

PROSES TAHFIZH ALQURAN DI SEKOLAH DASAR

ISLAM TERPADU AL FIRDAUS

OLEH

MUHAMMAD RIZAL

1501210410



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2019 M/1441 H

PROSES TAHFIZH ALQURAN DI SEKOLAH DASAR

ISLAM TERPADU AL FIRDAUS

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagai Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh

Muhammad Rizal

1501210410

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2019 M/1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Rizal

NIM : 1501210410

Tempat Tgl. Lahir : Banjarmasin 18 Januari 1998

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebageaian besar maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 17 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Muhammad Rizal

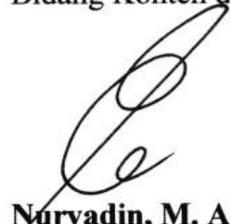
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Proses Tahfizh Alquran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Firdaus
Ditulis Oleh : Muhammad Rizal
NIM : 150210410
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 18 Januari 1998
Alamat : Jl. Kelayan B, RT. 07, NO. 13, RW.001, Kelurahan Kelayan Timur, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin

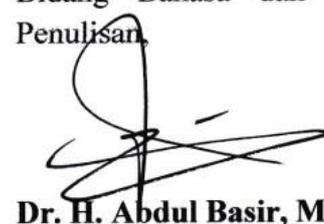
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 17 September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Nuryadin, M. Ag
NIP.197504072005011008

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Tehnik
Penulisan


Dr. H. Abdul Basir, M. Ag
NIP. 196810041995031003

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Surawardi, M. Ag,
NIP. 19680102199803100

PENGESAHAN

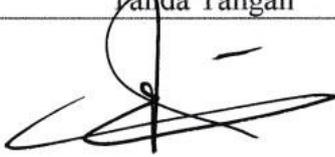
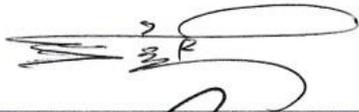
Skripsi yang berjudul : Proses Tahfizh Alquran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Firdaus, Muhammad Rizal, 1501210410, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 09 Oktober 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 92 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Ketua)	
2. Drs. Muhammad Ramli AR, M.Pd (Anggota)	
3. Nuryadin, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Rizal. 2015. *Proses Tahfizh AlQuran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Firdaus*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Nuryadin, M. Ag (II) Dr. H. Abdul Basir, M.Ag.

Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Firdaus merupakan sekolah yang memiliki program unggulan yaitu tahfizh Alquran, dengan target penguasaan hafalan 10 juz dalam 6 tahun. Sekolah ini telah meluluskan banyak siswa yang mampu menghafal Alquran 10 juz dan bahkan lebih. Selain itu Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Firdaus juga menyelenggarakan sekolah pendidikan formal dengan menggunakan kurikulum kemenag sebagai acuan dalam proses belajar mengajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses tahfizh Alquran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Firdaus yang meliputi tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi serta untuk mengetahui problematika yang dialami siswa dalam menghafal Alquran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Firdaus. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan langsung ke tempat penelitian untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai proses tahfizh Alquran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Firdaus. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu dengan menganalisis fenomena yang diamati. Objek dalam penelitian ini adalah proses tahfizh Alquran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Firdaus yang meliputi tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi serta problematika yang dialami siswa dalam menghafal Alquran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Firdaus. Sedangkan subjek penelitian ini adalah 5 orang guru dan 62 siswa dari kelas VA dan VB. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya data tersebut akan diolah dengan cara koleksi, editing, interpretasi data dan selanjutnya data akan dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat diperoleh kesimpulan bahwa proses tahfizh Alquran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Firdaus terdiri dari 3 tahapan. (1) Tahap Perencanaan, terdiri dari menyiapkan guru yang profesional di bidang Alquran, menyiapkan dan menyediakan waktu yang lebih besar porsinya daripada mata pelajaran yang lain, menyiapkan materi dan target hafalan serta mengelompokkan siswa sesuai dengan tingkat kemampuannya. (2) Tahap Pelaksanaan, terdiri dari jam tahfizh yang kemudian dilanjutkan dengan jam tahsin. Metode yang digunakan siswa dalam proses tahfizh Alquran di sekolah ini adalah metode *Bi An Nazhar*, metode *Talaqqi*, metode *Takrir* dan metode *Tasmi'* (3) Tahap Evaluasi, terdiri dari evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. Adapun problematika tahfizh Alquran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Firdaus terbagi menjadi dua, yaitu problem internal dan problem eksternal.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan rahmat Allah yang maha pengasih, lagi maha penyang. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada orangtua saya yang siang dan malam tak pernah berhenti berdoa dan memberikan saya semangat.

Untuk Ibu, terima kasih sudah melahirkan saya ke dunia ini, darah dan keringat yang kau keluarkan dengan penuh perjuangan telah menghantarkan saya hingga bisa sampai sekarang, terima kasih juga telah bersedia untuk selalu mendoakanku. Maafkan bila anakmu ini tidak bisa membalas seluruh kasih sayangmu dan maafkan pula bila anakmu ini belum mampu menjadi anak yang berbakti.

Teruntuk Ayah, terima kasih sudah pernah menjadi kepala rumah tangga yang baik, guru terbaik saya sepanjang masa, keringat yang menetes dari tubuhmu telah mampu membuat saya hingga bisa kuliah sampai sekarang. Seumur hidup saya tak pernah dengar kau mengeluh lelah, tak pernah 1 kata kasar yang keluar dari mulutmu. Semoga Allah mengumpulkanmu bersama dengan orang-orang sholeh dan menempatkanmu di dalam surga Firdaus.

Terakhir saya juga berterima kasih kepada seluruh guru dan dosen yang selalu memberikan ilmu kepada saya. Tanpa kalian, siapalah saya, dari kalianlah saya termotivasi untuk menjadi guru.

Terima kasih juga kepada seluruh teman-teman saya. Hampir 4 tahun kita kuliah, canda dan tawa menghiasi lokal kuliah, dari kalian saya belajar arti perbedaan. Semoga pertemanan kita kekal abadi hingga ke surga.

MOTTO:

Dan sesungguhnya telah
Kami mudahkan Alquran
untuk pelajaran, maka
adakah orang yang
mengambil pelajaran?

(QS. Al-Qamar / 54:17)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ, وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا الرَّسُولُ اللَّهُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang proses tahfiz Alquran di Sekolah dasar Islam Terpadu Al Firaus. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi M. Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
3. Bapak Nuryadin, M. Ag selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penulisan Skripsi.
4. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M. Ag selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta staf perpustakaan yang berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Kepala Sekolah beserta para guru di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Firdaus.
8. Kedua Orangtua yang selalu memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi penulis.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 17 September 2019

Penyusun,

Muhammad Rizal
1501210410

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	13
C. Fokus Penelitian	16
D. Tujuan Penelitian	16
E. Alasan Memilih Judul	17
F. Signifikansi Penelitian	17
G. Penelitian Terdahulu	17
H. Sistematika Penulisan	19
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Proses	21
B. Pengertian Alquran	41
C. Pengertian Tahsin	45
D. Metode Menghafal Alquran dengan Cepat	47
E. Problematika dalam Menghafal Alquran	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	61
B. Subjek dan Objek Penelitian	62
C. Data dan Sumber Data	62
D. Teknik Pengumpulan Data	64
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	70
F. Prosedur Penelitian	71
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	73
B. Penyajian Data	83
C. Analisis Data	108
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	119
B. Saran-saran	120

DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
TABEL II	: Daftar siswa kelas VA dan VB beserta pembagian kelompok Alquran (tahfizh/tahsin).....	41
TABEL III	: Materi (kompetensi dasar) dan indikator pelajaran di bidang Alquran beserta SKL dan kompetensi intinya.....	41
TABEL IV	: Target hafalan siswa selama 6 tahun.....	42
TABEL V	: Daftar siswa yang menjadi responden.....	42
TABEL VI	: Hasil observasi berupa tes membaca Alquran.....	107
TABEL VII	: Hasil wawancara bagian 1.....	108
TABEL VIII	: Hasil wawancara bagian 2.....	108
TABEL IX	: Hasil wawancara bagian 3.....	108
TABEL X	: Hasil wawancara bagian 4.....	109
TABEL XI	: Hasil wawancara bagian 5.....	112

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I** : Daftar Terjemah Bahasa Asing
- LAMPIRAN II** : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- LAMPIRAN III** : Dokumentasi Penelitian
- LAMPIRAN IV** : Instrumen Penelitian