

**PERBANDINGAN METODE JARIMATIKA DAN METODE PERMAINAN KARTU  
TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG DALAM OPERASI HITUNG  
PERKALIAN SISWA MI MUHAMMADIYAH 3  
AL-FURQAN BANJARMASIN**

**OLEH  
INDAH DWI NOOR AISYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M/1441 H**

**PERBANDINGAN METODE JARIMATIKA DAN METODE PERMAINAN KARTU  
TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG DALAM OPERASI HITUNG  
PERKALIAN SISWA MI MUHAMMADIYAH 3  
AL-FURQAN BANJARMASIN**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**Oleh  
Indah Dwi Noor Aisyah  
1501291638**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2019 M/1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Indah Dwi Noor Aisyah

NIM : 1501291638

Tempat/Tgl. Lahir : Pelaihari/24 Maret 1997

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 19 Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Indah Dwi Noor Aisyah

## PERSETUJUAN


Skripsi yang berjudul : Perbandingan Metode Jarimatika dan Metode Permainan Kartu terhadap Kemampuan Berhitung dalam Operasi Hitung Perkalian Siswa MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Ditulis oleh : Indah Dwi Noor Aisyah  
NIM : 1501291638  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat dan tanggal lahir : Pelaihari, 24 Maret 1997  
Alamat : Jl. K.H. Dewantara Desa Gunung Mas No. 202  
RT. 09 RW. 02 Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut

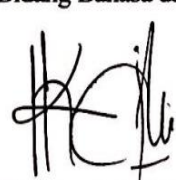
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Agustus 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

  
Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I  
NIP. 196704031993031006

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

  
Khairunnisa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198205052009122003

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

  
  
Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Metode Jarimatika dan Metode Permainan Kartu terhadap Kemampuan Berhitung dalam Operasi Hitung Perkalian Siswa MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Nama Indah Dwi Noor Aisyah, NIM. 1501291638, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 11 Oktober 2019

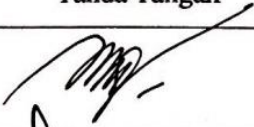
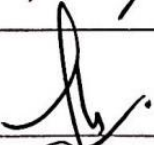

Dinyatakan : **LULUS**

Nilai : 92,1 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 19600106 198603 2 004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Samdani, M.Fil.I (Ketua)	1. 
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota)	2. 
3. Sovia Rahmaniah, M.Pd (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Indah Dwi Noor Aisyah.** 2019. *Perbandingan Metode Jarimatika dan Metode Permainan Kartu terhadap Kemampuan Berhitung dalam Operasi Hitung Perkalian Siswa MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I. (II) Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci** : Jarimatika, Permainan Kartu, Kemampuan Berhitung, Perkalian.

Latar belakang penelitian ini yaitu salah satu kesulitan belajar siswa kelas III dalam pelajaran matematika pada materi operasi hitung perkalian, sehingga kemampuan berhitung siswa pada perkalian menjadi berkurang yang menyebabkan menurunnya hasil belajar pada siswa. Hal ini peran guru sangat penting dalam proses pembelajaran. Upaya untuk mengatasinya guru dapat menggunakan metode pembelajaran yang efektif dan menyenangkan. Diantara metode pembelajaran tersebut adalah metode jarimatika dan metode permainan kartu. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan berhitung dengan menggunakan metode jarimatika dan permainan kartu dalam operasi hitung perkalian siswa kelas III MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, dan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berhitung menggunakan metode jarimatika dan metode permainan kartu dalam operasi hitung perkalian siswa MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif menggunakan metode eksperimen. Adapun desain eksperimen yang digunakan adalah quasi eksperimen. Sampel penelitian ini adalah kelas III B sebagai kelas eksperimen I (menggunakan metode jarimatika) dan kelas III A sebagai kelas eksperimen II (menggunakan metode permainan kartu). Materi yang diajarkan adalah operasi hitung perkalian. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berhitung siswa kelas eksperimen I dengan menggunakan metode jarimatika dapat dilihat dari hasil rata-rata yaitu 86,5 berada pada kualifikasi “Amat Baik”, sedangkan kemampuan berhitung siswa kelas eksperimen II dengan menggunakan metode permainan kartu yaitu 78 berada pada kualifikasi “Baik”. Berdasarkan perhitungan perbandingan dengan *Uji Independent Simple T Test* “Uji T” dengan *Asymp. Sig* (2-tailed) adalah 0,013, karena  $0,013 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berhitung perkalian kelas eksperimen I (menggunakan metode jarimatika) dan kelas eksperimen II (menggunakan metode permainan kartu).

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillah...

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan ini kupersembahkan karya kecil ini kepada orang-orang yang sangat kusayangi dan kucintai, terimakasih untuk Ibunda Hj. Menik (Almh) dan Ayahanda H. Sawiji (Alm) tercinta yang selalu mendoakan serta mendukung tanpa ada rasa bosan dan lelah selalu dengan rasa kasih sayang yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat saya balas sampai kapanpun. Semoga dengan karya kecil ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia dan bangga di Syurga-Nya Allah SWT, serta kita dapat dipertemukan dan berkumpul lagi. Aamiin...

Serta untuk kakakku satu-satunya yang tersayang (Widya Ani Puspita Sari), dan kaka iparku (Muhammad Bhaskara Dwi Saputra), serta keponakanku (Muhammad Darun Nafis Saputra dan Muhammad Mirza Dafi Saputra).

Terimakasih sudah menjadi kakak terbaik karena selalu mendoakan dan memberikan dukungan selama ini, berkumpul dengan kalian adalah alasan aku selalu ingin cepat-cepat pulang. Hanya karya kecil ini yang dapat ku persembahkan untuk kalian.

Untuk seluruh guru-guruku dari jenjang TK sampai Sekolah Menengah Atas yang telah memberikan begitu banyak ilmu, bimbingan, serta pengalaman yang tidak terhitung untuk bekalku melangkah di masa yang akan datang, baik yang masih ada ataupun yang sudah berpulang ke rahmatullah, semoga amal jariyah senantiasa mengalir kepada mereka semua. Aamiin...

Untuk Sahabat-sahabat terbaikku yang selalu menjadi motivator dan inspirator serta selalu memberikan dukungan, bantuan serta doa yang dapat membangkitkan semangat Agatha Kusuma Wardani, Shinta Dwi Nanda, Kifty Afrilianna, Maulidah (Bati-Bati), Noor Syifa, Yuliyanti, Siti Fatimah, Rabiatul Aulia, Amilliatu Sufiah, Rafiatun Nota, Rahmiati, Hidayati Noparida, serta teman-teman PGMI F angkatan 2015 teman seperjuangan sealmamater yang selalu menemani perjuanganku dalam mencari ilmu. Terimakasih banyak atas kebaikan dan kebersamaan kalian selama ini.

Hanya kepada-Mu Yaa Allah, saya serahkan segala urusan. Semoga Engkau meridhai jerih payah saya selama ini dan memberikan petunjuk-Mu kepada saya untuk menapaki jalan yang lebih baik yang penuh dengan rahmat-Mu.

Aamiin...

Thank You So Much



## **MOTTO**

**Sesungguhnya sesudah kesulitan itu pasti ada kemudahan**

**(QS Al-Insyirah: 6)**

**Allah Swt selalu bersama kita, jangan pernah lelah untuk berusaha dan terus mencoba, jika gagal terus bangkitlah sampai kesuksesan ada ditangan kita.**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّ بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur bagi Allah Swt Tuhan Semesta Alam, karena berkat Rahmat, Hidayah, Taufik, dan Inayah-Nya jua lah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: *Perbandingan Metode Jarimatika dan Metode Permainan Kartu terhadap Kemampuan Berhitung dalam Operasi Hitung Perkalian Siswa MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin*. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat, hingga pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Khairunnisa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak A. Syawqi, S.Ag., S.Ipi., M.Pd., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-Guru MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt, dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 19 Agustus 2019

Penyusun,

Indah Dwi Noor Aisyah  
Nim. 1501291638

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	10
C. Rumusan Masalah .....	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	13
F. Alasan Memilih Judul.....	15
G. Ruang Lingkup Penelitian .....	15
H. Signifikansi Penelitian.....	16
I. Penelitian Terdahulu.....	18
J. Sistematika Penulisan .....	20
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kemampuan Berhitung .....	22
B. Metode Pembelajaran .....	27
C. Metode Jarimatika .....	28
D. Metode Permainan Kartu.....	35
E. Pembelajaran Matematika di SD/MI .....	40
F. Operasi Hitung Perkalian.....	45

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Metode dan Desain Penelitian.....	48
C. Tempat Penelitian.....	50
D. Variabel Penelitian .....	50
E. Populasi dan Sampel.....	51
F. Data dan Sumber Data.....	52
G. Teknik Pengumpulan Data.....	54
H. Langkah-langkah Eksperimen .....	56
I. Instrumen Penelitian.....	57
J. Desain Pengukuran.....	65
K. Teknik Pengolahan Data.....	66
L. Teknik Analisis Data.....	67
M. Prosedur Penelitian.....	74
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	77
B. Penyajian Data .....	83
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen .....	85
D. Deskripsi Kemampuan Awal ( <i>Pretest</i> ) Siswa .....	90
E. Analisis Kemampuan Awal ( <i>Pretest</i> ) Siswa.....	93
F. Deskripsi Kemampuan Akhir ( <i>Posttest</i> ) Siswa.....	96
G. Analisis Kemampuan Akhir ( <i>Posttest</i> ) Siswa .....	99
H. Pembahasan Hasil Penelitian .....	102
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA .....	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	112
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	295

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika kelas III Semester 1 .....	44
TABEL II	: Desain Penelitian .....	49
TABEL III	: Distribusi Sampel Penerima Perlakuan.....	52
TABEL IV	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	55
TABEL V	: Indikator Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran Matematika, Materi Operasi Hitung Perkalian .....	59
TABEL VI	: Aspek yang Ditelaah dalam Validasi Butir Soal .....	59
TABEL VII	: Kriteria Penilaian Validitas Instrumen .....	60
TABEL VIII	: Hasil Validitas Tes yang di Uji Validasi Kepada Validator .....	60
TABEL IX	: Kriteria Tingkat Validitas Tes .....	61
TABEL X	: Kesimpulan Hasil Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba .	64
TABEL XI	: Interpretasi Kemampuan Akhir .....	65
TABEL XII	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen I .....	84
TABEL XIII	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas eksperimen II .....	85
TABEL XIV	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Awal.....	90
TABEL XV	: Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa di Kelas Eksperimen I .....	90
TABEL XVI	: Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa di Kelas Eksperimen II .....	92
TABEL XVII	: Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil <i>Pretest</i> Siswa .....	94

TABEL XVIII	: Uji Normalitas <i>Pretest</i> Siswa .....	94
TABEL XIX	: Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Siswa .....	95
TABEL XX	: Output SPSS Uji <i>Mann Whitney</i> (Uji U) <i>Pretest</i> Siswa.....	95
TABEL XXI	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir .....	96
TABEL XXII	: Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttes</i> Siswa di Kelas Eksperimen I .....	96
TABEL XXIII	: Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Siswa di Kelas Eksperimen II .....	98
TABEL XXIV	: Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	99
TABEL XXV	: Uji Normalitas <i>Posttest</i> Siswa .....	100
TABEL XXVI	: Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Siswa.....	100
TABEL XXVII	: Output SPSS Uji <i>Independent-Sample T Test</i> (Uji T) <i>Posttest</i> Siswa.....	101

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Formasi Jarimatika Perkalian 6-10.....	31
GAMBAR II	: Formasi Berhitung Perkalian .....	32
GAMBAR III	: Contoh Kartu Perkalian .....	38
GAMBAR IV	: Kartu Perkalian Paket 1 Perkalian Bilangan Kecil dengan Bilangan Kecil (5 x 5 sampai 2 x 2).....	38
GAMBAR V	: Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Siswa di Kelas Eksperimen I.....	91
GAMBAR VI	: Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Siswa di Kelas Eksperimen II.....	93
GAMBAR VII	: Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Siswa di Kelas Eksperimen I .....	97
GAMBAR VIII	: Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Siswa di Kelas Eksperimen II .....	98

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	112
LAMPIRAN II	: Identitas MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.....	114
LAMPIRAN III	: Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin .....	115
LAMPIRAN IV	: Daftar Jumlah Siswa MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.....	118
LAMPIRAN V	: Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin .....	119
LAMPIRAN VI	: Pedoman Pengumpulan Data.....	121
LAMPIRAN VII	: Kisi-kisi Instrumen Tes Uji Coba .....	128
LAMPIRAN VIII	: Instrumen Soal Uji Coba .....	130
LAMPIRAN IX	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba .....	136
LAMPIRAN X	: Uji Validasi Ahli Bidang Mata Pelajaran Matematika.....	137
LAMPIRAN XI	: Hasil Validasi Ahli.....	143
LAMPIRAN XII	: Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes .....	144
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Validitas Soal Uji Coba .....	146
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba .....	152
LAMPIRAN XV	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	155
LAMPIRAN XVI	: Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	160
LAMPIRAN XVII	: Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen 1 .....	161
LAMPIRAN XVIII	: Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen II.....	162
LAMPIRAN XIX	: Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen I .....	163
LAMPIRAN XX	: Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen II.....	164
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Di Kelas Eksperimen I.....	165
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Di Kelas Eksperimen I.....	166



LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II.....	167
LAMPIRAN XXIV	: Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II .....	171
LAMPIRAN XXV	: Perhitungan Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II .....	175
LAMPIRAN XXVI	: Perhitungan Uji U <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II .....	179
LAMPIRAN XXVII	: Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I .....	183
LAMPIRAN XXVIII	: Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen II.....	184
LAMPIRAN XXIX	: Perhitungan Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Siswa di Kelas Eksperimen I.....	185
LAMPIRAN XXX	: Perhitungan Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Siswa di Kelas Eksperimen II.....	186
LAMPIRAN XXXI	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen I .....	187
LAMPIRAN XXXII	: Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II.....	191
LAMPIRAN XXXIII	: Perhitungan Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II.....	195
LAMPIRAN XXXIV	: Perhitungan Uji U <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II .....	199
LAMPIRAN XXXV	: Silabus Pembelajaran Matematika Eksperimen I ..	203
LAMPIRAN XXXVI	: Silabus Pembelajaran Matematika Eksperimen II .	206
LAMPIRAN XXXVII	: RPP Kelas Eksperimen I .....	210
LAMPIRAN XXXVIII	: Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen I.....	229
LAMPIRAN XXXIX	: Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen I.....	235

LAMPIRAN XL	: RPP Kelas Eksperimen I .....	241
LAMPIRAN XLI	: Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen II .....	260
LAMPIRAN XLII	: Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen II .....	266
LAMPIRAN XLIII	: Materi Operasi Hitung Perkalian .....	272
LAMPIRAN XLIV	: Foto Dokumentasi Penelitian.....	279
LAMPIRAN XLV	: Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....	281
LAMPIRAN XLVI	: Surat Keterangan Seminar Desain Operasional Skripsi .....	282
LAMPIRAN XLVII	: Surat Izin Uji Validitas dalam Rangka Penyusunan Skripsi .....	283
LAMPIRAN XLVIII	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	284
LAMPIRAN XLIX	: Surat Izin Riset dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	285
LAMPIRAN L	: Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	286
LAMPIRAN LI	: Surat Izin Riset dari MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin .....	287
LAMPIRAN LII	: Surat Keterangan Telah Selesai Riset dari MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin .....	288
LAMPIRAN LIII	: Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	289
LAMPIRAN LIV	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi Bidang Konten dan Metode Penelitian .....	291
LAMPIRAN LV	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi Bidang Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.....	292