

ABSTRAK

Siti Ramlah, 2019. *Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Umroh Kelas V MIS Nurul Huda Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. Emroni M.Ag. (II) Dra. Hj.Rusdiana Husaini, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih materi umrah di kelas V serta untuk mengetahui apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih materi umrah yang terdiri dari faktor pendidik, faktor peserta didik, dan faktor lingkungan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih materi umrah.

Penelitian ini menggunakan kualitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggambarkan kejadian atau gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung. Objek dalam penelitian ini Penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran Fiqih materi umrah, sedangkan yang menjadi subjek penelitian ini adalah pendidik mata pelajaran ilmu fiqih yang mengajar di kelas V pada madrasah Ibtidaiyah swasta Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentar. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing Untuk melakukan pengolahan data, digunakan teknik sebagai berikut: reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih materi umrah kelas V sudah terlaksana dengan cukup baik. demonstrasi pertama berihram demonstrasi kedua mempraktekkan cara tawaf ketiga mempraktekkan cara sa'i dan tahalul faktor pendukung yaitu pendidik yang memiliki banyak pengalaman mengajar dan latar belakang pendidikan akan selesai sarjana. Faktor penghambat yaitu keadaan kelas yang sempit sehingga pembelajaran berjalan diluar lapangan.