

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan berhitung siswa di kelas eksperimen I dengan menggunakan metode jarimatika di kelas III B MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin nilai rata-rata kelasnya adalah 86,5 dan berada pada kualifikasi “Amat Baik”.
2. Kemampuan berhitung siswa di kelas eksperimen II dengan menggunakan metode permainan kartu di kelas III A MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin nilai rata-rata kelasnya adalah 78 dan berada pada kualifikasi “Baik”.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berhitung siswa kelas eksperimen I yang diajarkan dengan metode jarimatika dengan kemampuan berhitung siswa kelas eksperimen II yang diajarkan dengan metode permainan kartu dalam materi operasi hitung perkalian siswa kelas III MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian menggunakan uji T didapat nilai Sig. $0,013 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk pembelajaran matematika.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk melakukan pembelajaran kearah yang lebih baik, pembelajaran yang menyenangkan, dapat dijadikan model pembelajaran yang variatif, memudahkan dalam memberikan pemahaman kepada siswa khususnya materi operasi hitung perkalian serta dapat menjadi pemecahan masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran.
3. Bagi siswa, metode pembelajaran ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan berhitung siswa dalam memahami materi operasi hitung perkalian.
4. Bagi Madrasah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan kinerja guru matematika.
5. Bagi peneliti lainnya, sebagai bahan informasi dan wawasan untuk mendukung penelitian selanjutnya.