

فعالية استخدام وسيلة عصا الرسم (Tongkat Animasi) في تدريس التركيب
لدى طلبة الصف التاسع من المدرسة المتوسطة الإسلامية محمدية ٣
الفرقان" بنجرماسين

إعداد:

رحمانية

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦١٨



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٩ م / ١٤٤٠ هـ

فعالية استخدام وسيلة عصا الرسم (Tongkat Animasi) في تدريس التركيب
لدى طلبة الصف التاسع من المدرسة المتوسطة الإسلامية محمدية ٣ "الفرقان"
بنجرماسين

الرسالة العلمية
مقدمة إلى كلية التربية والتعليم
لاستيفاء بعض الوظائف والشروط
لنيل درجة الشهادة السرجانا
في تعليم اللغة العربية

إعداد:

رحمانية

رقم القيد :

١٢٠١٢٣٠٦١٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
كلية التربية والتعكليم
قسم تعليم اللغة العربية
بنجرماسين
٢٠١٩ م / ١٤٤٠ هـ

شعار

منجد وجد

الإهدا

أهدى هذه الرسالة العلمية
إلى جنتي... أبي المحبوب وأمي المحبوبة
إلى سعادتي... أخي المحبوب وأختي المحبوبة
إلى أغلى عندي من حياتي... زوجي الغالي خير النجمي
إلى نور عينيا... بنتي الصالحة بيلويتى فاتحة النجمي
وليس لي كلمة أهدتها أجمل وأحسن غير الشكر الجزيل
جزاكم الله خيرا وأحسن الجزاء...
احبكم بحب محبوش انسان..

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى الله
وصحبه أجمعين. أما بعد.

الحمد لله عز وجل الذي أعطى الباحث نعماً كثيرة صغيرها وكبيرها حتى استطيع أن اتم الرسالة
العلمية لاستيفاء بعض الوظائف والشروط لنيل درجة الشهادة الجامعية في تعليم اللغة العربية تحت الموضوع
"فعالية استخدام وسيلة عصا الرسم (Tongkat Animasi) في تدريس التركيب لدى طلبة الصف
الالتاسع من المدرسة المتوسطة الإسلامية محمدية ٣ "الفرقان" بنجرماسين"

وفي هذه المناسبة النفسية يقدم الباحث شكرًا جزيلاً إلى:

١ - المكرمة والمحترمة الأستاذة الدكتورة جويرية الماجستير كعميدة كلية التربية والتعليم جامعة
أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢ - المكرم والمحترم حسب الله الماجستير رئيساً والمكرم الدكتور وفيق الرحمن، الماجستير سكرييرا
لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بنجرماسين.

٣ - سماحة المكرم المشرف الأول الدكتور حامدي الهمامي، الماجستير، على إرشادته للباحثة في
كتابة الرسالة العلمية.

٤ - سماحة المكرم المشرف الثاني حسب الله الماجستير، على إرشادته في كتابة الرسالة العلمية.

٥- فضيلة المكرمين جميع الحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٦- المكرمة رئيسة المدرسة المتوسطة الإسلامية محمدية ٣ "الفرقان" بنجرماسين.

٧- جميع الإخوان والأخوات في الله الذين يخلصون في الإعانة والمساعدة والنصيحة للباحث في

كتابة هذا الرسالة العلمية.

-٨

و لا يفوّت الباحثة من النصسان و الخطاء في كتابة هذه الرسالة العلمية، فما أحسن للقارئين

أن يقترحوا الباحث باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذه الرسالة للباحثة خاصة وللقارئين عامة ، آمين يا رب العالمين.

بنجرماسين، يونيو ٢٠١٩

رحمانية

الموافقة

البحث العلمي بعنوان: فعالية استخدام وسيلة عصا الرسم (Tongkat Animasi) في

تدریس التركيب لدى طلبة الصف التاسع من المدرسة المتوسطة

الإسلامية محمدية ٣ "الفرقان" بنجرماسين

الطلبة : رحمانية

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦١٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي التي أعدتها الطلبة: رحمانية / ١٢٠١٢٣٠٦١٨ وافق
المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، يونيو ٢٠١٩

المشرف الأول

المشرف الثاني

المشرف الأول

حسب الله، الماجستير

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الدكتور حامدي الهمامي، الماجستير

١٩٧٣٠٢١٩٢٠٠١١٢١٠٠٢

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية و التعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم قيد الموظف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بالموضوع : فعالية استخدام وسيلة عصا الرسم (Tongkat Animasi) في تدريس التركيب لدى طلبة الصف التاسع من المدرسة المتوسطة الإسلامية محمدية ٣ "الفرقان" بنجرماسين ، التي كتبها: رحمنية، رقم قيد الطلبة : ١٢٠١٢٣٠٦١٨ قد نوقشت بين يدي لجنة مناقشة الرسالة العلمية في كلية التربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين في :

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٩ من يوليو ٢٠١٩

ويمكن مقبولة بدرجة : ٧٥,٦ (B+)

عميدة كلية التربية والتعليم
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

أ.د. الحاجة جويرية الماجستير

رقم قيد الموظف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

المناقشون

| الاسم | التوقيع |
|--|---------|
| ١. الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير | |
| ٢. الحاج محمد كامل راما أنصار، الماجستير | |
| ٣. الدكتور حامدي الهمامي، الماجستير | |

اقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه و بيانتي كالتالي:

الاسم : رحمانية

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦١٨

القسم : تعلم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته لاستيفاء شرط لنيل درجة الماجister في تعلم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان: "فعالية استخدام وسيلة عصا الرسم (Tongkat Animasi) في تدريس التركيب لدى طلبة الصف التاسع من المدرسة المتوسطة الإسلامية محمدية ٣ "الفرقان" بنجرماسين"

حضرته و كتبته بنفسه و ما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. و إذا ادعى أحد استقبلا أنه من تأليفه و تبين أنه فعل ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤلية على ذلك، و لن تكون المسؤلية على كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. هذا، و حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة و لا يجريني أحد على ذلك.

بنجرماسين، يونيو ٢٠١٩

توقيع صاحب الإقرار



١٢٠١٢٣٠٦١٨

ملخص البحث

رحمانية. ٢٠١٩ . فعالية استخدام وسيلة عصا الرسم (Tongkat Animasi) في تدريس التركيب لدى طلبة الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية محمدية ٣ "الفرقان" بنجرماسين ، المشرف الأول الدكتور حامدي الهمامي، الماجستير، المشرف الثاني حسب الله، الماجستير

الكلمات الرئيسية : فعالية، وسيلة عصا الرسم، تدريس التركيب .

هذه الرسالة المقصد تقدم فعالية استخدام وسيلة عصا الرسم (Tongkat Animasi) في تدريس التركيب لدى طلبة الصف التاسع من المدرسة المتوسطة الإسلامية محمدية ٣ "الفرقان" بنجرماسين، بالتدريس التركيب (فعل المضارع الصحيح الآخر وضميه).

وأسئللة في هذا البحث هي: هل استخدام وسيلة عصا الرسم (Tongkat Animasi) في تدريس التركيب أحسن نتيجة من تدريس التركيب دون استخدام وسيلة عصا الرسم (Tongkat Animasi) لدى الطلبة في الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية محمدية ٣ الفرقان بنجرماسين؟.

ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجاري، وكان مجتمع هذا البحث طلبة الصف التاسع من المدرسة المتوسطة الإسلامية محمدية ٣ "الفرقان" بنجرماسين و عينة البحث يعني طلبة الصف التاسع "ج" يسمى بالجموعة الضابطة و طلبة الصف التاسع "ب" يسمى بالجموعه التجريبية. التعليم استخدام وسيلة عصا الرسم (Tongkat Animasi) في تدريس التركيب أما البيانات عن القدرة الطلبة من الاختيار القبلي والقيمة الاختبار البعدى لبيانات البحث.

أما نتائج هذا البحث هي: نتائج الاختبار القبلي من المجموعتين هي نتيجة المعدل من المجموعه التجريبية هي ٥٩,٥٠ و نتائج المعدل من المجموعه الضابطة ٦٥,٥٠ . أما نتائج الاختبار البعدى من المجموعتين هي نتائج المعدل من المجموعه التجريبية هي ٨١,٥٠ و نتائج المعدل من المجموعه الضابطة هي ٦٣,٧٢ . عندما نظرنا نتائج المعدل فتوجد الفروق بين المجموعتين. ولكن لتوضيح البيانات فالباحثة يستخدم أسلوب تحليل البيانات ببرناميج SPSS versi ٢٢ . فعلت الباحثة اختبار الطبيعية و التجانس لمعرفة هل النتائج بتوزيع الطبيعية أو التجانس، لأن نتائج المجموعه التجريبية الطبيعية و المجموعه الضابطة غير الطبيعية فاستخدم الباحث اختبار (u). في تحليلها أن ((Sig (٢ Tailed)) في اختبار (u) ٠٠٢ < ٠٠٥ ف H_a المقبولة و H_0 المردودة. فنتائج البحث عن فعالية استخدام وسيلة عصا الرسم (Tongkat Animasi) في تدريس التركيب لدى طلبة الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية محمدية ٣ "الفرقان" بنجرماسين تعني فعال.

ABSTRAK

Rahmaniah. ٢٠١٩. *Efektifitas Penggunaan Media Tongkat Animasi Pada Pembelajaran Tarkib pada Siswa Kelas IX di MTs Muhammadiyah الرحمانية Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag. dan Hasbullah, S.Ag, M.HI.

Kata Kunci: Efektivitas, Media Tongkat Animasi, Pembelajaran Tarkib

Skripsi ini menyajikan tentang Efektivitas Penggunaan Media Tongkat Animasi pada Pembelajaran Tarkib pada Siswa Kelas IX di MTs Muhammadiyah الرحمانية Banjarmasin, dengan materi tarkib Fi'il Mudhari Shahih Akhir beserta dhamirnya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Apakah penggunaan media Tongkat Animasi dalam pembelajaran tarkib memberikan nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran tarkib tanpa menggunakan media Tongkat Animasi di MTs Muhammadiyah الرحمانية Banjarmasin?

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IX MTs Muhammadiyah الرحمانية Banjarmasin dengan sampelnya yaitu kelas IX C sebagai kelas control dan kelas IX B sebagai kelas eksperimen Pembelajaran menggunakan media tongkat animasi dalam pembelajaran tarkib. Data mengenai kemampuan siswa diambil dari pre test dan posttest dibagian akhir sebagai data penelitian.

Hasil dari penelitian ini adalah: Nilai pre test dari kedua kelas adalah rata-rata nilai kelas eksperimen adalah ٨٩,٠٥ dan rata-rata nilai kelas kontrol adalah ٧٥,٥٤. dan rata-rata post test dari kelas Eksperimen adalah ٨١,٥٤ dan rata-rata post test kelas Kontrol adalah ٧٢,٦٣. ketika kita melihat nilai rata-rata maka terdapat perbedaan dari kedua kelas tersebut, tetapi untuk menganalisis hasil penelitian lebih lanjut maka peneliti menggunakan teknik analisis data dengan menggunakan program SPSS versi ٢٢. Peneliti menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas untuk mengetahui apakah data tersebut berdistribusi normal dan homogen, karena data kelas eksperimen normal sedangkan kelas kontrol tidak normal, maka peneliti menggunakan uji u. Pada analisis uji u bahwasanya Sig. (٢ tailed) adalah ٠,٠٢ yang lebih kecil dari ٠,٠٥ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. dan hasil penelitian tentang efektifitas penggunaan penggunaan media tongkat animasi pada pembelajaran tarkib pada siswa kelas IX di MTs Muhammadiyah الرحمانية Banjarmasin adalah efektif.

محتويات البحث

الصفحة

الموضوع

| | |
|---------|-------------------------------|
| أ | صفحة الغلاف |
| ب | شعار |
| ج | الإهداء |
| د | الشكر والتقدير |
| و | الموافقة |
| ز | الاعتماد من طرف لجنة المناقشة |
| ح | اقرار الطالبة |
| ط | ملخص البحث |
| ي | ملخص البحث باللغة الإندونيسية |
| ل | محتويات البحث |

الباب الاول

| | |
|---------|---------------------|
| ١ | أ- خلفية البحث |
| ٥ | ب- التحديد الإجرائي |
| ٦ | ج- مشكلة البحث |
| ٦ | د- أهداف البحث |
| ٧ | هـ- أهمية البحث |

و- هيكل البحث ٨

الباب الثاني

الإطار النظري

أ- التعريفات ١٠

ب-تعريف قواعد النحوية والصرفية ١٢

الباب الثالث

منهج البحث

أ-نوع البحث ومدخله ٣١

ب-تصميم البحث ٣١

ج-موضوع البحث ٣٢

د-البيانات ومصادرها ٣٢

ه-أساليب جمع البيانات ٣٨

و-أسلوب تحليل البيانات ٤٠

الباب الرابع

تقديم البيانات وماقتضتها

أ-لحة عن ميدان البحث ٤١

ب-تقديم البيانات ٤٤

ج-تحليل البيانات ٤٨

الباب الخامس

الخاتمة

أ-الخلاصة ٥٥

ب-الوصيات ٥٦

قائمة المصادر ٥٧

ترجمة الكاتبة

الملاحق