

**PENGARUH PENDEKATAN *COMMUNICATIVE LANGUAGE*  
*TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 9 BENDA-BENDA DI  
SEKITAR KITA KELAS V DI MIN 10 BANJAR**

**OLEH  
PATHUL JANNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019M/1441H**

**PENGARUH PENDEKATAN *COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 9 BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA KELAS V DI MIN 10 BANJAR**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh  
Pathul Jannah  
1501290805**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2019 M/1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pathul Jannah  
NIM : 1501290805  
Tempat/Tgl. Lahir : Kali Besar, 24 September 1998  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan

Tanda tangan



Pathul Jannah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pendekatan *Communicative Language Teaching* Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Benda-Benda Di Sekitar Kita Kelas V Di MIN 10 Banjar

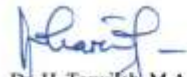
Ditulis oleh : Pathul Jannah  
NIM : 1501290805  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat dan tanggal lahir : Kali Besar, 24 September 1998  
Alamat : Desa Kali Besar Kecamatan Kurau Kabupaten Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, September 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing  
Dosen Pemb. Bahasa & Teknik  
Penulisan



Dr. H. Tarwilah, M.Ag  
NIP.196812111993032002



Tamjidur, S.Ag, M.Pd.I  
NIP. 196903282006041007

Mengetahui  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pendekatan *Communicative Language Teaching* Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Benda-Benda Di Sekitar Kita Kelas V Di MIN 10 Banjar, Nama : Pathul Jannah, NIM: 1501290805, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Pathul Jannah  
Tanggal : 08 Oktober 2019  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juariah, M. Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. DRA. Hj. IKTA YARLIANI, M.Pd (Ketua)	
2. DRS. H. MUHAMMAD YUSUF, M.Fil.I (Anggota)	
3. TAMJIDNOR, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Pathul Jannah.** 2019. *Pengaruh Pendekatan Communicative Language Teaching Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Benda-Benda Di Sekitar Kita Kelas V Di MIN 10 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Dr. H. Tarwilah, M.Ag. (II) Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I.

Dalam penelitian ini mempunyai permasalahan peserta didik kurang aktif sehingga hasil belajar peserta didik kurang optimal, karena aktifitas peserta didik hanya sekedar mendengarkan penjelasan dari guru. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan *communicative language teaching* terhadap hasil belajar pada pembelajaran Tematik (Bahasa Indonesia) kelas V di MIN 10 Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistika yang meliputi rata-rata (mean), standar deviasi, variansi, uji normalitas, dan uji homogenitas, selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji t atau uji *Mann-Whitney* (uji U).

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen dengan sampel penelitian peserta didik kelas V MIN 10 Banjar. Kelas VA diberi perlakuan menggunakan pendekatan *Communicative Language Teaching* dan kelas VB tidak diberi perlakuan (*Teacher Centered*). Materi yang diajarkan pada subtema 3 manusia dan benda di lingkungannya (iklan).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dengan rata-rata 84,83 dan kelas kontrol dengan rata-rata 71,00. Menggunakan teknik analisis statistik yaitu uji U, dapat disimpulkan pada data nilai hasil belajar peserta didik bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan pendekatan *communicative language teaching* terhadap hasil belajar pada pembelajaran Tematik (Bahasa Indonesia) kelas V di MIN 10 Banjar.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah... Puji dan syukur tak terhingga kepada Allah Swt berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan  
Sholawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya  
suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Kakek dan Nenekku tersayang

Abdul Kasim dan Paridah, Si'ap (alm) dan Kartinah yang telah memberi dukungan penuh dan memotivasi setiap jalanku dalam menuntut ilmu.

Ayah dan Ibuku tercinta

Arbain dan Aminah yang telah membesarkan, mendidik dan tak pernah bosan untuk selalu mendukung serta mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Kalianlah motivator terhebatku sepanjang masa. Semoga Ayah dan Ibu tersenyum bahagia melihat ananda telah meraih gelar sarjananya.

Adik-adikku tersayang

Muhammad Riduan dan Zahra Maulida yang selalu mendukungku dan menghiburku dengan canda gurauanmu di tengah kegelisahan menghampiriku.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku melangkah di masa yang akan datang. Untuk ibu Dr. H. Tarwilah, M.Ag dan bapak Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat dalam penyelesaian karya ini.

Teman-teman seperjuanganku PGMI D 2015 dan Ciwi-ciwi (Nurul Aulanti, Rima Erleny dan Rissatul Azkia) yang selalu memberi keceriaan dan kenangan yang tak pernah terlupakan selamanya untukku, untuk selalu maju.

Terima kasih untuk semuanya

## **MOTTO**

"Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus dari rahmat Allah melainkan orang-orang yang kufur"

~QS Yusuf : 87~



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. H. Tarwilah, M.Ag selaku pembimbing bidang konten dan Bapak Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I., selaku pembimbing bidang teknik penulisan dan akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS. M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.

6. Bapak Abdul Halim, M.Pd.I selaku kepala madrasah MIN 10 Banjar yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di MIN 10 Banjar.
7. Ibu Rini Irliani, S.Pd.I dan Ibu Rahmaniah, S.Pd.I selaku wali kelas VA dan VB serta staf tata usaha MIN 10 Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 22 Agustus 2019

Penyusun,



Pathul Jannah  
NIM.1501290805

## DAFTAR ISI

	<b>Hal.</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional dan Ruang Lingkup Pembahasan .....	7
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	12
H. Alasan Memilih Judul.....	13
I. Kerangka Pemikiran .....	14
J. Sistematika Penulisan .....	14

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Pendekatan Pembelajaran .....	16
B. <i>Communicative Language Teaching</i> .....	17
C. Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah .....	25

D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi dalam Pelaksanaan Pendekatan <i>Communicative Language Teaching</i> Terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik .....	27
---	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Metode dan Desain Penelitian.....	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
D. Populasi dan Sampel.....	36
E. Variabel Penelitian .....	38
F. Data dan Sumber Data.....	38
G. Teknik Pengumpulan Data.....	40
H. Langkah-Langkah Penelitian .....	43
I. Instrumen Penelitian .....	44
J. Desain Pengukuran.....	49
K. Teknik Analisis Data .....	51
L. Prosedur Penelitian.....	56

### **BAB IV ANALISIS DATA**

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	58
B. Pelaksanaan Pembelajaran .....	61
C. Analisis Data .....	64
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	70

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	73
B. Saran-Saran .....	73

DAFTAR PUSTAKA .....	75
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
------------------------	----

RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	214
----------------------------	-----

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Penelitian Terdahulu.....	10
TABEL II	: Perbandingan antara <i>Audio Lingual Method</i> dan <i>Communicative Language Teaching</i> .....	18
TABEL III	: Desain Penelitian.....	35
TABEL IV	: Distribusi Sampel Penelitian.....	37
TABEL V	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	42
TABEL VI	: Kesimpulan Hasil Validasi dan Reliabilitas Soal Uji Coba	48
TABEL VII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	62
TABEL VIII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	63
TABEL IX	: Rangkuman Perhitungan Deskriptif <i>Pre-Test</i> Peserta Didik.....	64
TABEL X	: Output SPSS Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Peserta Didik.....	65
TABEL XI	: Output SPSS Uji Homogenitas Hasil <i>Pre-Test</i> Peserta Didik.....	66
TABEL XII	: Output Uji Mann-Whitney (Uji U) Hasil <i>Pre-Test</i> Peserta Didik.....	66
TABEL XIII	: Deskripsi <i>Post-Test</i> Peserta Didik.....	67
TABEL XIV	: Output SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Post-Test</i> Peserta Didik.....	68
TABEL XV	: Output SPSS Uji Homogenitas Hasil <i>Post-Test</i> Peserta Didik.....	69
TABEL XVI	: Output Uji Mann-Whitney (Uji U) Hasil <i>Pre-Test</i> Peserta Didik.....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN</b>		<b>Hal.</b>
LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	78
LAMPIRAN II	: Identitas MIN 10 Banjar .....	79
LAMPIRAN III	: Daftar Tenaga Pengajar MIN 10 Banjar .....	80
LAMPIRAN IV	: Daftar Jumlah Peserta Didik MIN 10 Banjar .....	83
LAMPIRAN V	: Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 10 Banjar	84
LAMPIRAN VI	: Pedoman Pengumpulan Data .....	85
LAMPIRAN VII	: Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes .....	89
LAMPIRAN VIII	: Soal Uji Coba Instrumen Tes .....	91
LAMPIRAN IX	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes .....	99
LAMPIRAN X	: Lembar Validator .....	100
LAMPIRAN XI	: Hasil Validasi Ahli .....	103
LAMPIRAN XII	: Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	104
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22.....	106
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22.....	111
LAMPIRAN XV	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	115
LAMPIRAN XVI	: Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	120
LAMPIRAN XVII	: Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	121
LAMPIRAN XVIII	: Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol .....	122
LAMPIRAN XIX	: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1 .....	123
LAMPIRAN XX	: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 2.....	132
LAMPIRAN XXI	: RPP Kelas Kontrol Pertemuan 1 .....	142
LAMPIRAN XXII	: RPP Kelas Kontrol Pertemuan 2 .....	146
LAMPIRAN XXIII	: Hasil Pre-Tets dan Post-Test.....	150
LAMPIRAN XXIV	: Persentase Hasil Pre-tes dan Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	152

LAMPIRAN XXV	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil Pre-test Peserta Didik .....	154
LAMPIRAN XXVI	: Uji Normalitas Hasil Pre-test Peserta Didik .....	158
LAMPIRAN XXVII	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Pre-test Peserta Didik.....	161
LAMPIRAN XXVIII	: Perhitungan Uji Mann-Whitney Hasil Pre-Test Peserta Didik.....	162
LAMPIRAN XXIX	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil Post-test Peserta Didik.....	166
LAMPIRAN XXX	: Uji Normalitas Hasil Post-test Peserta Didik.....	170
LAMPIRAN XXXI	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Post-test Peserta Didik.....	173
LAMPIRAN XXXII	: Perhitungan Uji Mann-Whitney Hasil Post-tes Peserta Didik.....	174
LAMPIRAN XXXIII	: Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen Pertemuan I.....	178
LAMPIRAN XXXIV	: Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen Pertemuan 2 .....	180
LAMPIRAN XXXV	: Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol Pertemuan 1.	182
LAMPIRAN XXXVI	: Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol Pertemuan 2.	184
LAMPIRAN XXXVII	: Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Menggunakan Pendekatan <i>Communitative Language Teaching</i> Pertemuan 1.....	186
LAMPIRAN XXXVIII	: Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Menggunakan Pendekatan <i>Communitative Language Teaching</i> Pertemuan 2.....	188
LAMPIRAN XXXIX	: Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik yang Tidak Menggunakan Pendekatan Pembelajaran <i>Communicative Language Teaching</i> Pertemuan 1...	190

LAMPIRAN XL	: Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik yang Tidak Menggunakan Pendekatan Pembelajaran <i>Communicative Language Teaching</i> Pertemuan 2...	192
LAMPIRAN XLI	: Jadwal Kegiatan Penelitian .....	194
LAMPIRAN XLII	: Materi.....	195
LAMPIRAN XLIII	: Dokumentasi Kegiatan.....	198
LAMPIRAN XLIV	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing skripsi .....	202
LAMPIRAN XLV	: Surat Selesai Seminar .....	204
LAMPIRAN XLVI	: Surat Validasi Soal .....	205
LAMPIRAN XLVII	: Surat Uji Validitas .....	207
LAMPIRAN XLVIII	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah .....	208
LAMPIRAN XLIX	: Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kabupaten Banjar.....	210
LAMPIRAN L	: Surat Selesai Riset .....	212
LAMPIRAN LI	: Catatan Seminar Proposal Skripsi .....	213
LAMPIRAN LII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	214