

ABSTRAK

Muhammad Rizal. 2015. *Proses Tahfizh AlQuran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Firdaus*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Nuryadin, M. Ag (II) Dr. H. Abdul Basir, M.Ag.

Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Firdaus merupakan sekolah yang memiliki program unggulan yaitu tahfizh Alquran, dengan target penguasaan hafalan 10 juz dalam 6 tahun. Sekolah ini telah meluluskan banyak siswa yang mampu menghafal Alquran 10 juz dan bahkan lebih. Selain itu Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Firdaus juga menyelenggarakan sekolah pendidikan formal dengan menggunakan kurikulum kemenag sebagai acuan dalam proses belajar mengajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses tahfizh Alquran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Firdaus yang meliputi tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi serta untuk mengetahui problematika yang dialami siswa dalam menghafal Alquran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Firdaus. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan langsung ke tempat penelitian untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai proses tahfizh Alquran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Firdaus. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu dengan menganalisis fenomena yang diamati. Objek dalam penelitian ini adalah proses tahfizh Alquran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Firdaus yang meliputi tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi serta problematika yang dialami siswa dalam menghafal Alquran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Firdaus. Sedangkan subjek penelitian ini adalah 5 orang guru dan 62 siswa dari kelas VA dan VB. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya data tersebut akan diolah dengan cara koleksi, editing, interpretasi data dan selanjutnya data akan dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat diperoleh kesimpulan bahwa proses tahfizh Alquran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Firdaus terdiri dari 3 tahapan. (1) Tahap Perencanaan, terdiri dari menyiapkan guru yang profesional di bidang Alquran, menyiapkan dan menyediakan waktu yang lebih besar daripada mata pelajaran yang lain, menyiapkan materi dan target hafalan serta mengelompokkan siswa sesuai dengan tingkat kemampuannya. (2) Tahap Pelaksanaan, terdiri dari jam tahfizh yang kemudian dilanjutkan dengan jam tahsin. Metode yang digunakan siswa dalam proses tahfizh Alquran di sekolah ini adalah metode *Bi An Nazhar*, metode *Talaqqi*, metode *Takrir* dan metode *Tasmi'* (3) Tahap Evaluasi, terdiri dari evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. Adapun problematika tahfizh Alquran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Firdaus terbagi menjadi dua, yaitu problem internal dan problem eksternal.