BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Strategi

Adapun strategi yang dilakukan oleh guru dalam mata pelajaran fiqih adalah strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* yang merupakan strategi yang menekankan siswa untuk saling berbagi dan membantu dalam menyelesaikan pertanyaan yang diberikan. Strategi ini bekerja dengan beberapa pembelajaran dan dengan beberapa materi pembelajaran.

2. Persaingan

Guru berusaha mengadakan persaingan diantara siswanya untuk meningkatkan prestasi belajarnya dan berusaha memperbaiki hasil prestasi yang telah dicapai sebelumnya.

3. Pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan

Sarana pendidikan adalah semua fasilitas yang diperlukan dalam proses belajar mengajar, baik yang bergerak maupun yang tidak bergerak agar pencapaian tujuan pendidikan dapat berjalan lancar, teratur, efektif, dan efisien.

Tanpa sarana yang memadai, sulitlah kiranya mewujudkam tujuan pendidikan yang diharapkan. Dalam pendidikan sarana merupakan penunjang bagi proses belajar mengajar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka dalam ksempatan ini peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

- Hendaknya guru tidak melakukan hal yang monoton dalam memberikan pembelajaran terhadap siswa.
- 2. Hendaknya guru lebih memperhatikan kondisi mengajar terhadap siswa.
- 3. Hendaknya guru memberikan situasi yang berbeda pada saat jam-jam pembelajaran tertentu misalnya melakukan pembelajaran di area terbuka (*outdoor*) agar meningkatkan semangat siswa dalam belajar.