

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah penulis menguraikan dan membahas skripsi ini, maka kiranya dapat diambil kesimpulan dari seluruh isi yang terkandung di dalamnya sebagai berikut:

1. Data tentang pendidikan adab atau sopan santun siswa terhadap Guru di MTsN 1 Barito Kuala Kabupaten Barito Kuala.

Bentuk bentuk pendidikan adab atau sopan santun siswa terhadap guru di MTsN 1 Barito Kuala Kabupaten Barito Kuala meliputi siswa harus ramah kepada orang lain di lingkungan sekolah, siswa harus menjabat tangan dengan seluruh guru yang ada, siswa wajib bersalaman saat masuk gerbang sekolah dan siswa harus selalu taat dengan guru.

Sedangkan cara atau pembiasaan adab atau sopan santun yang diberikan guru disekolah ini adalah memberikan teguran kepada siswa yang kurang menjaga adab atau sopan santun disekolah seperti bermain ketika jam pelajaran atau berkata kasar kepada seorang guru maupun melanggar peraturan sekolah, Apa bila memberikan teguran hukuman yang diberikan selalu mendidik seperti menyalin juz amma dengan tulisan tangan, menyuruh anak untuk mengafal Al-Qur'an , mendidik anak melalui suri tauladan atau memberikan contoh langsung dari guru, memberikan bimbingan kepada siswa yang bermasalah agar ia memahami bagaimana berperilaku yang seharusnya,

memberikan nasehat kepada seorang siswa jika ditemukan melakukan sesuatu yang salah agar dia memperbaiki dan tidak mengulangi di kemudian hari, memberikan sistem poin kepada siswa yang melanggar.

2. Data tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan adab atau sopan santun siswa terhadap Guru di MTsN 1 Barito Kuala Kabupaten Barito Kuala.

a. Faktor Keluarga

Dengan adanya hubungan antara guru dengan keluarga siswa maka guru dapat meminta bantuan kepada keluarga siswa untuk ikut serta dalam pembentukan adab atau sopan santun siswa.

b. Faktor Lingkungan

Dengan adanya pengajian pengajian atau mejelis ta'lim dapat membantu mendidik siswa untuk mengerti dan paham mengenai ilmu agama termasuk juga akhlak

c. Faktor Sedia Social

Penggunaan media social dapat mengarah ke hal positif dan negatif tergantung dari pemakaiannya maka sebagai guru dan orang tua harus memberikan pengawasan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis dapat memberikan beberapa saran. Diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Siswa seharusnya sudah harus bisa dan paham bagaimana ber adab atau sopan santun terhadap guru mereka, karena itu merupakan adab seorang

murid terhadap gurunya dan jika murid tidak paham maka disitulah tugas seorang guru untuk memberikan contoh kepada muridnya jangan sampai kita hanya mendiamkan saja.

2. Lingkungan masyarakat juga harus mendukung untuk pembentukan adab atau sopan sopan. Jika lingkungan masyarakat yang kurang baik kemungkinan juga sulit bagi seseorang untuk berbuat baik juga
3. Diharapkan seorang siswa untuk membiasakan diri untuk berbuat dan bersikap adab atau sopan santun sebab nanti ketika sudah terbiasa maka melakukan itu bukan merupakan sesuatu yang berat untuk dilakukan