ABSTRAK

Anita Juniarti, 2019. *Efektivitas model pembelajaran problem based learning (PBL) ditinjau dari kemampuan literasi matematis siswa kelas VII SMPN 1 JUAI Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. (II) Nina Nurmasari, M.Pd.

Kata Kunci : Efektivitas, Kemampuan Literasi Matematis, Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan literasi matematis siswa yang pembelajarannya diterapkan melalui model pembelajaran problem based learning dan konvensional, dan perbedaan peningkatan antara kemampuan literasi matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran problem based learning dan konvensional pada materi operasi hitung bilangan pecahan kelas VII SMPN 1 JUAI tahun pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimental Design* dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMPN 1 JUAI. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Sampling Jenuh*, dimana sampelnya siswa kelas VII A sebagai kelas kontrol dan VII B sebagai kelas eksperimen. teknik pengumpulan data meliputi tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Materi yang diajarkan pada penelitian ini adalah operasi hitung bilangan pecahan.

Hasil penelitian menunjukan bahwa; peningkatan kemampuan literasi matematis siswa dengan model pembelajaran problem based learning sebesar 0,60 berada pada kualifikasi sedang. dan peningkatan kemampuan literasi matematis siswa dengan model pembelajaran konvensional sebesar 0,27 yang berada pada kualifikasi rendah Terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan antara kemampuan literasi matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan model pembelajaran konvensional.