

### Lampiran 1: Daftar Terjemah

#### DAFTAR TERJEMAH

| No | Bab | Kutipan                                | Hal | Terjemah  |
|----|-----|--|-----|---|
| 1  | 1   | Al Quran Surah<br>Al Mujadalah Ayat 11 | 3   | 11. Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. |
| 2  | II  | Al Quran Surah<br>Al Baqarah Ayat 158  | 28  | 158. Sesungguhnya Shafaa dan Marwa adalah sebahagian dari syi'ar Allah[102]. Maka Barangsiapa yang beribadah haji ke Baitullah atau ber-'umrah, Maka tidak ada dosa baginya[103] mengerjakan sa'i antara keduanya. dan Barangsiapa yang mengerjakan suatu kebajikan dengan kerelaan hati, Maka Sesungguhnya Allah Maha Mensyukuri[104] kebaikan lagi Maha mengetahui.   |

## **PEDOMAN WAWANCARA**

- A. Pedoman wawancara dengan kepala sekolah MIS Nurul Huda Banjarmasin
1. Bagaimana sejarah berdirinya sekolah MIS Nurul Huda Banjarmasin?
  2. Sejak awal berdirinya sekolah ini sudah berapa kali terjadi pergantian kepala sekolah?
  3. Sejak kapan menjabat sebagai kepala sekolah sekolah MIS Nurul Huda Banjarmasin?
  4. Berapa jumlah pendidik dan kependidikan di sekolah sekolah MIS Nurul Huda Banjarmasin?
  5. Apa kurikulum yang digunakan di sekolah sekolah MIS Nurul Huda Banjarmasin?
- B. Pedoman wawancara dengan pendidik mata pelajaran Fiqih kelas V
1. Kurikulum apa yang digunakan dalam mengajar di sekolah?
  2. Apakah setiap proses pembelajaran ibu membuat rencana pembelajaran?
  3. Berapa alokasi waktu yang tersedia dan diperlukan dalam mengajar pembelajaran fiqih?
  4. Apakah pendidik pernah melakukan umrah?
  5. Sebelumnya pendidik pernah belajar materi umrah dimana?
  6. Buku apa saja yang digunakan dalam pembelajaran materi umrah?
  7. Bagaimana tanggapan ibu mengenai metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih materi umrah tersebut?

8. Menurut ibu apa saja langkah-langkah yang disiapkan dalam melaksanakan metode demonstrasi materi umrah?
9. Apa yang diperhatikan dalam menggunakan metode demonstrasi pada materi umrah?
10. Menurut ibu, apakah tujuan yang diharapkan sudah berkaitan dengan keberhasilan belajar peserta didik dengan menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih materi umrah?

## HASIL WAWANCARA

### A. Pedoman wawancara dengan kepala sekolah MIS Nurul Huda Banjarmasin

1. Sekolah ini awal berdiri dengan nama Madrasah Diniyah Miftahul Huda pada saat didaftarkan di kementrian agama dengan nama diubah menjadi Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Mantuil.
2. Kepala sekolah belum pernah berganti saya yang pertama sejak tahun 1987
3. Awal berdirinya sekolah ini pada tahun 1963 dan diresmikan kemnetrian agama pada tahun 1987 selama itu kepala sekolah belum pernah berganti
4. 15 orang dimana 2 orang laki-laki dan 13 orang perempuan.
5. Sejak tahun ini kami menggunakan kurikulum 2013 pada semua kelas.

### B. Pedoman wawancara dengan pendidik Fiqih kelas V

1. Kurikulum yang digunakan dalam mengajar di sekolah yaitu kurikulum 2013
2. Setiap proses pembelajaran pendidik fiqih kelas V membuat rencana pembelajaran dan menggunakan perencanaan pelaksanaan pembelajaran.
3. Alokasi waktu yang tersedia dan diperlukan dalam mengajar pembelajaran fiqih yaitu 2 x 35.
4. Pendidik belum pernah malakukan umrah
5. Pendidik pernah belajar materi umrah dengan pendidik yang lain dan masyarakat yang sudah pernah umrah.

6. Buku yang digunakan dalam pembelajaran materi umrah yaitu buku guru bina belajar fiqih kelas V penerbit Erlangga untuk siswa pengarang Ibnu Romadhona S, H.I buku amanah penerbit CV Hasan Pratama.
7. Tanggapan pendidik mengenai metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih materi umrah yaitu pembelajaran menjadi lebih efektif dan pengetahuan peserta didik bertambah luas.
8. Langkah-langkah yang disiapkan dalam melaksanakan metode demonstrasi materi umrah dengan menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran, buku, media, dan alat yang diperlukan)
9. Keadaan yang harus diperhatikan dalam menggunakan metode demonstrasi pada materi umrah pada saat peserta didik menggunakan pakaian haji, mendengarkan bacaan saat umrah dan cara gerakan dan jalan peserta didik saat melaksanakan demonstrasi umrah.
10. Menurut ibu, tujuan yang diharapkan sudah berkaitan dengan keberhasilan belajar peserta didik dengan menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih materi umrah dengan melihat hasil nilai evaluasi yang lebih baik.

### Lampiran 3. Format Obseravasi Kegiatan Pembelajaran

#### Format Observasi Kegiatan Pembelajaran-1

#### Format Obseravasi Kegiatan Pembelajaran

(08 April 2019)

Nama Sekolah : MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin

Kelas : V

Mata Pelajaran : Fiqih

#### A. Kegiatan pendidik dalam rencana pelaksanaan pembelajaran strategi

##### *reading aloud*

| NO | KEGIATAN   | KETERANGAN  |
|----|--|---|
| 1. | Pendidik menyiapkan alat dan media yang akan dipergunakan sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas | Terlaksana, sebelum memulai pembelajaran pendidik menyiapkan berupa buku paket fiqih, spidol, soal, dan jawaban |

#### B. Kegiatan Pendidik Dalam Pelaksanaan Pembelajaran

| No. | Indikator/aspek yang diamati             | Keterangan   |
|-----|--|--|
| I   | Persiapan pembelajaran pra               | Terlaksana, Menyiapkan peralatan yang diperlukan seperti buku paket, papan tulis, spidol dan gambar contoh |
| 1.  | Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran | Terlaksana, membuat rencana pelaksanaan pembelajaran   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 2.  | Menyiapkan metode pembelajaran  | Terlaksana, metode yang di gunakan reading aloud  |
| II. | Kegiatan awal   |   |
| 3.  | Memberi salam dan memulai pembelajaran dengan berdoa bersama-sama                                   | Terlaksana, saat masuk kelas memberi salam dan membaca doa bersama  |
| 4.  | Mengabsen kehadiran peserta didik   | Terlaksana, pendidik mengabsen peserta didik sebelum pembelajaran dimulai   |
| 5.  | Memeriksa kesiapan peserta didik sebelum pembelajaran   | Terlaksana, pendidik meminta peserta didik menyisihkan sisa makanan saat istirahat dan menanyakan kesiapan peserta didik untuk pembelajaran.  |
| 6.  | Apersepsi   | Terlaksana, pendidik mengaitkan materi pembelajaran yang sudah dipelajari dengan yang akan dibahas.   |
| 7.  | Memotivasi peserta didik  | Terlaksana, pendidik  |
| 8.  | Menyebutkan materi yang akan disampaikan  | Terlaksana, menyebutkan materi yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran yaitu mendemonstrasikan tata cara umrah                              |
| 9.  | Menyebutkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai   | Terlaksana, pendidik menyebutkan tujuan pembelajaran yaitu Mendemonstrasikan umroh dengan benar dan Menunjukkan Tata cara umrah dengan tepat. |
| III | Kegiatan inti pembelajaran  |   |
| 10. | Menjelaskan materi umrah  | Terlaksana, pendidik menjelaskan pengertian umroh dan rukun dalam pelaksanaan   |
| 11. | Memberikan contoh-contoh materi bacaan niat berihram, bacaan saat diperjalanan dan tawaf saat umrah | Terlaksana, setiap peserta didik mengikuti bacaan yang dibaca pendidik.   |
| 12. | Membenarkan apa yang salah saat peserta didik pada saat mendemonstrasikan.                          | Terlaksana, pendidik membenarkan apa yang salah saat melaksanakan metode demonstrasi umrah  |

### Lampiran 3. Format Obseravasi Kegiatan Pembelajaran

#### Format Observasi Kegiatan Pembelajaran-2

#### Format Obseravasi Kegiatan Pembelajaran

(15 April 2019)

Nama Sekolah : MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin

Kelas : V

Mata Pelajaran : Fiqih

#### A. Kegiatan pendidik dalam rencana pelaksanaan pembelajaran strategi

##### *reading aloud*

| NO | KEGIATAN   | KETERANGAN  |
|----|--|---|
| 1. | Pendidik menyiapkan alat dan media yang akan dipergunakan sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas | Terlaksana, sebelum memulai pembelajaran pendidik menyiapkan berupa buku paket fiqih, spidol, soal, dan jawaban |

#### B. Kegiatan Pendidik Dalam Pelaksanaan Pembelajaran

| No. | Indikator/aspek yang diamati             | Keterangan   |
|-----|--|--|
| I   | Persiapan pra pembelajaran               | Terlaksana, Menyiapkan peralatan yang diperlukan seperti kain ihram, buku bacaan umrah, ka;bah dan dan tempat untuk sai. |
| 1.  | Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran | Terlaksana, membuat rencana pelaksanaan pembelajaran   |
| 2.  | Menyiapkan metode pembelajaran           | Terlaksana, metode yang di gunakan drill dan demonstrasi   |



|     |  |   |
|-----|--|---|
| II. | Kegiatan awal  |   |
| 3.  | Memberi salam dan memulai pembelajaran dengan berdoa bersama-sama  | Terlaksana, saat masuk kelas memberi salam dan membaca doa bersama  |
| 4.  | Mengabsen kehadiran peserta didik  | Terlaksana, pendidik mengabsen peserta didik sebelum pembelajaran dimulai   |
| 5.  | Memeriksa kesiapan peserta didik sebelum pembelajaran  | Terlaksana, pendidik meminta peserta didik menyisihkan sisa makanan saat istirahat dan menanyakan kesiapan peserta didik untuk pembelajaran.  |
| 6.  | Apersepsi  | Terlaksana, pendidik mengaitkan materi pembelajaran yang sudah dipelajari dengan yang akan dibahas.   |
| 7.  | Memotivasi peserta didik   | Terlaksana, pendidik  |
| 8.  | Menyebutkan materi yang akan disampaikan   | Terlaksana, menyebutkan materi yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran yaitu mendemonstrasikan tata cara umrah  |
| 9.  | Menyebutkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai  | Terlaksana, pendidik menyebutkan tujuan pembelajaran yaitu Mendemonstrasikan umrah dengan benar dan Menunjukkan Tata cara umrah dengan tepat.   |
| III | Kegiatan inti pembelajaran   |   |
| 10. | Menjelaskan materi umrah   | Terlaksana, pendidik menjelaskan pengertian umrah dan rukun rukun dalam pelaksanaan   |
| 11. | Memberikan contoh-contoh materi bacaan niat dan tawaf saat umrah   | Terlaksana, setiap peserta didik diberikan kertas yang bertuliskan bacaan niat ihram, tawaf dan sai.  |
| 13. | Dilakukan pembagian dua kelompok sesuai dengan jenis kelamin   | Terlaksana, laki-laki disusun berbaris dua baris kemudian perempuan berbaris dua baris dibelakang laki-laki   |
| 14. | Memberi penjelasan apa yang harus dilakukan pada saat metode demonstrasi berlangsung   | Terlaksana, mnemberikan arahan saat metode demonstrasi umroh berlangsung  |
| 15. | Mengamati tata cara peserta didik dalam memakai ihram dan membaca niat umrah, mengelilingi ka'bah, melakukan sai' dan tahalul. | Terlaksana, pendidik mengamati bagaimana peserta didik dalam melaksanakan metode demonstrasi umrah yaitu memakai ihram dan membaca niat umrah, mengelilingi ka'bah, melakukan sai' dan tahalul. |
| 16. | Membenarkan apa yang salah saat peserta didik pada saat mendemonstrasikan.   | Terlaksana, pendidik membenarkan apa yang salah saat melaksanakan metode demonstrasi umrah  |

### Lampiran 3. Format Obseravasi Kegiatan Pembelajaran

#### Format Observasi Kegiatan Pembelajaran-3

#### Format Obseravasi Kegiatan Pembelajaran

(22 April 2019)

Nama Sekolah : MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin

Kelas : V

Mata Pelajaran : Fiqih

#### A. Kegiatan pendidik dalam rencana pelaksanaan pembelajaran strategi

##### *reading aloud*

| NO | KEGIATAN   | KETERANGAN  |
|----|--|---|
| 1. | Pendidik menyiapkan alat dan media yang akan dipergunakan sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas | Terlaksana, sebelum memulai pembelajaran pendidik menyiapkan berupa buku paket fiqih, spidol, soal, dan jawaban |

#### B. Kegiatan Pendidik Dalam Pelaksanaan Pembelajaran

| No. | Indikator/aspek yang diamati             | Keterangan   |
|-----|--|--|
| I   | Persiapan pra pembelajaran               | Terlaksana, Menyiapkan peralatan yang diperlukan seperti kain ihram, buku bacaan umrah, ka'bah dan tempat untuk sai. |
| 1.  | Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran | Terlaksana, membuat rencana pelaksanaan pembelajaran   |
| 2.  | Menyiapkan metode                        | Terlaksana, metode yang di gunakan demonstrasi   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | pembelajaran   |   |
| II. | Kegiatan awal  |   |
| 3.  | Memberi salam dan memulai pembelajaran dengan berdoa bersama-sama  | Terlaksana, saat masuk kelas memberi salam dan membaca doa bersama  |
| 4.  | Mengabsen kehadiran peserta didik  | Terlaksana, pendidik mengabsen peserta didik sebelum pembelajaran dimulai   |
| 5.  | Memeriksa kesiapan peserta didik sebelum pembelajaran  | Terlaksana, pendidik meminta peserta didik menyisihkan sisa makanan saat istirahat dan menanyakan kesiapan peserta didik untuk pembelajaran.  |
| 6.  | Apersepsi  | Terlaksana, pendidik mengaitkan materi pembelajaran yang sudah dipelajari dengan yang akan dibahas.   |
| 7.  | Memotivasi peserta didik   | Terlaksana, pendidik memberikan contoh sebagai semangat   |
| 8.  | Menyebutkan materi yang akan disampaikan   | Terlaksana, menyebutkan materi yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran yaitu mendemonstrasikan tata cara umrah  |
| 9.  | Menyebutkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai  | Terlaksana, pendidik menyebutkan tujuan pembelajaran yaitu Mendemonstrasikan umrah dengan benar dan Menunjukkan Tata cara umrah dengan tepat.   |
| III | Kegiatan inti pembelajaran   |   |
| 10. | Menjelaskan materi umrah   | Terlaksana, pendidik menjelaskan pengertian umrah dan rukun dalam pelaksanaan   |
| 11. | Memberikan contoh-contoh materi bacaan niat dan tawaf saat umrah   | Terlaksana, setiap peserta didik diberikan kertas yang bertuliskan bacaan niat ihram, tawaf dan sai.  |
| 13. | Dilakukan pembagian dua kelompok sesuai dengan jenis kelamin   | Terlaksana, laki-laki disusun berbaris dua baris kemudian perempuan berbaris dua baris dibelakang laki-laki   |
| 14. | Memberi penjelasan apa yang harus dilakukan pada saat metode demonstrasi berlangsung   | Terlaksana, mnemberikan arahan saat metode demonstrasi umroh berlangsung  |
| 15. | Mengamati tata cara peserta didik dalam memakai ihram dan membaca niat umrah, mengelilingi ka'bah, melakukan sai' dan tahalul. | Terlaksana, pendidik mengamati bagaimana peserta didik dalam melaksanakan metode demonstrasi umrah yaitu memakai ihrom dan membaca niat umrah, mengelilingi ka'bah, melakukan sai' dan tahalul. |
| 16. | Membenarkan apa yang salah saat peserta didik pada saat mendemonstrasikan.   | Terlaksana, pendidik membenarkan apa yang salah saat melaksanakan metode demonstrasi umrah  |

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH****NURUL HUDA MANTUIL BANJARMASIN****2018/2019****SILABUS PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : MIS Nurul Huda Mantuil

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas/ Semester : V/ II

Tahun Pelajaran : 2018 / 2019

Materi Pokok : Penjelasan Umroh & Rukun Umroh

Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air

3. Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| <b>Kompetensi Dasar</b>   | <b>Indikator</b>   | <b>Materi</b>   | <b>Kegiatan Pembelajaran</b>  | <b>Metode Pembelajaran</b>  | <b>Penilaian</b>  | <b>Alokasi Waktu</b> | <b>Sumber belajar</b>  |
|---|--|---|---|---|---|----------------------|--|
| 1.3 Meyakini bahwa umroh adalah perintah Allah<br>2.3 Membiasakan perilaku disiplin dan tanggung jawab serta peduli sebagai | 1. Menyebutkan pengertian umroh dengan benar.<br>2. Menyebutkan pengertian dan rukun umroh dengan tepat. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan pengertian umroh</li> <li>• Penjelasan rukun umroh</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati penjelasan pendidik seputar pengertian umroh.</li> <li>• Mengamati rukun umroh.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drill (mengulangan)</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> | 1. Teknik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes</li> <li>• Non tes</li> </ul> 2. Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis atau pilihan ganda Individu</li> </ul> | 2 x 35 menit         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku siswa Fiqih kelas V MI (Buku Amanah Fiqih untuk Sekolah Dasar Kelas V, terbitan CV Hasan Pratama)</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
| <p>implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan umroh</p> <p>3.1 Memahami tata cara umroh.</p> |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angket penilaian</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru Fiqih kelas V MI Bina Belajar Fiqih, Terbitan Erlangga)</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|---|

Mengetahui

Kepala sekolah MI Nurul Huda Mantuil

Supiani, S.Ag  
NIP.197109182005011005

Banjarmasin, 6  
april  
2019

Guru  
Wali  
Kelas V

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH****NURUL HUDA MANTUIL BANJARMASIN****2018/2019****SILABUS PEMBELAJARAN**Siti Nor  
hasanah

Nama Sekolah : MIS Nurul Huda Mantuil  
Mata Pelajaran : Fiqih  
Kelas/ Semester : V/ II  
Tahun Pelajaran : 2018 / 2019  
Materi Pokok : Penjelasan Umroh

## Kompetensi Inti

5. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air

7. Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
8. Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| <b>Kompetensi Dasar</b>  | <b>Indikator</b>  | <b>Materi</b>   | <b>Kegiatan Pembelajaran</b>  | <b>Metode Pembelajaran</b>  | <b>Penilaian</b>  | <b>Alokasi Waktu</b> | <b>Sumber belajar</b>  |
|--|---|---|---|---|---|----------------------|--|
| 1.4 Meyakini bahwa umroh adalah perintah Allah<br>2.3 Membiasakan perilaku disiplin dan tanggung | 3. Menyebutkan pengertian umroh dengan benar.<br>4. Menunjukkan Tata cara umroh | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan umroh</li> <li>• Tata cara umroh</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati penjelasan pendidik.</li> <li>• Mengamati contoh yang</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul> | 3. Teknik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes</li> <li>• Non tes</li> </ul> 4. Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis pilihan</li> </ul> | 2 x 35 menit         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku siswa Fiqih kelas V</li> </ul> |



|   |   |  |   |  |  |  |  |
|---|---|--|---|--|--|--|--|
| <p>jawab serta peduli sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan umroh</p> <p>3.1Memahami tata cara umroh.</p> <p>4.1Mendemonstrasikan tata cara umroh.</p> | <p>dengan mendemonstrasikan yang tepat.</p> |  | <p>pendidik peragakan .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti bacaan dan gerakan pendidik</li> <li>• Demonstrasi tata cara umroh.</li> </ul> |  | <p>ganda Individu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angket penilaian</li> </ul> |  | <p>MI (Buku Amanah Fiqih untuk Sekolah Dasar Kelas V, terbitan CV Hasa</p> |
|---|---|--|---|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  | n<br>Prata<br>ma)<br>• Buk<br>u<br>guru<br>Fiqi<br>h<br>kelas<br>V<br>MI<br>Bina<br>Bela<br>jar<br>Fiqi<br>h,<br>Terb<br>itan<br>Erla |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |  |           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------|
|  |  |  |  |  |  |  | ngga<br>) |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------|

Mengetahui

Kepala sekolah MI Nurul Huda Mantuil

Supiani, S.Ag  
NIP. 197109182005011005

Banjarmasin, 13 april 2019

Guru Wali Kelas V

Siti Nor hasanah

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**NURUL HUDA MANTUIL BANJARMASIN**  
**2018/2019**  
**SILABUS PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : MIS Nurul Huda Mantuil

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas / Semester : V/ II

Tahun Pelajaran : 2018/2019

Materi Pokok : Penjelasan Umroh dan Rukun Umroh

Kompetensi Inti :

9. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
10. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
11. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di

rumah, di sekolah dan tempat bermain.

12. Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| <b>Kompetensi Dasar</b>   | <b>Indikator</b>   | <b>Materi</b>   | <b>Kegiatan Pembelajaran</b>  | <b>Metode Pembelajaran</b>  | <b>Penilaian</b>  | <b>Alokasi Waktu</b> | <b>Sumber belajar</b>   |
|---|--|---|---|---|---|----------------------|---|
| 1.5 Meyakini bahwa umroh adalah perintah Allah<br>2.3 Membiasakan perilaku disiplin dan | 5. Menyebutkan sunah-sunah saat umroh dengan benar.<br>6. Menyebutkan larangan-larangan saat umroh dengan tepat. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan sunah saat umroh</li> <li>• Penjelasan larangan saat umroh</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati penjelasan pendidik seputar pengertian sunah saat berumroh.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drill (mengulang-ulang)</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> | 5. Teknik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes</li> <li>• Non tes</li> </ul> 6. Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testertulis = pilihan ganda dan Individu</li> <li>• Angket penilaian</li> </ul> | 2 x 35 menit         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku siswa Fiqih kelas V MI (Buku</li> </ul> |

|  |  |  |   |  |  |  |   |
|--|--|--|---|--|--|--|---|
| <p>tanggung jawab serta peduli sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan umroh</p> <p>3.1 Memahami tata cara umroh.</p> |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati penjelasan larangan saat umroh.</li> <li>• Tanya jawab.</li> </ul> |  |  |  | <p>Amamah Fiqih untuk Sekolah Dasar Kelas V, terbitan CV Hasnan</p> |
|--|--|--|---|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  | Pratama )<br>• Buku guru Fiqih kelas V MI Bina Belajar Fiqih, Terbita |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |  |                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | n<br>Erla<br>ngg<br>a) |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------|

Mengetahui  
Kepala sekolah MI Nurul Huda Mantuil

Banjarmasin, 20 april 2019  
Guru Wali Kelas V B

Supiani, S.Ag  
NIP.197109182005011005

Siti Nor hasanah





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

|                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| <b>Identitas sekolah</b> | <b>: MIS Nurul Huda Mantuil</b>       |
| <b>Mata pelajaran</b>    | <b>: FIQIH</b>                        |
| <b>Kelas/semester</b>    | <b>: V/II</b>                         |
| <b>Tema</b>              | <b>: Haji dan Umroh</b>               |
| <b>Materi pokok</b>      | <b>: Umroh</b>                        |
| <b>Alokasi waktu</b>     | <b>: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)</b> |
| <b>Pertemuan ke</b>      | <b>: 1 (satu)</b>                     |

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.3 Meyakini bahwa umroh adalah perintah Allah
- 2.3 Membiasakan perilaku disiplin dan tanggung jawab serta peduli sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan umroh
- 3.1 Memahami tata cara umroh.

**C. Indikator**

1. Menyebutkan pengertian umroh dengan benar.
2. Menyebutkan rukun umroh dengan tepat.

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan pengertian umroh
2. Siswa dapat menyebutkan rukun umroh dengan benar.

#### E. Materi Pembelajaran

Umroh berarti berkunjung ke baitullah (ka'bah) untuk melakukan beberapa amal perbuatan, yaitu membaca niat ihram, tawaf yaitu mengelilingi ka'bah, sai yaitu berlari kecil dari safa ke marwah sebanyak tujuh kali, bercukur yaitu memotong rambut minimal tiga helai rambut, dan amalan lainnya pada masa yang tidak ditentukan, demi memenuhi panggilan Allah SWT dan mengharap ridho Allah.

#### F. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : *drill* (berulang – ulang)
3. Teknik : Example Non Example
4. Metode : Demonstrasi Ceramah, Tanya Jawab, dan Penugasan

#### G. Media, Alat Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Gambar
2. Alat/Bahan : kertas, papantulis, dan spidol
3. Sumber Belajar
  - a. Lingkungan sekolah dan keluarga
  - b. BSE (Buku Fiqih untuk Sekolah Dasar Kelas V, Bina Belajar Fiqih, Terbitan Erlangga)
  - c. Buku penunjang (Buku Amanah Fiqih untuk Sekolah Dasar Kelas V, terbitan CV Hasan Pratama)

#### H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| No | Kegiatan  | Waktu      |
|----|---|------------|
| 1. | <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan Salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama.</li> <li>• Pendidik menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan</li> </ul> | 5<br>Menit |

|    |   |             |
|----|---|-------------|
|    | <p>peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi pada peserta didik.</li> <li>• Pendidik menanyakan materi pembelajaran sebelumnya</li> <li>• Pendidik Menanyakan hal yang terkait tentang umroh</li> <li>• Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu pelaksanaan umroh</li> </ul>   |             |
| 2. | <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengar uraian guru tentang pengertian dan rukun umroh.</li> <li>• Mengingat kembali rukun umroh yang dijelaskan pendidik.</li> </ul> </li> <li>2. Menanya. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan beberapa pengertian dan rukun umroh</li> <li>• Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan pendidik tentang pengertian umroh</li> </ul> </li> <li>3. Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik memberikan penjelasan pengertian umroh.</li> <li>• Peserta didik memperhatikan pengertian umroh.</li> <li>• Pendidik menyebutkan bacaan niat berihrom</li> <li>• Peserta didik menyebutkan bacaan niat berihrom berulang ulang</li> <li>• Pendidik meminta satu peserta didik maju ke depan untuk membacakan bacaan niat berihrom</li> <li>• Pendidik memberikan contoh pakaian ihrom saat berumroh.</li> <li>• Peserta didik memperhatikan dan menggunakan pakaian ihrom.</li> <li>• Peserta didik yang menggunakan kain ihrom mengikuti bacaan niat ihrom pendidik.</li> <li>• Pendidik mendemonstrasikan pakaian berihrom dengan memakaikan kepada peserta didik sebagai contoh</li> <li>• Peserta didik mendemonstrasikan menggunakan pakaian berihrom secara bergantian</li> </ul> </li> <li>4. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan pendidik.</li> <li>• Pendidik memberikan tindak lanjut seputar materi pengertian rukun</li> </ul> </li> </ol> | 60<br>Menit |

|    |  |            |
|----|--|------------|
|    | <p>umroh dan bacaan niat.</p> <p>5. Mengkomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan pemahaman yang dipahami perindividu seputar pengertian umroh, rukun umroh, dan bacaan niat berihrom</li> <li>• Pendidik meminta peserta didik untuk Menyampaikan hasil belajar tentang pengertian umroh, rukun umroh dan bacaan niat berihrom</li> <li>• Pendidik memberikan waktu kepada peserta didik masalah materi yang telah di bahas.</li> </ul> |            |
| 3. | <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</li> <li>• Pendidik merencanakan tindak lanjut pembelajaran.</li> <li>• Pendidik menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Pendidik menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan Salam.</li> </ul>   | 5<br>Menit |

## I. Penilaian

### a. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

#### b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan testulis dan lisan.

### b. Instrumen Penilaian

#### Penilaian Kinerja

### c. Penilaian Hasil Belajar

Pilihan ganda dan esai

d. Petunjuk Penskoran :

Sikap dalam pembelajaran

| No. | Nama siswa | Aspek yang dinilai |                   |                     |                      | Jumlah skor |
|-----|------------|--------------------|-------------------|---------------------|----------------------|-------------|
|     |            | Kesiapan           | Penguasaan materi | Kesesuaian menjawab | Kemampuan presentasi |             |
|     |            | 1 – 4              | 1 – 4             | 1 – 4               | 1 – 4                |             |
| 1   |            |                    |                   |                     |                      |             |
| 2   |            |                    |                   |                     |                      |             |

Aspek yang dinilai:

1. Keaktifan
2. Kerjasama
3. Aktivitas berpendapat
4. Keberanian berpendapat

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor}} : 100$$

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 = Baik sekali

B = 70 – 79 = Baik

C = 60 – 69 = Cukup

D = < 60 = Kurang

Mengetahui,  
Kepala MI Nurul Huda Mantui Banjarmasin

Banjarmasin, 6 April 2019  
Wali Kelas V B

**Supiani, S, Ag**

**Siti Nor hasanah**

NIP.197109182005011005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

|                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| <b>Identitas sekolah</b> | <b>: MIS Nurul Huda</b>               |
| <b>Mata pelajaran</b>    | <b>: FIQIH</b>                        |
| <b>Kelas/semester</b>    | <b>: V/II</b>                         |
| <b>Tema</b>              | <b>: Haji dan Umroh</b>               |
| <b>Materi pokok</b>      | <b>: Umroh</b>                        |
| <b>Alokasi waktu</b>     | <b>: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)</b> |
| <b>Pertemuan ke</b>      | <b>: II (Dua)</b>                     |

**J. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**K. Kompetensi Dasar**

- 1.4 Meyakini bahwa umroh adalah perintah Allah
- 2.3 Membiasakan perilaku disiplin dan tanggung jawab serta peduli sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan umroh
- 3.1 Memahami tata cara umroh.
- 4.1 Mendemonstrasikan tata cara umroh.

#### **L. Indikator**

1. Menyebutkan pengertian umroh dengan benar.
2. Menunjukkan Tata cara tawaf dalam umroh dengan tepat.

#### **M. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menyebutkan pengertian umroh
2. Siswa dapat menunjukkan tata cara tawaf dalam umroh

#### **N. Materi Pembelajaran**

Umroh berarti berkunjung ke baitullah (ka'bah) untuk melakukan beberapa amal perbuatan, yaitu membaca niat ihram, tawaf yaitu mengelilingi ka'bah, sai yaitu berlari lari kecil dari safa ke marwah sebanyak tujuh kali, bercukur yaitu memotong rambut minimal tiga helai rambut, dan amalan lainnya pada masa yang tidak ditentukan, demi memenuhi panggilan Allah SWT dan mengharap ridho Allah.

#### **O. Metode dan Strategi Pembelajaran**

5. Pendekatan : Scientific
6. Strategi : *Drill*
7. Teknik : Example Non Example
8. Metode : Ceramah, demonstrasi, Tanya Jawab, dan Penugasan

#### **P. Media, Alat Pembelajaran dan Sumber Belajar**

4. Media : Miniatur kabah, kain ihrom,
5. Alat/Bahan : kertas, papan tulis, dan spidol
6. Sumber Belajar
  - d. Diri anak
  - e. Lingkungan sekolah dan keluarga
  - f. BSE (Buku Fiqih untuk Sekolah Dasar Kelas V, Bina Belajar Fiqih, Terbitan Erlangga)
  - g. Buku penunjang (Buku Amanah Fiqih untuk Sekolah Dasar Kelas V, terbitan CV Hasan Pratama)



### Q. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| No | Kegiatan  | Waktu       |
|----|---|-------------|
| 1. | <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan Salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama.</li> <li>• Pendidik menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.</li> <li>• Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi pada peserta didik.</li> <li>• Pendidik menanyakan materim pembelajaran sebelumnya</li> <li>• Pendidik Menanyakan hal yang terkait tentang umroh</li> <li>• Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan.</li> </ul>   | 5<br>Menit  |
| 2. | <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>6. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengar uraian guru tentang pengertian, ketentuan dan tata cara umroh.</li> <li>• Mengikuti tata cara bacaan umroh yang dijelaskan pendidik.</li> </ul> <p>7. Menanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan beberapa ketentuan dan tata cara umroh</li> <li>• Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan pendidik tentang pengertian, ketentuan dan tata cara umroh</li> </ul> <p>8. Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik membawa peserta didik ke lapangan sekolah</li> <li>• Tengah lapangan sekolah telah disediakan kakbah yang panjang dan lebarnya satu meteh setengan sama sisi</li> <li>• Pendidik memberikan pengertian tentang gambaran kakbah dan gambar hajar aswad sebagai perumpamaan kakbah</li> <li>• Pendidik membuat dua barisan yang paling depan laki laki setelah itu perempuan</li> <li>• Pendidik mencontohkan cara mengelilingi ka'bah yang awal mulai berjalan dari hajar aswad</li> </ul> | 60<br>Menit |

|    |  |            |
|----|--|------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengikuti cara berjalan pendidik mengelilingi ka'bah sambil mengikuti bacaan tawaf yang di baca pendidik hingga tujuh putaran.</li> </ul> <p>9. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan pendidik.</li> <li>• Pendidik memberikan tindak lanjut seputar materi.</li> </ul> <p>10. Mengkomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan pemahaman yang dipahami perindividu.</li> <li>• Pendidik meminta peserta didik untuk Menyampaikan hasil belajar tentang pengertian, ketentuan dan tata cara umroh.</li> <li>• Pendidik memberikan waktu kepada peserta didik masalah materi yang telah di bahas.</li> </ul> |            |
| 3. | <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</li> <li>• Pendidik merencanakan tindak lanjut pembelajaran.</li> <li>• Pendidik menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Pendidik menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan Salam.</li> </ul>   | 5<br>Menit |

## R. Penilaian

### e. Prosedur Penilaian

#### c. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

#### d. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan

### f. Instrumen Penilaian

#### Penilaian Kinerja

## g. Penilaian Hasil Belajar

Pilihan ganda dan esai

## h. Petunjuk Penskoran :

Sikap dalam pembelajaran

| No. | Nama siswa | Aspek yang dinilai |                   |                     |                    | Jumlah skor |
|-----|------------|--------------------|-------------------|---------------------|--------------------|-------------|
|     |            | Kesiapan           | Penguasaan materi | Kesesuaian menjawab | Kemamp. presentasi |             |
|     |            | 1 – 4              | 1 – 4             | 1 – 4               | 1 – 4              |             |
| 1   |            |                    |                   |                     |                    |             |
| 2   |            |                    |                   |                     |                    |             |

Aspek yang dinilai:

1. Keaktifan
2. Kerjasama
3. Aktivitas berpendapat
4. Keberanian berpendapat

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor}} : 100$$

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 = Baik sekali

B = 70 – 79 = Baik

C = 60 – 69 = Cukup

D = &lt; 60 = Kurang

Mengetahui,  
Kepala Madrasah Ibtidaiyah

Banjarmasin, 13 April 2019  
Wali Kelas V

Supiani, S, Ag

Siti Nor hasanah

NIP.197109182005011005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

|                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| <b>Identitas sekolah</b> | <b>: MIS Nurul Huda Mantuil</b>       |
| <b>Mata pelajaran</b>    | <b>: FIQIH</b>                        |
| <b>Kelas/semester</b>    | <b>: V/II</b>                         |
| <b>Tema</b>              | <b>: Haji dan Umroh</b>               |
| <b>Materi pokok</b>      | <b>: Umroh</b>                        |
| <b>Alokasi waktu</b>     | <b>: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)</b> |
| <b>Pertemuan ke</b>      | <b>: III (Tiga)</b>                   |

**S. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**T. Kompetensi Dasar**

- 1.5 Meyakini bahwa umroh adalah perintah Allah
- 2.3 Membiasakan perilaku disiplin dan tanggung jawab serta peduli sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan umroh
- 3.1 Memahami tata cara umroh.

**U. Indikator**

1. Menyebutkan sunah sunah saat umroh dengan benar.
2. Menyebutkan larangan-larangan saat umroh dengan tepat.

## V. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan sunah saat umroh
2. Siswa dapat menyebutkan larangan umroh dengan benar.

## W. Materi Pembelajaran

Umroh berarti berkunjung ke baitullah (ka'bah) untuk melakukan beberapa amal perbuatan, yaitu membaca niat ihram, tawaf yaitu mengelilingi ka'bah, sai yaitu berlari lari kecil dari safa ke marwah sebanyak tujuh kali, bercukur yaitu memotong rambut minimal tiga helai rambut, dan amalan lainnya pada masa yang tidak ditentukan, demi memenuhi panggilan Allah SWT dan mengharap ridho Allah.

## X. Metode dan Strategi Pembelajaran

9. Pendekatan : Scientific
10. Strategi : *Drill*
11. Teknik : Example Non Example
12. Metode : Ceramah, Demonstrasi, Tanya Jawab, dan Penugasan

## Y. Media, Alat Pembelajaran dan Sumber Belajar

7. Media : Gambar
8. Alat/Bahan : kertas, papan tulis, dan spidol
9. Sumber Belajar
  - h. Lingkungan sekolah dan keluarga
  - i. BSE (Buku Fiqih untuk Sekolah Dasar Kelas V, Bina Belajar Fiqih, Terbitan Erlangga)
  - j. Buku penunjang (Buku Amanah Fiqih untuk Sekolah Dasar Kelas V, terbitan CV Hasan Pratama)

## Z. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| No | Kegiatan   | Waktu      |
|----|--|------------|
| 1. | <b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan Salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama.</li> <li>• Pendidik menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan</li> </ul> | 5<br>Menit |

|    |   |             |
|----|---|-------------|
|    | <p>peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi pada peserta didik.</li> <li>• Pendidik menanyakan materi pembelajaran sebelumnya</li> <li>• Pendidik Menanyakan hal yang terkait tentang umroh</li> <li>• Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu pelaksanaan umroh</li> </ul>   |             |
| 2. | <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>11. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengar uraian guru tentang pengertian dan rukun umroh.</li> <li>• Mengingat kembali rukun umroh yang dijelaskan pendidik.</li> </ul> <p>12. Menanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan beberapa pengertian dan rukun umroh</li> <li>• Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan pendidik tentang pengertian umroh</li> </ul> <p>13. Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik memberikan penjelasan tentang pengertian sai dan tahalul</li> <li>• Peserta didik memperhatikan penjelasan pendidik tentang materi sai dan tahalul</li> <li>• Pendidik membawa peserta didik ke lapangan sekolah yang ditengahnya sudah disediakan dua kotak hitam sebagai gambaran dari bukit safa dan marwah</li> <li>• Pendidik menjelaskan tata cara sai</li> <li>• Pendidik melakukan sai yaitu berlari kecil dari safa ke marwah sebanyak tujuh kali.</li> <li>• Peserta didik berlari kecil sebanyak tujuh kali.</li> <li>• Pendidik mendemonsrasikan tata cara bertahalul.</li> <li>• Peserta didik bertahalul yaitu mencukur rambut minimal tiga helai rambut.</li> </ul> <p>14. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan pendidik.</li> <li>• Pendidik memberikan tindak lanjut seputar materi pengertian sai dan tahalul</li> </ul> | 60<br>Menit |

|    |   |            |
|----|---|------------|
|    | <p>15. Mengkomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan pemahaman yang dipahami perindividu seputar pengertian sai dan tahalul saat umroh.</li> <li>• Pendidik meminta peserta didik untuk Menyampaikan hasil belajar tentang pengertian sai dan tahalul umroh.</li> <li>• Pendidik memberikan waktu kepada peserta didik masalah materi yang telah di bahas.</li> </ul>   |            |
| 3. | <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidikbersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</li> <li>• Pendidik merencanakan tindak lanjut pembelajaran.</li> <li>• Pendidik menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Pendidik menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan Salam.</li> </ul> | 5<br>Menit |

## AA. Penilaian

### i. Prosedur Penilaian

#### e. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

#### f. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

### j. Instrumen Penilaian

#### Penilaian Kinerja

### k. Penilaian Hasil Belajar

Pilihan ganda dan esai

## 1. Petunjuk Penskoran :

## Sikap dalam pembelajaran

| No. | Nama siswa | Aspek yang dinilai |                   |                     |                       | Jumlah skor |
|-----|------------|--------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-------------|
|     |            | Kesiapan           | Penguasaan materi | Kesesuaian menjawab | Kemampuan. presentasi |             |
|     |            | 1 – 4              | 1 – 4             | 1 – 4               | 1 – 4                 |             |
| 1   |            |                    |                   |                     |                       |             |
| 2   |            |                    |                   |                     |                       |             |

## Aspek yang dinilai:

1. Keaktifan
2. Kerjasama
3. Aktivitas berpendapat
4. Keberanian berpendapat

## Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor}} : 100$$

## Kriteria Nilai

A = 80 – 100 = Baik sekali

B = 70 – 79 = Baik

C = 60 – 69 = Cukup

D = &lt; 60 = Kurang

Mengetahui,  
Kepala MI Nurul Huda Mantui Banjarmasin

Banjarmasin, 20 April 2019  
Wali Kelas V

Supiani, S, Ag

Siti Nor hasanah

NIP.197109182005011005



**Daftar Lampiran V:****Foto Foto Kegiatan**

Halaman Depan Sekolah MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin



Kepala Sekolah, Pendidik dan Staf MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin



Wawancara dengan kepala sekolah MIS Nurul Huda mantuil Banjarmasin Selatan



Wawancara dengan wali kelas V MIS Nurul Huda mantuil Banjarmasin Selatan



Pembelajaran materi umroh di kelas V



Mempraktekkan cara memakai kain ihrom yang dicontohkan pendidik kepada satu peserta didik







Media kakbah lebar dan panjang 1,5 sama sisi



Media perumpamaan bukit safa dan marwah



Mempraktekkan tawaf



Mengelilingi kakbah tujuh kali putar



Mempraktekkan sai








Berlari kecil dari bukit safa ke marwah




Mempraktekkan tahalul





Peserta didik kelas V MIS Nurul Huda

| Bimbingan ke- | Tanggal     | Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian   | Tanda Tangan  |
|---------------|-------------|---|---|
| I             |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki koreksian</li> <li>- Perbaiki nilai dan tabel data</li> <li>- Lanjutkan</li> </ul>  |    |
| 2.            | 28/19<br>/6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lengkapi instrumen wawancara dan dokumentasi</li> <li>- Cantumkan Tabel hasil data, sumber data dan Teknik Pengumpulan data</li> <li>- Perbaiki koreksian</li> </ul> |    |
| 3             | 4/19<br>/7  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lanjutkan Bab berikutnya</li> </ul>  |  |
| 4             | 20/19<br>/8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesimpulan &amp; perbandingan</li> <li>- Lengkapi bagian awal dan bagian akhir</li> </ul>  |  |
| 5.            | 3/19<br>/9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aa</li> </ul>  |  |

| Bimbingan ke- | Tanggal       | Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan   | Tanda Tangan  |
|---------------|---------------|--|---|
|               | 25. Agt 2019. | <p>h. 3 ayat di beri penjelasan tafsir / buku tafsir</p> <p>h. 5. dipindah ke awal<sup>2</sup> Latar belakang, diganti hasil penyaja ke awal kondisi pembelajaran Sigh di MIS</p> <p>h. 6. manfaat diperbaiki -<br/>Siswa dpt memperoleh ...</p> <p>h. 7. umrah apa saja yg dpt di pratelakan / di demonstrasikan di kelas.</p> <p>h. 16. di antara kutipan diberi tanggapan --</p> <p>h. 20. walehi di tunggal</p> <p>h. 19. tambahi - pengala pelatihan</p> <p>Penyajian data di tambahi dari hasil observasi kelas + wawancara</p> <p>Media apa dijelaskan</p> <p>Resimpulan diperbaiki -</p> |  |
|               | 26. Agt 2019. | <p>Factor dibagi 2 : Pendukung + penghalang</p> <p>Resimpulan diperbaiki / di simplekan.</p> <p>Perbaiki abstrak.</p>  |   |



| Imbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan | Tanda Tangan  |
|--------------|---------|--|---|
|              | 4-9-19  | Perbaiki lagi kesimpulan                       |  |
|              | 17-9-19 | Motto diganti                                  |  |
|              |         | Grup <del>dan</del> disetujui                  |   |

f



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 12 TAHUN 2019  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 28 Januari 2019
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Drs. Emroni, M.Ag  
NIP : 196712271994031005  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag  
NIP : 196904211994032004  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Siti Ramlah  
NIM : 1501291679  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Judul Skripsi : Penerapan Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Mandi Bersih Kelas VI MI Nurul Huda Banjarmasin
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 8 Februari 2019

AN. DEKAN,

WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN,



Dr. HAIRUL HUDAYA, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Amin





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 242/Un.14/III.1.t/03/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Siti Ramlah  
N I M : 1501291679  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Alamat : Jln Basirih Gg Ampera Rt 09 Rw 01  
Banjarmasin Barat

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN  
FIQIH MATERI MANDI BERSIH KELAS VI MI NURUL HUDA  
BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Jumat, 1 Maret 2019  
Tempat : Munaqasah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Maret 2019  
Ketua



Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

21 Maret 2019

Nomor : 360/Un.14/III.1.1/03/2019  
Lamp : -  
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth  
Sdr (i) Siti Ramlah  
NIM 1501291679  
Mahasiswa Jurusan PGMI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN FIQIH  
MATERI MANDI BERSIH KELAS VI MI NURUL HUDA BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

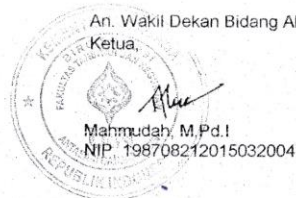
**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN FIQIH  
MATERI UMRAH KELAS V MI NURUL HUDA BANJARMASIN**

Menunjuk :

1. Drs. Emroni, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114

Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;

e-mail : [bjmkasel@kemenag.go.id](mailto:bjmkasel@kemenag.go.id)

Nomor : /Kk.17.01-1/TL.00/04/2019

15 April 2019

Sifat : -

Perihal : Izin Penelitian

Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin

Di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-1565/Un.14/III.1.t/04/2019 Tanggal 12 April 2019 perihal : izin penelitian atas nama :

Siti Ramlah **NIM. 1501291679** Terhitung Mulai Tanggal. 08 April sd 08 Juni 2019  
**dengan Judul :**

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI  
UMROH KELAS V MIS NURUL HUDA MANTUIL BANJARMASIN.**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin



Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswi Yang Bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM "NURUL HUDA MANTUIL BANJARMASIN"**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA MANTUIL BANJARMASIN**  
Alamat: Jl. Antasan Bondan RT.03 No.218 Kel. Mantuil Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

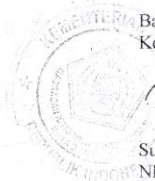
**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 03/NH/086/PP.01.1 /06/2019

Menindaklanjuti surat dari UIN Antasari Banjarmasin bernomor B-/Un.14/III.L/04/2019 tertanggal 12 April 2019 perihal Riset Penelitian dalam Rangka Penyusunan Skripsi atas nama :


Nama : Siti Ramlah  
NIM : 1501291679  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Banjarmasin  
Alamat : Jl. Basirih Kubah RT.09 RW.01 No.04 Banjarmasin

Dengan ini memberikan surat keterangan telah selesai melaksanakan riset penelitian di Madrasah MIS. Nurul Huda Mantuil Banjarmasin dari tanggal 8 April 2019 sd 8 Juni 2019.

Demikian surat izin riset penelitian ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 12 Juni 2019  
Kepala Madrasah,

  
Supiani, S. Ag  
NIP. 1971 09182005 011005

## **Riwayat Hidup Penulis**

1. Nama Lengkap : Siti Ramlah
2. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 13 Juni 1996
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Suku/Bangsa : Banjar/Indonesia
6. Status Perkawinan : Belum Menikah
7. Alamat Sekarang : jl. Basirih Kubah No 06. Gang Papadaan.  
Kelurahan Basirih. Rt. 09 Rw. 01 Banjarmasin Barat
8. Pendidikan Terakhir
  - a. Tk Khadijatul Kubra
  - b. SDN Basirih 9
  - c. MTS Al-falah Puteri
  - d. MA Al-falah Puteri
  - e. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Program S1 Angkatan 2015
9. Orang Tua
  - a. Nama ayah : H. Rusli  
Pekerjaan : Pedagang  
Alamat : jl. Basirih Kubah No 06. Gang Papadaan.  
Kelurahan Basirih. Rt. 09 Rw. 01  
Banjarmasin Barat
  - b. Nama Ibu : Hadijah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
10. Saudara Kandung
  - a. Kakak : Halisah & Mahmud Rahmatullah
  - b. adik : Sawi Burrahman