

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik (bahasa Indonesia) tema 9 benda-benda di sekitar kita pelajaran 1 dan 3 pada kelas eksperimen dengan nilai rata-ratanya adalah 84,83 dan hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol dengan nilai 71,00. Dengan menggunakan teknik analisis statistik yaitu uji U, didapatkan hasil analisis pada data nilai hasil belajar bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak dengan $\text{Sig. } 0,000 < 0,05$. Berdasarkan penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pendekatan *communicative language teaching* terhadap hasil belajar pada pembelajaran Tematik tema 9 benda-benda di sekitar kita kelas V di MIN 10 Banjar.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya dalam kemampuan berbahasa pada peserta didik.

2. Perlu adanya perbaikan atas setiap kekurangan dalam pelaksanaan pendekatan *communicative language teaching* sehingga pembelajaran dapat terlaksana semaksimal mungkin.
3. Guru dapat menjadikan pendekatan *communicative language teaching* sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik.
4. Diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, meningkatkan kemampuan peserta didik, serta dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan bagi peserta didik
5. Para peneliti lainnya, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.