

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA
PELAJARAN FIQIH MATERI UMRAH KELAS V
MIS NURUL HUDA MANTUIL
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Siti Ramlah
NIM. 1501291979**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang Bertanda Tangan di bawah ini:

Nama : Siti Ramlah
NIM : 1501291679
Tempat/Tgl. Lahir : Banjar, 13 Juni 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 04 september 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Siti Ramlah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih materi umroh kelas V di MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin Selatan
Ditulis oleh : Siti Ramlah
NIM : 1501291679
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Banjar, 13 Juni 1996
Alamat : Jl. Basirih, RT. 09 RW. 01 No. 05, Kel. Basirih, Kec. Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Rabu 04 September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,




Dr. Emroni, M.Ag
NIP. 196712271994031005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag.
NIP. 196904211994023004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Umrah Kelas V MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin, Nama Siti Ramlah, NIM 1501291679, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : JUM'AT

Tanggal : 11 Oktober 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 78,65 (B+)

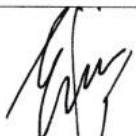
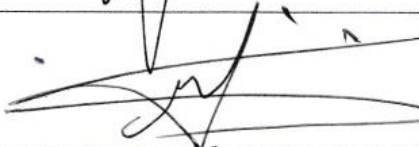
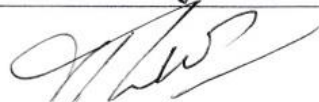
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. DRS. Emroni, M.Ag (Ketua)	
2. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	
3. DRA. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Ramlah, 2019. *Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Umroh Kelas V MIS Nurul Huda Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. Emroni M.Ag. (II) Dra. Hj.Rusdiana Husaini, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih materi umrah di kelas V serta untuk mengetahui apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih materi umrah yang terdiri dari faktor pendidik, faktor peserta didik, dan faktor lingkungan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih materi umrah.

Penelitian ini menggunakan kualitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggambarkan kejadian atau gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung. Objek dalam penelitian ini Penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran Fiqih materi umrah, sedangkan yang menjadi subjek penelitian ini adalah pendidik mata pelajaran ilmu fiqih yang mengajar di kelas V pada madrasah Ibtidaiyah swasta Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentar. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing Untuk melakukan pengolahan data, digunakan teknik sebagai berikut: reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih materi umrah kelas V sudah terlaksana dengan cukup baik. demonstrasi pertama berihram demonstrasi kedua mempraktekkan cara tawaf ketiga mempraktekkan cara sa'i dan tahalul faktor pendukung yaitu pendidik yang memiliki banyak pengalaman mengajar dan latar belakang pendidikan akan selesai sarjana. Faktor penghambat yaitu keadaan kelas yang sempit sehingga pembelajaran berjalan diluar lapangan.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...Puji Syukur pada Sang Pemberi Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah SWT berkat izin dan karuniaNya sehingga Skripsi saya bisa terselesaikan Shalawat dan Salam selalu terucapkan pada kekasihNya

Suri Tauladan Kita, Rasulullah SAW

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.

Dan juga kepada

Ayahanda Tersayang H. Rusli dan Ibunda Tercinta Hadijah

Serta

Kakak-kakak Ku Terkasih

Halisah, dan Mahmud

Serta Keluarga besar ku. Terimakasih bantuannya. Terimakasih dukungannya dan Terimakasih doanya..

Seluruh Guru-Guru ku dan Dosen-Dosen ku

Khususnya bapak Drs. Emroni, M.Ag, M. Pd dan Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag yang telah membimbing dalam metodologi dan teknik penulisan skripsi ini Terimakasih nasehatnya mampu mengantarkan kami menuju titik kemenangan hari ini....

Buat sahabat-sahabat ku Yunita herawati, Yuliawati, Normadinah, Ulfah, Siti Ardiyanti, Suwaibatul Aslamiyah, Megalina serta seluruh PGMI E "15" perjuangan kita belum berakhir sampai disini

Buat teman-teman ku dan sepupu-sepupuku seperjuangan yang penuh kenangan suka dan duka

Akhir kata, semoga skripsi ini memberi manfaat, dan Semoga Allah selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya.

"Aamiiin"

MOTTO

وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ ﴿١٨٥﴾

Kehidupan dunia itu tidak lain hanyalah kesenangan yang memperdayakan.
(Q.S ALI IMRAN:185)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT dan rasa syukur yang tak terhingga karena berkat rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada pemimpin umat, nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, serta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat di selesaikan. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. Emroni, M.Ag., selaku dosen pembimbing konten dan metodologi skripsi serta dosen penasihat akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, serta banyak memberikan arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Drs. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku dosen pembimbing Bahasa dan teknik penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan keguruan.
6. Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan layanan yang baik selama penyusunan dan penyelesaian penelitian ini.
7. Ibu Laila Rahmawati , S. Ag, M. Hum. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag. S.IPI, M. Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta semua staf pengelola yang telah memberikan layanan kepala penulis.
8. Bapak, Supiani S.Pd., selaku kepala sekoah dan Ibu Siti Nor Hasanah selaku pendidik mata pelajaran fiqih, beserta seluruh staf tata usaha MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin, yang telah berkenan membantu penulis dalam penyelesaian penelitian ini.

9. Seluruh pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung ataupun tidak langsung.

Semoga Allah swt melimpahkan rahmat dan karunianya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda disisinya. Demikian dengan mengharap ridho Allah swt semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi Allah swt.

Banjarmasin, Rabu 04 September 2019

Penyusun, 04 September 2019

Siti Ramlah
1501291679

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Alasan Memilih Judul	9
G. Penelitian terdahulu	9
H. Sistematis Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Pada Jenjang Pendidikan.....	14
B. Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran.....	16
C. Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Metode Demonstrasi	22
D. Pembelajaran Fiqih di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah	26
E. Materi Umroh	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Desain Pendekatan.....	30

C. Subjek dan Objek Penelitian	31
D. Fokus Penelitian	31
E. Data dan Sumber Data	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
 BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Penelitian	40
B. Penyajian Data.....	45
C. Analisi Data.....	62
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran-Saran	74
Daftar Pustaka	75
Lampiran	77
Riwayat Penulis.....	114

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	77
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	78
LAMPIRAN III	: Silabus Pembelajaran	88
LAMPIRAN IV	: Rencana Pelaksanaan pembelajaran	98
LAMPIRAN V	: Foto-Foto kegiatan Penelitian	113
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Telah Seminar	114
LAMPIRAN VII	: Surat Perubahan Judul	115
LAMPIRAN VIII	: Surat Izin Riset Penelitian	116
LAMPIRAN IX	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	117
LAMPIRAN X	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	118
LAMPIRAN XI	: Riwayat Hidup Penulis.....	123