Tata Usaha.
10	Communication-Komunikasi (CC)	Dengan adanya komunikasi secara langsung kita dapat mengetahui keinginan orangtua dan sebaliknya orangtua mengetahui keinginan madrasah, jadi ini jelas penting komunikasi dilakukan.	Komunikasi secara langsung dapat mengetahui kebutuhan masyarakat dan menjelaskan secara efektif tentang MTs PM Noor.
		Lewat komunikasi, ajakan dari Ibu bila ada sanak keluarga hanyar lulus SD/MI sekolah akan di MTs PM Noor ja jer sidin. Bahanu ada ai jua dijulungi lembaran kertas, brosurnya.	Komunikasi dilakukan dengan pendekatan persuasif dan membagikan brosur.
		Pada tahun 2014 itulah dimulai pemasarannya melalui brosur, ketika bapak bekerja di sini tahun 2014. Jadi pada tahun 2014 hingga sekarang bapak yang menyebarkan brosur dengan guru-guru, sehingga dari itu juga yang masuk kesini tidak hanya dari MI saja namun juga ada dari yang lulus sekolah paket A dan SD. Di sini ada SDN Pelambuan 7, SDN Teluk Dalam hingga MI yang cukup jauh bersekolah di MTs ini. Dahulu yang rancak mendominasi dari MI, untuk sekarang <i>fifty fifty</i> baik itu dari MI dan SD. Olehnya sekarang <i>mindset</i> wali siswa SD yang	Awal berdiri MTs PM Noor hingga tahun 2014 melakukan pemasaran jasa pendidikan atau promisi dengan komunikasi pendekatan persuasif. Sedangkan brosur diaplikasikan dimulai tahun 2014 hingga sekarang.

		disekitaran di sini sudah mulai berubah, dulu mereka ketika anaknya lulus SD mau nyambung ke SMP bahkan mencari yang negeri, ada juga <i>mindset</i> orangtua yang menginginkan anaknya cerdas dalam agama, sebab di SMP di sana jam 12:00 sudah pulang sehingga ajaran agama sedikit.	
--	--	--	--

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nurul Huda
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 20 Maret 1997 M/
11 Dzulqaidah 1417 H
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
Alamat : Jl. Prona 1, GG. Mayasari 1 RT 16 RW 002
NO 13
6. Pendidikan
 - a. TK Kartini, lulus tahun 2003
 - b. SDN Pemurus Baru 2, lulus tahun 2009
 - c. MTsN Kelayan Banjarmasin, lulus tahun 2012
 - d. MAN 2 Model Banjarmasin, lulus tahun 2015
 - e. Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) angkatan 2015
7. Pengalaman Organisasi
 - a. Ketua Umum LPPI Annisa UIN Antasari Banjarmasin, Th 2017-2018
 - b. Anggota Divisi Keagamaan HMJ-Kependidikan Islam, Th 2017-2018
 - c. Pengurus IMMPSI Kalsel-Tim, Tahun 2017-2019
8. Orang Tua :

Ayah	: H. Nurjani
Pekerjaan	: Wiraswasta
Alamat	: Jl. Prona 1, GG. Mayasari 1 RT 16 RW 002 NO 13
Ibu	: Hj. Rusnah
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
Alamat	: Jl. Prona 1, GG. Mayasari 1 RT 16 RW 002 NO 13
9. Saudara : 3 (Tiga) Orang

Banjarmasin, 9 September 2019

Penulis,



(Nurul Huda)

NIM. 1501260667