

الباب الخامس

الخاتمة

أ- الخلاصة

بناء على تصوير البيانات السابقة، فأخذت الباحثة الخلاصة من استخدام وسيلة عصا الرسم (Tongkat Animasi) لدى الطلبة الصف التاسع من المدرسة المتوسطة الإسلامية محمدية ٣ الفرقان بنجرماسين ، تعني: توجد الفروق بين نتائج المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة بعد استخدمت الباحثة وسيلة عصا الرسم (Tongkat Animasi) لدى الطلبة الصف التاسع نت المدرسة المتوسطة الإسلامية محمدية ٣ الفرقان بنجرماسين أو نتائج المعدل من المجموعة التجريبية ٤٣،٨١ أرفع من نتائج المعدل من المجموعة الضابطة ٧٢،٥٠ . و في اختبار (١١) بياناتها ٠٠٢، ٠٠٥ ببرنامج SPSS Versi ٢٢. لذلك وسيلة عصا الرسم (Tongkat Animasi) التي تحرّب في الصف التاسع للحصول في تعليم التركيب فعالة.

ب- التوصيات

بناء على نتيجة البحث فتعطى الباحثة توصيات فيما يلي:

- ١- مدرسيا اللغة العربية لا بد أن يقرؤوا نتائج البحث و يستخدموها هذه النتائج في تعليم اللغة العربية للحصول في تعليم التركيب، لأن هذه الوسيلة فعالة تستخدم في التعليم.

٢ - للقارئين و الباحثين الآخرين، و حيث توجد علاقة في هذا البحث، ينبغي أن ينفذ بحثاً مماثلاً بالمكان و الخصائص المختلفة و موضوع أوسع لمفهوم عربية أخرى و تحسين إدارة الوقت.