

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TERJEMAH BAHASA ASING

NO	HAL	BAB	TERJEMAH
1	1	I	Pada hari kiamat nanti Alquran akan datang dan berkata : Wahai Tuhan berilah ia perhiasan. Maka dipakaikanlah mahkota kemuliaan. Kemudian Alquran berkata lagi : Wahai Tuhan tambahkanlah. Maka dipakaikanlah perhiasan kemuliaan. Kemudian Alquran berkata lagi : Wahai Tuhan Ridoilah ia. Maka Tuhanpun meridoinya. Kemudian dikatakan kepadanya : Bacalah dan naiklah ! Maka untuk setiap ayat yang dibacanya akan ditambahkan satu kebaikan. (HR. Tirmidzi / No. 2915)
1	2	1	Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Alquran untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran? (Q.S: Al-Qamar / 54:17)
2	3	I	Dan sesungguhnya telah Kami turunkan berturut-turut perkataan ini (Alquran) kepada mereka agar mereka mendapat pelajaran. (QS. Al-Qashash / 28:51)
3	3	I	Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Adz-Dzikr, dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya. (QS. Al-Hijr / 15:9)
4	4	I	Yang tidak datang kepadanya (Alquran) kebatilan baik dari depan maupun dari belakangnya, yang diturunkan dari Rabb Yang Maha Bijaksana lagi Maha Terpuji. (QS. Fusshilat / 41:42)
5	42	II	Sesungguhnya atas tanggungan Kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya. Apabila Kami telah selesai membacakannya maka ikutilah bacaannya itu. (Al-Qiyamah / 75:17-18)
6	43	II	Sungguh Kami telah menurunkan Alquran kepada kamu (Muhammad) dengan berangsur-angsur. (QS. Al-Insan / 76:23)
7	43	II	Berkatalah orang-orang yang kafir: “Mengapa Alquran itu tidak diturunkan kepadanya sekali turun saja?”, demikianlah supaya Kami perkuat hatimu dengannya dan Kami membacanya secara tartil (teratur dan benar). (QS. Al-Furqan / 25:32)
8	46	II	Dan bacalah Alquran itu dengan perlahan-lahan. (QS. Muzammil / 73:4)

9	46	II	Janganlah kamu gerakkan lidahmu untuk (membaca) Alquran karena hendak cepat-cepat (menguasai)nya. Sesungguhnya atas tanggungan Kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya. Apabila Kami telah selesai membacakannya maka ikutilah bacaannya itu. (Al-Qiyamah / 75:16-18)
10	53	II	Sekali-kali janganlah demikian. Sebenarnya kamu (hai manusia) mencintai kehidupan dunia dan meninggalkan (kehidupan) akhirat. (Al-Qiyamah / 75:20-21)
11	54	II	Dan jika mereka mau berangkat, tentulah mereka menyiapkan persiapan untuk keberangkatan itu, tetapi Allah tidak menyukai keberangkatan mereka, maka Allah melemahkan keinginan mereka. dan dikatakan kepada mereka: "Tinggallah kamu bersama orang-orang yang tinggal itu". (QS. At-Taubah / 9:46)
12	56	II	Sering-seringlah kalian (membaca) Alquran ini, demi Dzat yang jiwa Muhammad berada di tanganNya, sesungguhnya dia (hafalan Alquran) lebih cepat lepas/hilangnya daripada onta dari tali kekangnya. (HR. Bukhari / No. 5033)



SD ISLAM TERPADU AL FIRDAUS

Jalan Sungai Gampa RT.21, Kel. Sungai Jingah, Kec. Banjarmasin Utara, Banjarmasin. 70121.
Telp. 0853 4835 9111, 0821 5308 9511, Email : alfirdausbjm@gmail.com
NPSN : 69851413

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

269/SKET-EKS/SDITAF-TU/VIII/2019

Dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alamsyah, S.Ag
NIK : 14.033
Jabatan : Kepala Sekolah

Memberikan keterangan bahwa :

Nama : Muhammad Rizal
NIM : 1501210410
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari
Judul : "Proses Tahfizh Al-Quran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Firdaus " Selama 3 (tiga) bulan.

Telah melaksanakan penelitian dengan baik di SD Islam Terpadu Al Firdaus Banjarmasin mulai tanggal 13 Agustus s.d 10 September 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 September 2019
Kepala Sekolah,



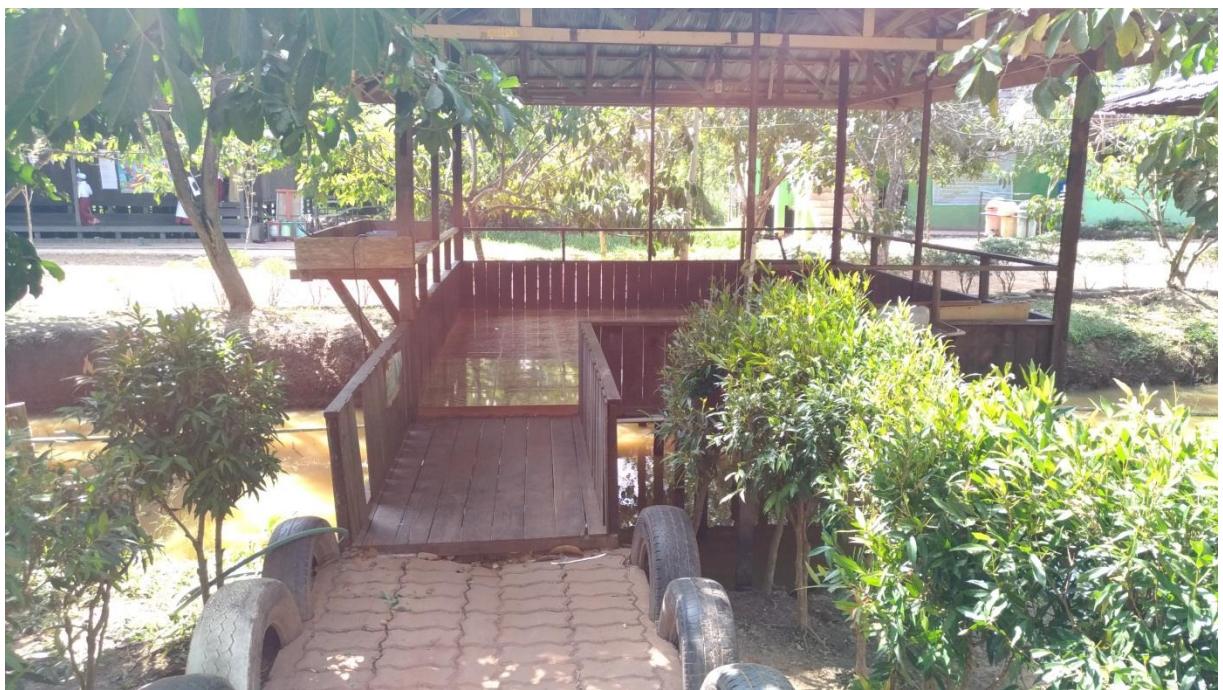
1. SDIT Al Firdaus



2. Masjid di SDIT Al Firdaus



3. Saung (tempat belajar tahsin dan setoran hafalan)



4. Foto bersama Ketua Yayasan SDIT Al Firdaus (Ustadz Raffi Badri)



5. Foto bersama Kepala SDIT Al Fidaus (Ustadz Alamsyah)



6. Foto bersama koordinator Tahfizh (Ustadz Fahmi)



7. Foto bersama Koordinator Tahsin (Ustadz Mansyur)



8. Foto bersama guru Tahfizh/Tahsin Alquran (Ustadz Muhammad Shobirin)



9. Foto bersama guru Tahfizh/Tahsin Alquran (Ustadz Muhammad Shafwani)



10. Proses Pelaksanaan Tahfizh Alquran



11. Proses Pelaksanaan Tahsin Alquran



12. Proses Observasi dan Wawancara dengan siswa



LAMPIRAN VIII
INSTRUMEN PENELITIAN

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

Identitas Responden

Nama/Bin : Alamsyah, S.Ag

Jabatan : Kepala Sekolah

Alamat : Jl. Banua Anyar Rt.6 Rw.1

1. Bagaimana sejarah berdirinya SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin ini?
2. Bagaimana sistem pembelajaran SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin disini?
3. Apa saja visi & misi dan tujuan SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin?
4. Bagaimana keadaan fasilitas yang tersedia di SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin?
5. Apakah fasilitas yang tersedia di SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin ini sudah cukup memadai?
6. Berapa jumlah tenaga pengajar dan TU dan siswa SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin?
7. Berapakah jumlah siswa (i) SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin?
8. Bagaimana perkembangan SDIT Al-Firdaus dalam Kota Banjarmasin?
9. Siapa yang lebih berperan dalam kegiatan Tahfizh Alquran di sekolah ini?
10. Apakah ustaz pernah mendapatkan komentar positif/negatif terhadap program unggulan yaitu Tahfizh Alquran ini?
11. Bagaimana cara ustaz merencanakan proses Tahfizh Alquran di sekolah ini?
12. Apa saja yang perlu disiapkan sebelum pelaksanaan Tahfizh Alquran?

B. Wawancara dengan kordinator Tahfizh dan Tahsin Alquran

Identitas Responden 1

Nama/Bin : Muhammad Fahmi

Jabatan : Koordinator Tahfizh

Alamat : -

Identitas Responden 2

Nama/Bin : Mansyur

Jabatan : Koordinator Tahsin Alquran

Alamat : -

1. Bagaimana pihak sekolah khususnya kordinator Tahsin Alquran merencanakan sistem pembelajaran Tahfizh dan Tahsin Alquran?
2. Bagaimana proses Tahsin Alquran di SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin?
3. Metode apa yang digunakan dalam proses pembelajaran Tahsin Alquran di SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin?

C. Wawancara dengan Guru Tahfizh Alquran

Identitas Responden 1

Nama/Bin : Muhammad Shobirin, S.Pd

Jabatan : Guru Tahfizh

Alamat : Jl. Pasar Lama Laut No.15

Identitas Responden 2

Nama/Bin : Muhammad Shafwani, S.E

Jabatan : Guru Tahfizh

Alamat : -

1. Bagaimana proses Tahfizh Alquran di SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin?
2. Bagaimana teknik penilaian terhadap siswa dalam evaluasi penilaian tahfizh Alquran?
3. Apa saja problematika Tahfizh Alquran di dalam kelas/kelompok?

D. Wawancara dengan Siswa/Siswi Kelas V

1. Apa yang melatar belakangi anda masuk ke SDIT AL FIRDAUS?
2. Apa motivasi anda masuk ke SDIT AL FIRDAUS?
3. Sejak kapan anda menjadi santri SDIT AL FIRDAUS?
4. Apa yang menjadi tujuan/niat anda dalam menghafal Alquran?
5. Bagaimana perasaan anda saat menghafal Alquran?
6. Apakah anda menggunakan satu jenis mushaf atau berganti-ganti mushaf?
7. Apakah anda mempunyai waktu khusus untuk menghafal ?
8. Kapan waktu anda untuk murojaah, dan seberapa banyak ?

9. Bagaimana teknis murojaah yang anda lakukan ?
10. Apakah ada target anda dalam menghafal Alquran, misal perhari dsb ?
11. Apa kendala anda dalam menghafal Alquran?
12. Bagaimana cara anda mengatasi kendala tersebut?
13. Pernahkah anda masuk klinik dan karantina Alquran? kalau pernah berapa kali ?
14. Juz berapa aja yg sdh anda hafalkan?
15. Banyak santai, bermain dan bersenang-senang atau menghafal Quran?
16. Siapa yg suka melakukan perbuatan maksiat? Dalam sehari berapa kali?
17. Apakah kalian semangat atau malas dlm menghafal Quran?
18. Apakah kalian sering tergesa2 dan ingin cepat dlm menghafal Quran?
19. Apakah di rmh kalian ada juga org yg menghafal Quran? Kalau tidak, mereka ngapain?
20. Ikhlas atau tidak dlm menghafal Quran?
21. Apakah sering lupa dgn hafalan Quran yg tlh kalian hafalkan?
22. Apakah sering murojaah?
23. Selain di sekolah, apakah ada yg membimbing ketika menghafal Quran?
24. Apakah kalian membaca Quran dgn tartil atau biasa saja?
25. Apakah kalian rutin menghafal Quran setiap hari selain di sekolah?
26. Ketika di dalam perjalanan, apakah kalian sering sambil murojaah hafalan?
27. Apakah kalian menggunakan mushaf hafalan khusus?
28. Bagaimana hubungan kalian dgn guru tahfizh kalian?
29. Apakah sering murojaah melalui alat perekam? (Mendengarkan)
30. Bagaimana metode menghafal kalian? Diulang2? Baris perbaris? Atau dan lain sbg.
31. Apakah kalian langsung menghafal banyak ayat dalam waktu singkat?

32. Apakah kalian malas dlm menghafal Quran?
33. Apakah kaliah sering mengulang hafalan bersama teman?
34. Apakah kalian sering mendengarkan murottal Quran?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati suasana dan keadaan dilapangan
2. Mengamati fisik objek penelitian
3. Mengamati proses pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an
4. Mengamati lingkungan sekitar sekolah
5. Mengamati kondisi dan gambaran umum
6. Mengamati faktor yang mempengaruhi pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an
7. Mengamati proses pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an
8. Mengamati sarana dan prasarana
9. Hal-hal yang dirasa perlu dalam penelitian ini

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah berdirinya SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin
2. Visi dan misi SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin
3. Dokumen jumlah tenaga pendidik di SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin
4. Dokumen sarana dan prasarana SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin
5. Dokumen jumlah siswa SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin
6. Struktur kepengurusan dewan guru SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Muhammad Rizal
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 18 Januari 1998
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Status Perkawinan : Belum Menikah
Pekerjaan/Jabatan : Guru/Kepala Sekolah di TK/TPA unit 224 Rahmat
Alamat : Jalan Kelayan B Timur, RT.07 NO. 13
Pendidikan :
a. TK Al-Aisyah
b. MI Nurul Huda
c. MTs Siti Mariam
d. MAN 1 Banjarmasin
Pengalaman Organisasi :
a. Regu inti Pramuka di MTs. Siti Mariam
b. Wakil Ketua OSIS MAN 1 Banjarmasin
c. Anggota LDK Nurul Fata

Orangtua

Nama Ayah : H. Syahrani (alm)
Pekerjaan : -
Alamat : Jalan Kelayan B Timur, RT.07 NO. 13

Nama Ibu : Rusnani
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Jalan Kelayan B Timur, RT.07 NO. 13

Saudara : 1. Mahlina
2. Muhammad Rifqi Ridhani